

Индивидуальный образовательный маршрут

МКОУ «СОШ №14»

Класс: 3

Обучающийся: Магомедов Магомед

Предмет: литературное чтение

Учитель: Толмачева Юлия Анатольевна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- сформирована недостаточно
- **не сформирована**

устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- **низкая**

процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминаю
- **медленно запоминают**
- **быстро забывают**
- медленно забывают

успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- **не успешны в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

- часто «отсутствуют» на уроках
- не слышат вопроса
- **внимание кратковременное**
- **периодически включаются в урок**
- стабильно удерживают внимание

3. Учебная активность

- **пассивны**
- **отвечают, если спрашивают**
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- **часто дают неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- **большую часть времени заняты своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)**
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- **включаются в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- **усваивают с трудом**
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

6. Темп деятельности

- **медленный**
- средний
- быстрый
- неравномерный

Основные причины неуспешности:

1. Низкая мотивация обучающегося;
2. Отсутствие осмысленного чтения;
3. Ограниченный словарный запас;
4. Учащиеся не умеют применять знания на практике;
5. Невнимательное прочтение инструкции к каждому типу заданий.

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- **Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.**
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации

- Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учениками:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Литературное чтение»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Литературное чтение», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Чтение потешек, небылиц, песенок, считалок	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	02.09.21-01.10.21	Устранение пробелов. Формирования навыка чтения.
2	Сравнение текстов.	Индивидуальные задания в течение урока	В течении 1 и 2 четверти	Развитие навыка быстрого чтения
3	Особенности авторского текста	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.10.21-25.10.21	Чтение авторских произведений
4	Чтение текстов В.Бианки. Деление на части.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 1 и 2 четверти	Формирование деления текста на части
5	Что такое басня?	Консультирование, проведение индивидуальных	13.10.21-21.10.21	Формирование умения определять

		занятий		мораль басни
6	Что такое тема и главная мысль произведения?	Консультирование проведение индивидуальных занятий	11.11.21-02.12.21	Формирование умения определять главную мысль текста
7	Библиотека книги «Л.Н. Толстой – детям»	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	18.11.21-25.11.21	Формирование знаний о Толстом Л. Н и его произведениях
8	Стихотворения о животных. Чтение.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	В течении 2 четверти	Снижение количества ошибок при чтении
9	Стихи Владимирова, Хармса, Маршака	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	17.12.21-23.12.21	Выразительное чтение стихотворения

Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся

Учитель:

Ю. А. Толмачева

Директор школы:

Л. В. Степаненко