



|   |  |  |                                    |   |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| <p>Недостаточный уровень владения методами и приемами работы с обучающимися, с низкой мотивацией трудностями в обучении</p> | <p>требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.</p>            | <p>1. Изучить дополнительную литературу:<br/>- как вовлечь ребёнка в учёбу. Основы эмоциональной и когнитивной вовлечённости.<br/><a href="https://redsovet.org/article/как-повысить-мотивацию-современных-школьников-к-обучению">https://redsovet.org/article/как-повысить-мотивацию-современных-школьников-к-обучению</a></p> <p>Прослушать Вебинары<br/>- «Как вовлечь детей в учёбу»<br/><a href="https://redsovet.org/article/как-вовлечь-детей-в-учебу-7-prostyh-primov-ot-vyrusnikov-sentra-oprezazhuj-edagogiki?utm_source=own&amp;utm_medium=widget">https://redsovet.org/article/как-вовлечь-детей-в-учебу-7-prostyh-primov-ot-vyrusnikov-sentra-oprezazhuj-edagogiki?utm_source=own&amp;utm_medium=widget</a></p> | <p>Январь-февраль 2024 года</p>    | <p>Библиотека материалов по теме «Повышение мотивации у обучающихся на уроках технологии»</p> |
| <p>2. Освоить игровые методики для</p>  | <p>1. Изучить игровые технологии как средство повышения учебной мотивации у школьников с ограниченными</p> | <p>Ежемесячно</p>  | <p>1. Выявление индивидуальных</p> |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>ПОВЫШЕНИЯ<br/>МОТИВАЦИИ<br/>обучающихся с<br/>ОВЗ</p> | <p>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ.<br/> <a href="https://infoшок.тл/igrovie-technologie-kak-sredstvo-rovisheniya-uchebnoy-motivacii-shkolnikov-s-ovz-na-primere-шока-russkogo-uzazika-1695440.html">https://infoшок.тл/igrovie-technologie-kak-sredstvo-rovisheniya-uchebnoy-motivacii-shkolnikov-s-ovz-na-primere-шока-russkogo-uzazika-1695440.html</a></p> |  | <p>Вариантов развития.</p> <p>2. Развитие творческих способностей (познавательные мотивы, самооценка, способность к сотрудничеству)</p> <p>3. Результативное вовлечённость детей в процесс обучения на уроках технологии.</p> <p>4. Расширение методического потенциала активных форм обучения.</p> <p>5. разработка практических путей использования игры как эффективного средства повышения учебной мотивации к обучению школьников с ОВЗ</p> <p>обучению штукатурно – малярного дела.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |   |                               |  |
|--|--|---|-------------------------------|--|
|  | <p>3. Освоить нестандартный подход к обучению.</p> | <p>1. Применить изученные методы для повышения мотивации на уроках технологии у школьников с ОВЗ.</p> | <p>Февраль<br/>2024г.-май</p> | <p>1. Представление образовательной практики на школьном методическом объединении.<br/>2. Участие школьников с ОВЗ в практических конкурсах.</p> |
|--|--|---|-------------------------------|--|