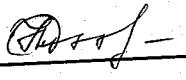


Обсуждено на
заседании ШМО
предметов гуманитарного цикла

Руководитель ШМО:

Кардашова Т.В. 

пр.2.1 от 09.01.24г



**План проведения декады предметов гуманитарного
цикла в МКОУ «СОШ №14»
(01.03.- 15.03.24)**

Неделя русского языка и литературы (1.03.-07.03.)

Баудинова Г.С.- учитель русского языка и литературы

1. «Книга – величайшее из чудес» (экскурсия в школьную библиотеку, 01.03.)
2. Интеллектуальная игра «Великий и могучий» (7-8 классы, 04.03.)
3. Конкурс творческих работ на тему «Я люблю русский язык» (7-11 классы, 5.03.)
4. Викторина «Знаем ли мы литературные произведения и литературных героев», 7-9 классы, 06.03.)
5. Конкурс чтецов, посвященный международному женскому дню 8 марта и весне (07.03.)
6. Подведение итогов. (11.03.)

Неделя английского языка (09.03. – 14.03.)

Кардашова Татьяна Васильевна - учитель английского языка

1. Выставка рисунков по пословицам (11.03., 5-11 классы)
2. Конкурс стихов (2-6 классы, 12.03.)
3. Викторина «Знаешь ли ты англоговорящие страны?» (8-9 класс, 6-7,13.03.)
4. Внеклассное мероприятие «Забавный английский», (5 класс, 14.03)
5. Слабое звено, 10-11 кл.,15.03.
6. Подведение итогов (15.03)

Неделя физической культуры, ИЗО, ОБЖ и технологии (03.- 14.03)

Кашенко И.В.- учитель ИЗО, технологии и ОБЖ

Гаджиханов Р.З.- учитель физической культуры

1. Веселые старты (6-7 классы, 06.03.)
2. Большая эстафета(9-11 классы, 12.03)
3. Мастер- класс. Изготовление поделок в технике «Джутовая филигрань» (5-11 класс, 05.03.)
4. Конкурс рисунков «Цветы для мамы» (5-7 класс, 03-06.03)
5. Открытый урок «Стиль в одежде» (7 класс, ИЗО, 3.03)
6. Круглый стол. 8-9 классы «Профессии, которые ждут нас», (13.03)

Неделя истории и обществознания (06.03.-13.03.)

Белоглазова В.А., Кашенко И.В.- учитель истории и обществознания

Закриева Х.З.- зам. По УВР и учитель истории

- 1.»Своя игра» по теме «История государства Российского». История, 8- 10класс, 06.03., Закриева Х.З.)
- 2..Колесо истории, игра «От древности до...»,5-6 класс,12.03, Кашенко И.В.)
3. Круглый стол 5-6 классы. Обществознание «Кто я?», (Кашенко И.В.,13.03)
4. Устный журнал «Герои Величаевского подполья», 9класс (Закриева Х.З.)
5. Познавательная викторина в рамках празднования 80-летия Сталинградской битвы», 8-9кл., Закриева Х.З., 7-11,Белоглазова В.А.)

Неделя библиотекаря (01.03- 13.03)

Кунова Д - библиотекарь

- 1.Акция «Читаем вместе», посвященная всемирному дню чтения (1.03., 2-6кл, Кунова Д.М.
2. Викторина «Любимые сказочные герои», 4класс. 5.03. Кунова Д.М.)
- 3.Воины-интернационалисты (5-11 классы, февраль)
- 4.Игра «Поле чудес» - животный мир СК (1-4 классы, 6.03)
- 5.»Музей в чемодане» - «Наши земляки- участники ВОВ» (12.03)(Бегериева Ф.С.)

Анализ предметной недели гуманитарного цикла

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год в период с 1 по 15 марта 2024 года проведена предметная декада гуманитарных наук по теме: «*Мы жители одной планеты, пассажиры одного корабля*». Внеклассная работа по гуманитарным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к предметам гуманитарного цикла.

