

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом школы:

Председатель УСШ: 

Протокол № 1 от 26.08.2024г

Уматгириева Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Степаненко Л.В.

Приказ № 165-ОД от 28.08.2024г



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

2023-2026 г.г. (в редакции на 28.08.2024 г)

поселок Ага-Батыр

## Введение

Концепция развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - МКОУ «СОШ № 14») представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и является программой перехода МКОУ «СОШ № 14» (далее - школы) в эффективный режим работы.

Концепция развития разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Паспорт федерального проекта «Современная школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021)»;
- приказа СКИРО ПК и ПРО от 24 ноября 2023 года № 432 о/д «О проведении идентификации школ на соотнесение к категориям школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов».

Концепция развития школы предполагает долгосрочный переход школы в качественно новое состояние. Главной целью перспективного развития школы педагогической коллектив считает улучшение образовательных результатов учащихся.

### ***I. Общее описание и текущее состояние школы.***

#### 1.1. Анализ кадрового состава.

На первое сентября 2024 г. общий состав работников школы составил 18 сотрудников. Из них:

- 3 человека - административный состав;
- 15 человек - педагогический состав, из них - 13 учителя.
- Характер педагогического состава по возрасту:

Моложе 25л.		25 - 29л.		30- 34г.		35-39л.		40-44г.		45-49л.		50-54г.		55-59л.		60-64г.		65л. и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	2	10	2	10	1	5	1	5	6	40	4	20	2	10	2	10

## Характер педагогического состава по стажу работы

До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	1	10	0	0	1	10	3	30	14	40

Основное количество педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет.

Из 18 сотрудников, ведущих педагогическую деятельность среднее специальное образование имеют 2 человека (10% от общего количества), высшее, в том числе педагогическое образование имеют 16 человек (90% от общего количества).

7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 39% от общего количества. 11 человек соответствуют занимаемой должности, 61% от общего количества.

### Характер педагогического состава по квалификационным категориям

Молодой специалист		соответствие		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
0	0	11	61	0	0	7	39

Основная масса учителей, имеющих соответствие занимаемой должности - педагоги-пенсионеры.

Каждые три года все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации по направлениям. На данный момент все 18 учителей прошли курсовую подготовку, 100% соответственно.

### Выводы:

1. Кадровый состав МКОУ «СОШ № 14» обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов школы имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, по сравнению с предыдущими годами, имеющих квалификационные категории; отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации. Однако, педагоги школы в основном выбирают онлайн способ участия в конкурсах педагогического мастерства, участие в районе, крае - минимальное.

### Проблемы:

1. Учителя, соответствующие занимаемой должности, не мотивированы на повышение квалификации.
2. На 100% укомплектовано специалистами только начальное общее образование. Основное общее и среднее общее образование в зоне риска: «Дефицит педагогических кадров», что ведет к перегрузке учителей и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов.
3. В школе институт наставничества развит только в позиции «Учитель-учитель. Остальные позиции «западают» из-за большой загруженности педагогов.

### ***1.2. Сведения о контингенте обучающихся МКОУ «СОШ № 14»***

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Сохранность контингента обучающихся:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во об-ся	131	131	141	151	140

### ***- Социальный паспорт обучающихся:***

В школе ведется предшкольная подготовка. К сожалению малый процент детей, посещавших ДОУ, ходят на занятия в школу.

Наблюдается резкий рост числа детей, имеющих проблемы с интеллектуальным здоровьем, которые выявляются только в

процессе обучения, т.е. медицинская помощь оказывается детям не своевременно.

За последние 5 лет изменился национальный состав обучающихся. Наблюдается рост количества обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, что связано с увеличением данной категории детей в начальной школе и ростом прибытия детей из других школ.

Все обучающиеся из семей данных категорий, имеют особые социальные льготы. В течение года проводилась работа с классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся по выявлению многодетных, малоимущих семей, с октября 2023 года семей мобилизованных и добровольцев в ВСУ для объяснения и реализации их социальных прав. Все учащиеся данных категорий обеспечены льготным горячим питанием в школьной столовой.

В школе постоянно проводится работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» - за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций,
- индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, - принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся; - проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми- сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Сведения об учащихся

ОУ	Кол-во учащихся	мальчиков	девочек	По возрастному составу						Число классов комплектов	Средняя наполняемость классов
				в 1 ступени	во 2 ступени	в 3 ступени	детей от 7-14 лет	количество мальчиков в 10 классе	подростков от 14-18 лет		
МКОУ «СОШ №14» 2024-2025 уч.год	140	68	72	53	72	15	113(с 8 кл) 99(без 8 кл)	3	41(с 8 кл) 27(без 8 кл)	11	13

Социальный статус учащихся и их семей

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество		Количество		Количество		Количество	Количество	
		Полных семей	В них детей школьников	Неполных семей	В них детей школьников	Малообеспеченных семей	В них детей школьников	Многодетных семей	Многодетных малообеспеченных семей	В них детей школьников
	МКОУ «СОШ №14»	58	100	13	21	10	28	34/87	9	23

