

Протокол №1
заседания МО классных руководителей
МКОУ «СОШ №14»

от 27 августа 2024 года

Тема: «Планирование воспитательной деятельности».

Повестка:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС. Профориентация обучающихся как фактор успешности в выборе профессии (в рамках Программы антикризисных мер по направлению устранения дефицита педагогических кадров).
3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
4. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.
5. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
Всего членов МО – 11 (Толмачева Ю.А., Калтаева А.М., Бичеева Л.Г., Абдулганиева Г.И., Кашенко И.В., Баудинова Г.С., Кардашова Т.В., Бегереева Ф.С., Белоглазова В.А., Юрьева М.Н.)

Отсутствовали: - 0

Председатель: Закриева Х.З.

Секретарь: Кардашова Т.В.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Закриеву Х.З., руководителя МО классных руководителей, которая ознакомила коллег с нормативными документами, регламентирующими введение и реализацию обновлённых ФГОС. Воспитательный компонент ФГОС ориентирован: на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма; содействует развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений и других социальных институтов в формировании у детей актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, расширение пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве.

Обзор нормативных документов в сфере воспитательной деятельности:

- В ч. 2 ст.26 Конституции Российской Федерации определено: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Так же основным законом Российской Федерации определено, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы воспитания (ч.1, ст.72) однако, непосредственное право воспитывать детей, согласно ч.2 ст.38 имеют только родители (права других субъектов на воспитание детей в Конституции РФ не обозначены).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 определено, что «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ч.1 ст.3 установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма,

ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

- Основной целью «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является «...определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

- В целях реализации государственной политики в сфере воспитания на федеральном уровне реализуется комплекс программ, таких как: Федеральная целевая программа развития образования на 2021 - 2026 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2021 г. N 497); Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2026 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2021 года № 1493). Методологической основой реализации воспитательного компонента ФГОС ОО является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования, охарактеризованы основные принципы построения открытого и нравственного уклада школьной жизни.

Для организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО рекомендуется использовать примерную программу воспитания и социализации обучающихся (fgosreestr.ru, Реестр примерных основных общеобразовательных программ), а также «Требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования».

2. По второму вопросу слушали Закриеву Х.З., заместителя директора по ВР, которая ознакомила с аспектами воспитательной работы по обновлённым ФГОС. Воспитательный процесс является процессом целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу. Главная цель педагогического коллектива нашей школы - способствовать разностороннему формированию и развитию личности учащегося: его умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть творческие качества, формировать гуманистический характер индивидуальности, способствовать выработке у молодых людей, осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии (уточнение образовательного запроса в ходе занятий в рамках элективных курсов и курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям), ответственности за судьбу страны. Благодаря проведенной работе по профориентации по направлению «Педагогика» 3 выпускника школы выбрали профессию учителя.

Воспитательная работа нашей школы охватывает разные аспекты воспитания. Планы воспитательной работы классных руководителей и план воспитательной работы школы отражают мероприятия, направленные на достижение поставленной цели.

Воспитание здорового образа жизни: Физическое воспитание - управление физическим развитием человека и его физическим образованием. Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью почти всех воспитательных систем. Современное общество, в основе которого лежит высокоразвитое производство, требует физически крепкого молодого поколения, способного трудиться с высокой производительностью, переносить повышенные нагрузки, быть готовым к защите Отечества. Физическое воспитание также способствует выработке у молодежи качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой

деятельности. Задачи физического воспитания следующие: укрепление здоровья, правильное физическое развитие; повышение умственной и физической работоспособности; обучение новым видам движений, развитие и совершенствование основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.); формирование гигиенических навыков; воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма); формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом.

Военно-патриотическое воспитание: Важнейшей аспектом воспитательного процесса в современном российском образовательном учреждении является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Содержание понятия патриотизма включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

уважительное отношение к языку своего народа; заботу об интересах Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества); проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;

ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Воспитание правовой культуры: Данное направление включает проведение классных часов «Моя гражданская позиция», «Все о выборах», просмотр фильмов-презентаций «Политические партии и организации России», «Президенты России».

Трудовое воспитание:

Трудовое воспитание - формирование трудовых действий и отношений. Трудно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве.

Трудовое начало воспитания - важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонично развитой личности. Трудовое воспитание охватывает те аспекты воспитательного процесса, где формируются трудовые действия, складываются производственные отношения

Эстетическое воспитание:

Эстетическое воспитание - базовый компонент воспитательной системы, обобщающий развитие эстетических идеалов, потребностей и вкусов. Задачи эстетического воспитания можно разделить на две группы: приобретение теоретических знаний и формирование практических умений. Первая группа задач решает вопросы приобщения к эстетическим ценностям, а вторая - активного включения в эстетическую деятельность. Задачи эстетического воспитания: овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, формирование эстетических знаний; овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, воспитание эстетической культуры; формирование эстетического отношения к действительности, развитие эстетических чувств, приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде; развитие потребности строить жизнь и деятельность по законам красоты; формирование эстетического идеала; стремления быть прекрасным во всем: мыслях, делах, поступках.

Умственное воспитание: Умственное воспитание вооружает обучаемых системой знаний основ наук., знаний профессиональных. В ходе и результате усвоения научных знаний закладываются основы научного мировоззрения.

Мировоззрение - это система взглядов человека на природу, общество, труд, познание. Оно предполагает глубокое понимание явлений природы и общественной жизни, умение сознательно объяснять эти явления и

определять свое отношение к ним: умение сознательно строить свою жизнь, работать, органически сочетая идеи с делами. Сознательное усвоение системы знаний содействует

развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения, умственных способностей, склонностей и дарований. Задачи умственного воспитания следующие:
усвоение определенного объема научных знаний; формирование научного мировоззрения;
развитие умственных сил, способностей и дарований;
развитие познавательных интересов.

3/4. По третьему и четвертому вопросам слушали заместителя директора по ВР Закриеву Х.З., которая вынесла на рассмотрение и согласование планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, а также предложила обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновленным ФГОС. Основные направления плана воспитательной работы школы на 2023-2024 год

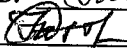
- Формирование гражданской и нравственной позиции учащихся.
- Укрепление здоровья и физического развития учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование навыков социальной адаптации.
- Содействие карьерному самоопределению.
- Профориентация.

5. По пятому вопросу слушали руководителя ШМО классных руководителей Закриеву Х.З., которая ознакомила с планом работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Решили:

1. Принять план работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год без изменений.
2. Одобрить приоритетные направления методической работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год (в том числе работу по профессиональной ориентации в рамках Программы антикризисных мер по направлению устранения дефицита педагогических кадров).
3. Принять примерную тематику классных часов на 2024-2025 учебный год.
4. Утвердить воспитательные программы классного коллектива.
5. Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
6. Организовать систему дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы.
7. При планировании воспитательной работы класса учитывать уровень воспитанности обучающихся, организовывать классные часы и мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности учащихся.
8. Использовать все школьные ресурсы для максимального охвата учащихся в систему дополнительного образования.
9. Усилить патриотическую работу в школе.
10. Провести корректировку планов воспитательной работы каждым классным руководителем до конца сентября 2024 года.
11. Ежедневно проводить «Разговоры о важном» (первым уроком каждый понедельник).
12. Строить процесс воспитательной работы с учётом обновленных ФГОС.
13. Уделять особое внимание профориентационной работе (по четвергам проводить курс внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты»). Рекомендовать классным руководителям 6-11 классов пройти обучение по программам повышения квалификации в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».
14. Привлекать активных родителей к профориентационной работе.

Председатель:  Закриева Х.З.

Секретарь:  Кардашова Т.В.