

Анкета

Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы (стартовая диагностика, заполняется коллегиально управленческой командой школы)

Инструкция по заполнению

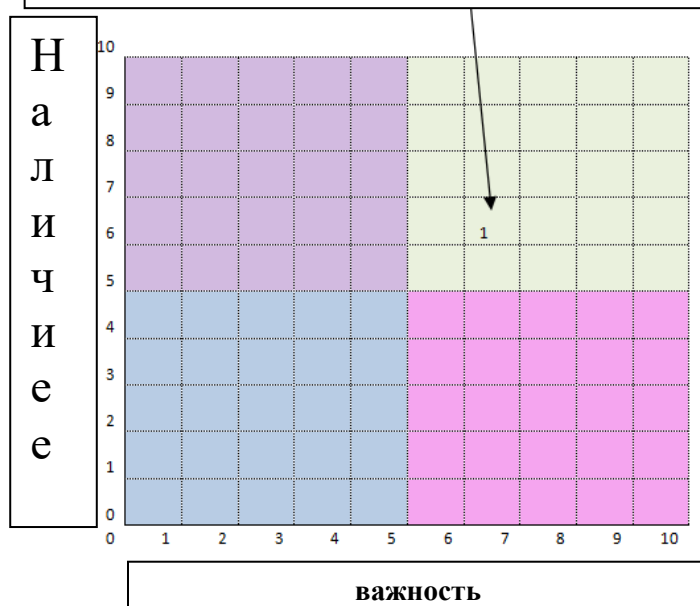
Опросник содержит 10 утверждений. Прочтите утверждения и затем оцените, в какой степени каждое утверждение:

1. Отражает текущую ситуацию в вашей школе (левая колонка)
2. Является важным для вашей школы

Балл Текущая ситуация	Низкий → Высокий											Балл важность
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Утверждения												
7	1. В культуре школы находит своё отражение то, что каждый (включая весь коллектив) является учеником											10
6	2. Учителя работают в сотрудничестве планируя и оценивая работу учеников по согласованным критериям											10
6	3. Согласованные критерии оценивания отражают собственные усилия учителей по строительству совместных знаний относительно лучших практик											10
6	4. Учителя работают вместе, как члены сотрудничающих команд (профессиональных обучающихся сообществ)											8
6	5. Члены каждой команды работают взаимозависимо друг от друга в достижении общих целей											8
9	6. Каждой команде выделяется рабочее время для встреч и вовлеченности в совместные исследования по вопросам улучшения образовательных результатов учеников											10
6	7. Каждая команда разрабатывает, протоколирует и в дальнейшем соблюдает правила, в которых зафиксированы обязанности каждого по отношению к команде											10
6	8. От каждой команды требуется собирать и обобщать результаты своих исследований											10
6	9. Каждая команды трансформирует общие приоритеты школы в особые образовательные результаты учеников											10
8	10. Образовательные результаты учеников являются ясно сформулированными и измеряемыми											10
8	11. Стратегии формирующего оценивания понимаются и используются всеми учителями и учениками											10
8	12. Члены команд постоянно поддерживают друг друга, так как они работают вместе и взаимозависимо											9
7	13. Команды используют широкий диапазон данных для оценки в течении всего года с тем, чтобы:											10
	(а) идентифицировать образовательные потребности учащихся											
	(б) помочь учителям определить области для улучшений своих практик											
	(в) измерять прогресс команды в достижении намеченных целей и определять области для действий											
6	14. Школа постоянно социализирует свой фокус на сотрудничество в коммуникации с другими школами и местным сообществом											8
6	15. Школа развивает специфические планы, связанные с инструментом											8
8	16. Школа осуществляет постоянный мониторинг результатов совместного обучения											9
3	17. Члены педагогического коллектива создают модель своего личного участия в обучении в сотрудничестве											10
7	18. Фокус сотрудничества выделяется на основе тщательного наблюдения за данными											10
6	19. Для того, чтобы обеспечить в школе процесс сотрудничества выделяются специальные ресурсы											9
8	20. Результаты обучения в сотрудничестве распространяются и всячески											10

Используйте сетку, приведенную ниже для анализа полученных результатов

Например: важность- 7; наличие 6



Анализ

- Утверждения, которые фиксируются в сиреновом квадрате (правом верхнем), имеют низкую степень важности, но наиболее характеризуют текущую ситуацию. Вполне возможно, что роль сотрудничества недооценивается
- Утверждения, которые фиксируются в синем (левом нижнем) квадрате имеют и низкую степень важности, и низкую степень проявления в текущей ситуации. Это может свидетельствовать о низком уровне вовлеченности и интереса к работе в сотрудничестве
- Утверждения, которые фиксируются в розовом (правом нижнем) квадрате имеют высокую степень важности, но крайне слабо проявляют себя на практике. Это те **приоритеты**, которые вашей команде необходимо взять на вооружение
- Утверждения, которые фиксируются в зеленом (правом верхнем) квадрате имеют высокую степень важности и проявления в текущей ситуации. Эта та зона, в которую школа должна стремиться.

Вывод

Произведенная оценка профессионального сотрудничества внутри школы выявила наиболее активной «зеленую зону».