Цели предметной декады:

- Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной декады:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения декады.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по гуманитарным предметам, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 2– 11 классов.

Предметная декада планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов, расширению кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей культуры.

Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия декады выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

Открыл декаду конкурс плакатов по пословицам на английском языке.. Ребята должны были нарисовать и передать смысл пословицы.

Все классы приняли активное участие в данном конкурсе . Победители и призеры отмечены грамотами .

Далее был проведён конкурс чтецов среди 2-6 классов. Учащиеся читали стихи на английском языке. Целью проведения конкурса являлось: повышение речевой культуры учащихся, выявление и поощрение талантливых детей и подростков, воспитание чувства любви и уважения к своим близким. Были задействованы все желающие. Приняли участие 13 человек. Ребята читали стихи и прозу. Основные критерии, по которым оценивались конкурсанты: грамотная речь, артистизм, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. Результаты подводились по возрастным категориям. Все участники были награждены грамотами и сертификатами участника. Итог проведения конкурса и победители отражены в таблице:

№	ФИО	класс	награждение
---	-----	-------	-------------

1	Погорелова Наталья	2	1место
2.	Уматгериева Амина	2	2место
3	Магомедова Алжана	2	2место
4	Алкачева Ангелина	3	1место
5	Болова Изобелла	3	2место
6	Омарова Саида	3	3место
7	Болова Снежанна	5	1место
8	Кобзарь Фаина	5	1место
9	Тришкина Алина	4	1место
10	Магомедова Фатима	4	1место
11	Кунова Самира	4	2место
12	Шахбанова Милена	6	2место
13	Шахбанова Самира	6	1место

Между 8-9классами была проведена викторина «Знаешь ли ты англоговорящие страны» (1место занял 9класс). А среди 10-11классов игра «Слабое звено» (1м, 11класс)

Учащиеся быстро находили правильные ответы на поставленные вопросы. Наблюдение за учащимися на мероприятии показало, что у них развиты: наблюдательность, логическое мышление, умение быстро работать в команде. Такие мероприятия расширяют кругозор учащихся, вызывают у них чувство сплоченности, стимулируют активность, развивают инициативу и творчество.

С 1 по 7 марта были проведены мероприятия по русскому и литературе. Учащиеся читали стихи, посвященные 8 марта, конкурс творческих работ на тему «Я люблю русский язык» среди 7-11классов

С 3-14 марта были проведены мероприятия по физической культуре, технологии, ИЗО и ОБЖ. Не оставили равнодушными мероприятия: «Веселые старты» среди учащихся 6-7 классов, и Большая эстафета среди 9-11классов.

Учителем технологии проведен открытый урок «Стиль в одежде» в 7классе. Во время проведения круглого стола среди учащихся 8-9классов «Профессии, которые нас ждут» ребята услышали очень много о разных профессиях и познакомились с людьми этих профессий.

С 6-13 марта прошли мероприятия по истории и обществознанию. Закриева Х.З. провела по истории «Своя игра» по теме «История государства Российского» среди 8-10классов.

Также Белоглазова В.А. и Закриева Х.З. провели познавательную викторину в рамках празднования 80-летия Сталинградской битвы. Во время устного журнала «Герои Величаевского подполья» в 9 классе учащиеся читали доклады, которые были интересными и познавательными.

С 1-13 марта библиотекарь школы Кунова Д.М. акцию «Читаем вместе», посвященную всемирному дню чтения среди 2-6 классов. В 4классе - викторину «Любимые сказочные герои».

А в завершении декады Бегериевой Ф.С. была проведена экскурсия «Музей в чемодане» «Наши земляки – участники ВОВ». Стоит отметить что наш музей занял 1 место в районе, а затем и в крае.

Выводы:

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку.

Декада выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД;
2. Привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук;
3. Организовывать деятельности обучающихся с низкой мотивацией.