

Работа классных руководителей 8-11 классов
по профориентации учащихся по направлению «Педагогика».

Форма: фронтальная

Субъект-объект Классные руководители 8-11 классов

Сроки: 22.01.- 27.01.2024 г

Реализация: зам.дир. по восп. работе.

Где обсуждено: совещ. при директоре.

Цель контроля: качество проводимой профориентационной работы по направлению «Педагогика».

Объект: классные руководители 8-11 классов.

Средства контроля: изучение документации, посещение классных часов, мероприятий.

Ввиду риска недостатка в профессиональных кадрах педагогических специальностей и в целях привлечения выпускников и обучающихся МКОУ «СОШ №14» с 22.01.- 27.01.2024 г проводилась целенаправленная профориентационная работа по направлению «Педагогика».

Проверка показала, что классными руководителями 8-11 классов в течение данного времени проведена профориентационная работа с учащимися, целью которой является: расширение знаний о педагогических профессиях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе педагогической профессии в 8 классе (кл. руководитель Кардашова Т.В.) проведено мероприятие «Профессии, которые будут всегда. Учитель» - на котором ребята рассказали о профессии учителя, о ее важности и востребованности. Также в ходе урока было проведено анкетирование учащихся «Педагогом буду я?», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что немногие учащиеся могут определиться с выбором профессии учителя, некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Так учащиеся 9-11 классов года познакомились с учебными заведениями края, профилирующихся на подготовке педагогических кадров (Ставропольский государственный педагогический институт (с филиалами в п. Иноземцево, в г. Буденовск и г. Ессентуки, Пятигорский государственный университет, В 9 - 11 классах (классные руководители Бегереева Ф.С., Белоглазова В.А. и Мясникова Т.Ф.) проведено совместное профмероприятие «Все профессии нужны. Учителя нужнее». Мероприятие проведено в форме круглого стола, с целью

ознакомления с классификацией профессии педагога-учителя на типы по предмету, преподаваемому в школе. Перед ребятами выступили учителя, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Классный час с психологом «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения проведен в 11 классе. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии». Из семи обучающихся у двоих выявлено в выборе профессии педагогическое направление.

В 10 классе (Классный руководитель Белоглазова В.А. проведен классный час «Педагогические династии в п. Ага-Батыр». Ребята услышали еще раз о тех учителях (Бичеевы), которые воспитали не одно поколение селян, передали свой опыт своим детям, внукам.

26.01.2024 года была организована поездка обучающихся 9-11 классов в ГБОУ ВО СГПИ, филиал в п. Иноземцево. Там учащиеся познакомились со специальностями, которые могут получить на базе данного педагогического института. Преподаватели и студенты организовали мастер классы и экскурсию по институту.

Вывод: Считать работу по профориентации по направлению «Педагогика» удовлетворительной.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных педагогических профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.


Рекомендации:

Классным руководителям 8-11 классов продолжить:

- информирование обучающихся о педагогических профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов в данном направлении.
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся

Зам. директора по ВР:  Закриева Х.З.

Со справкой ознакомлены:

Кардашова Т.В. 

Бегереева Ф.С. 

Белоглазова В.А. 

Мясникова Т.Ф. 