

СОГЛАСОВАНО:
школьным методическим объединениям
гуманитарного цикла
Руководитель Т.В.Кардашова
Протокол № 1 от 28.08.2023 г



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ ЗАКРИЕВОЙ ХЕДЫ ЗАЙНДИЕВНЫ**

Образование - высшее

Стаж работы – 22 года

Категория – 1

Индивидуальная тема самообразования:
«Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории и обществознанию как средство формирования универсальных учебных действий».

Работа над темой самообразования начата в 2023 году. Предполагается закончить работу над темой в 2027 году.

Цели и задачи:

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки; повышение своего методического уровня;
- создание среды для воспитания и поддержания у учащихся чувства гражданского долга, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- разработка и использование новых форм, методов и приемов организации учебной деятельности с целью воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения в современных условиях
- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения
- организация учебно-исследовательской и поисковой деятельности
- использование на уроках современных информационных технологий, которые делают процесс обучения более эффективным
- разработка интересных по структуре и содержанию уроков, способствующих формированию нравственных ценностей в сознании учащихся
- использование возможностей внеклассной работы, развитие традиций патриотического воспитания
- использование воспитательного потенциала культурно-исторических особенностей региона
- использовать консолидацию образовательных учреждений, ветеранских, молодежных, МЧС и других общественных организаций для решения проблем патриотического воспитания

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.
- проявление интереса у учащихся к изучению исторического наследия, культуры и традиций русского народа.
- обеспечение полезной занятости детей и подростков.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. <u>Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования</u> 2. <u>Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</u> 3. <u>Повышать квалификацию на курсах для учителей истории и обществознания (+ ФГОС).</u>	<u>2023-2027</u> <u>регулярно</u>

<p><i>Психолого педагогические</i></p>	<p>1. <u>Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</u></p>	<p><u>регулярно</u></p>
<p><i>Методические</i></p>	<p><u>Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию</u></p> <p>2. <u>Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания</u></p> <p>3. <u>Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла.</u></p> <p>4. <u>Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</u></p> <p>5. <u>Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона, через Интернет.</u></p> <p>6. <u>Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</u></p> <p>7. <u>Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</u></p> <p>8. <u>Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</u></p> <p>9. <u>Выступать с докладами по теме самообразования.</u></p> <p>10. <u>Разработать программу внеурочной деятельности «Сыны России» .</u></p> <p>11. <u>Разработать проект по нравственно - патриотической деятельности «Память веков».</u></p>	<p><u>регулярно</u></p>
<p><i>Информационно технологические технологии</i></p>	<p>1. <u>Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</u></p>	<p><u>регулярно</u></p>

	<p>2. <u>Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.</u></p> <p>3. <u>Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</u></p>	
<i>Охрана здоровья</i>	<p>1. <u>Внедрять в образовательный процесс здоровья энергосберегающие технологии.</u></p> <p>2. <u>Вести здоровый образ жизни.</u></p> <p>3. <u>Участвовать с учащимися в патриотических конкурсах.</u></p>	<u>регулярно</u>

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

<u>Этапы</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Практическая деятельность</u>
<u>Диагностический</u>	<u>Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта</u>	<u>2023-2024</u>	<p>1. <u>Курсы повышения квалификации учителей.</u></p> <p>2. <u>Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла .</u></p> <p>3. <u>Изучение литературы:</u></p> <p>1. <u>Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / Монография. - Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006.</u></p> <p>2. <u>Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К.</u></p>
<u>Прогностический</u>	<p>1. <u>Определение целей и задач темы.</u></p> <p>2. <u>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</u></p>	<u>2023</u>	<p>1. <u>Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам: "Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как фактор формирования</u></p>

	3. <u>Прогнозирование результатов.</u>		<u>ключевых компетентностей»</u>
<u>Практический</u>	1. <u>Внедрение опыта работы.</u> 2. <u>Формирование методического комплекса.</u> Э. <u>Реализация проекта «Память веков»</u>	<u>2023-2025</u>	1. <u>Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время».</u> 2. <u>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</u> 3. <u>Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</u>
<u>Обобщающий</u>	1. <u>Подведение итогов.</u> 2. <u>Оформление результатов работы.</u>	<u>2023-2027</u>	1. <u>Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление исторического образования в контексте гражданско-патриотического образования».</u> 2. <u>Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</u> 3. <u>Консультативная помощь учителям и учащимся.</u> 4. <u>Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</u>
<u>Внедренческий</u>	<u>Распространение опыта работы.</u>	<u>2027</u>	1. <u>Принять участие в открытом форуме учителей истории по проблеме</u> 2. <u>Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте.</u>

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих

часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:

1. Изучение психолого-педагогической литературы:

1. Изучить новую методическую литературу по данной проблеме:

2. Выгодский, Л.С. «Нравственное воспитание»

3. Горшкова, Н.И. «Система воспитательной работы в школе-интернате»

4. Божович Л.И., Конникова Т.Е. «Нравственное формирование личности школьника в коллективе». - М., 1987.

5. Гладких В.И. «Об индивидуальном подходе к учащимся в школе и семье».

6. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/Ом.гос.пед.ин-т им. Горького - Омск:ОГПИ, 1991

7. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»

6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования, а так же постановление Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы

2. Учебная исследовательская работа:

1. Реализовать совместно с учащимися и их родителями проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Память веков».

2. Разработать задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) - проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей - новаторов, методистов, передового опыта.

- Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета

- Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

- Творческое сотрудничество с музейными работниками и сотрудниками МЧС.

4. Участие в системе школьной методической работы:

- Провести открытые уроки, на которых показать применение различных технологий в гражданско-патриотическом аспекте.

- Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы

самообразования.

- Изучить передовой опыт учителей района по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Практические выходы (доклады, рефераты) - на городском методическом совещании учителей истории, на заседаниях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

Предполагаемые результаты самообразования

1. Сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
2. Активизация интереса обучающихся к углублённому изучению истории Отечества;
3. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов, дедов;
4. Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе.