

**Аналитический справка о имеющихся в МКОУ «СОШ №14» педагогических кадрах
на 2024-2025 учебный год.**

1. Анализ кадрового состава.

На первое сентября 2024 г. общий состав работников школы составил 18 сотрудников. Из них:

- 3 человека - административный состав;
- 15 человек - педагогический состав, из них - 13 учителя.
- Характер педагогического состава по возрасту:

Моложе 25л.		25 - 29л.		30- 34г.		35-39л.		40-44г.		45-49л.		50-54г.		55-59л.		60-64г.		65л. и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	2	10	2	10	1	5	1	5	6	40	4	20	2	10	2	10

Характер педагогического состава по стажу работы

До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	1	10	0	0	1	10	3	30	14	40

Основное количество педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет.

Из 18 сотрудников, ведущих педагогическую деятельность среднее специальное образование имеют 2 человека (10% от общего количества), высшее, в том числе педагогическое образование имеют 16 человек (90% от общего количества).

7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 39% от общего количества. 11 человек соответствуют занимаемой должности, 61% от общего количества.

Характер педагогического состава по квалификационным категориям

Молодой лист		специа-		соответствие		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
0	0	11	61	0	0	7	39		

Основная масса учителей, имеющих соответствие занимаемой должности - педагоги-пенсионеры.


Каждые три года все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации по направлениям. На данный момент все 18 учителей прошли курсовую подготовку, 100% соответственно.

Выводы:

1. Кадровый состав МКОУ «СОШ № 14» обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов школы имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, по сравнению с предыдущими годами, имеющих квалификационные категории; отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации. Однако, педагоги школы в основном выбирают онлайн способ участия в конкурсах педагогического мастерства, участие в районе, крае - минимальное.

Проблемы:

1. Учителя, соответствующие занимаемой должности, не мотивированы на повышение квалификации.
2. На 100% укомплектовано специалистами только начальное общее образование. Основное общее и среднее общее образование в зоне риска: «Дефицит педагогических кадров», что ведет к перегрузке учителей и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов.
3. В школе институт наставничества развит только в позиции «Учитель-учитель». Остальные позиции «западают» из-за большой загруженности педагогов.

Составила заместитель директора по УВР  Н.В.Никогосян