Социальный статус учащихся и их семей

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во детей под опекой	В приемной семье без оформления опеки	Дети-инвалиды (на инд.обучении)	С хроническими заболеваниями	Обучающиеся по адаптированной программе	Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН	В них детей	Кол-во детей, направленных в спец.учреждения	Кол-во семей вынужденных переселенцев	В них детей	Кол-во семей, проживающих без гражданства, в них детей	Кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении
	МКОУ «СОШ №14»	2	-	4	5	3	-	-	-	-	-	-	-



выбытия															
Ф.И.О. прибывших		1	1	1	3			1		1					
Наличие основания для прибытия															
<i>Пропущено уроков</i>															
<i>Без уважительной причины</i>															
%															
обучение	обученность	100	100	100	100		97	96,8	100	100		100	100	100	100
	Отличников	7	9	9	12		3	3	4	3				1	1
	Хорошистов	12	13	13	12		18	19	17	18		4	4	5	6
	Всего	19	22	22	24		21	22	21	21		4	4	6	7
	Качество	41	52	49	54		37	37,2	30	28		29	49,5	45	46
	С 1 «4»	1	1	2	-		1	5	3	2					
	С 2 «4»	2	1	2	1		1		2	1					
	С 1 «3»	3	4	5	2		4	4	7	5		1	1		1
С 2 «3»	5	-	2	5		2	4	6	7		2		2	2	

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Обучалось ВСЕГО (чел)</b>	127	130	131	139	151
А) в начальной школе (чел)	60	62	62	55	61
Б) в основной школе (чел)	55	57	60	71	75
В) в средней школе (чел)	12	11	9	13	15
<b>Оставлены на повторный курс обучения ВСЕГО (чел)</b>					
А) в начальной школе (чел)	0	0	0	0	0
Б) в основной школе (чел)	0	0	0		0
В) в средней школе (чел)	0	0	0	0	0
<b>Не допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации ВСЕГО (чел)</b>	0				
А) учащихся 9-х классов (чел)	0	0	0	0	0



Б) учащихся 11 классов (чел)	0	0	0	0	0
<b>Получили аттестат ВСЕГО (чел)</b>	14	16	12		24
А) об основном образовании (чел)	9	9	9	12	16
Б) о среднем образовании (чел)	5	7	3	6	8
<b>Не получили аттестат ВСЕГО (чел)</b>	0	0	0	0	0
А) об основном образовании (чел)	0	0	0	0	0
Б) о среднем образовании (чел)	0	0	0	0	0
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца (9класс) ВСЕГО (чел)</b>	0	0	1	1	1
<b>Окончили школу</b>					
А) с золотой медалью (чел)	2	0	0	0	1
Б) с серебряной медалью (чел)	0	0	0	0	0
<b>Отличников ВСЕГО (чел)</b>	9	10	12	14	16
А) в начальной школе (чел)	7	7	9	9	12
Б) в основной школе (чел)	0	3	3	4	3
В) в средней школе (чел)	2	0	0	1	1
<b>Качество обучения</b>					
А) в начальной школе (чел)	49	41	52	49	54
Б) в основной школе (чел)	30	37	37	30	28
В) в средней школе (чел)	42	29	50	45	46
<b>Обученность</b>					
А) в начальной школе (чел)	100	100	100	100	100
Б) в основной школе (чел)	100	97	97	100	100
В) в средней школе (чел)	100	100	100	100	100
<b>Качество обучения по школе (%)</b>	41	36	46	41	43
<b>Обученность по школе (%)</b>	100	99	98,4	100	100

#### Учебная деятельность за 2022-2024 учебный год.

В соответствии с письмом МО СК № 197-пр от 08.02.2024 года «О проведении ВПР в 2024 году» в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы.

Предмет	класс	Средняя оценка за 2023 год	Средняя оценка за 2024 год
История	11	3,7	4

Биология	11	3,8	4,3
Химия	11	3,5	
География	10	3,7	
Физика	11	3,5	4
География	6	3,5	
Русский язык	5	3,7	3,8
Математика	5	3,8	3,7
География	7	3	
Английский язык	11	4,1	
Биология	5	3,7	3,6
Биология	7	3,9	4,4
История	5	3,5	3,5
Русский язык	8	3,7	3,6
Математика	6	3,7	3,4
Математика	7	3,4	3,6
История	8	4	
Математика	4	3,6	4,1
Математика	8	3,5	3,6
Русский язык	6	4	3,6
Русский язык	7	3,8	4
Русский язык	4	3,6	4
Обществознание	6	3,7	
Окружающий мир	4	3,9	4
Английский язык	7	3,3	
Биология	8	3,7	
География	11		3,6
География	6		3,4

История	6		3,8
История	7		4,2
Обществознание	8		3,4

#### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» в традиционной форме. Выполняли работу 13 человек. Большинство подтвердили свои годовые оценки за 4 класс.

#### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География». Качество знаний по сравнению с 3 четвертью и результатами ВПР понизился на 0,2 по математике, 0,1 – истории.

#### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и на основе случайного выбора в традиционной форме «История», «Биология». ВПР выполняли работу 13 человек. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью и результатами ВПР понизился на 0,3 по математике.

#### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и «История», «Биология» на основе случайного выбора. ВПР выполняли 12 обучающихся. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью и результатами ВПР понизился на 0,1 по обществознанию.

#### Выводы:

- Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний по сравнению с прошлым годом.

#### Рекомендации

- учителям - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества образования.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных

учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**- Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе за два года**

Дата проведения: 8 февраля 2023 г

**Обучающиеся 9 класса по результатам итогового собеседования все получили зачёт. Макс. балл: 19. Мин. балл: 12. Средний балл: 16,4. Обученность: 100%**

№ п/п	ФИО участника	Код МСУ	Код ОО	Номер аудитории	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ																			Общий балл	Зачёт	
						краткое название критерия																					
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО									
1	Погорелов Александр Александрович	214	14014	0001	24	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	+
2	Мачукаева Алина Джамбулатовна	214	14014	0001	185	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	+
3	Мусаев Амаргаджи Нажигулаевич	214	14014	0001	24	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	+
4	Меркулов Арсен Юрьевич	214	14014	0001	185	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	+
5	Хаустова Ангелина Алексеевна	214	14014	0001	185	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	+
6	Фролова Александра Сергеевна	214	14014	0001	24	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	+
7	Счетущенко Елена Геннадьевна	214	14014	0001	185	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	+
8	Гаджиомаров Саид Магомедович	214	14014	0001	185	0	1	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	12	+
9	Ахметов Амир Русланович	214	14014	0001	24	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	+
10	Закриев Артур Ильясович	214	14014	0001	185	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	+
11	Закриев Алихан Висаниевич	214	14014	0001	24	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	+
12	Калтаев Ильяс Мурадович	214	14014	0001	24	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	+

Дата проведения: 14 февраля 2024 г

**Обучающиеся 9 класса по результатам итогового собеседования все получили зачёт. Макс. балл: 20. Мин. балл: 10. Средний балл: 14,6. Обученность: 100%**

№ п/п	ФИО участника	Код МСУ	Код ОО	Номер аудитории	Номер варианта	НОМЕР ЗАДАНИЯ краткое название критерия																			Общий балл	Зачёт
						ЗАДАНИЕ 1				ЗАДАНИЕ 2				ЗАДАНИЕ 3			ЗАДАНИЕ 4		ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ (Р)							
						Ч1	Ч2	Ч3	итог	П1	П2	П3	итог	М1	М2	итог	Д1	итог	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	итог		
1	Ахметханов Ибрагим Анзорович	214	14014	0001	468	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	3	11	+
2	Болова Алина Владимировна	214	14014	0001	147	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	7	19	+
3	Гаджиев Магомедали Магомедович	214	14014	0001	468	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	7	19	+
4	Гаджиева Патимат Цуглановна	214	14014	0001	123	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	6	17	+
5	Гаджиева Хадижат Гаджимурадовна	214	14014	0001	147	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	2	2	1	1	2	1	0	5	16	+
6	Еремин Данила Александрович	214	14014	0001	055	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	3	10	+
7	Мухидинов Магомедрасул Атагишиевич	214	14014	0001	468	1	0	0	1	1	0	1	2	2	1	3	1	1	1	1	0	0	1	3	10	+
8	Мухидинов Муслим Раджабович	214	14014	0001	147	1	1	0	2	2	1	0	3	2	1	3	1	1	1	0	1	0	3	12	+	
9	Мухидинова Заграт Магомедовна	214	14014	0001	123	1	1	1	3	2	1	1	4	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	6	17	+
10	Петросян Дмитрий Юрьевич	214	14014	0001	055	1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	0	4	12	+
11	Русинов Игорь Геннадьевич	214	14014	0001	468	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	0	0	0	1	2	10	+	
12	Сулейбанова Патимат Шамилевна	214	14014	0001	147	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	5	16	+
13	Усманова Залина Ахмедовна	214	14014	0001	123	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	2	1	1	8	20	+	
14	Хашханова Расмия Аслановна	214	14014	0001	123	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	6	18	+
15	Чергесбиева Ясмينا Мурадхановна	214	14014	0001	055	1	1	1	3	1	1	0	2	1	1	2	2	2	0	1	1	0	1	3	12	+
16	Шахбанова Барият Магомедовна	214	14014	0001	055	1	1	1	3	1	0	1	2	2	1	3	2	2	0	1	1	1	1	4	14	+

- Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году

Показатели	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Всего обучающихся	7 чел	6 чел	7	8
Обученность	100%	100%	100%	100%
Качество I полугодие	29%	17%	29%	25%
Качество II полугодие	43%	33%	14%	63%
Качество год	57%	33%	29%	63%

- Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на прежнем уровне.

- Анализ итогового сочинения (изложения) 2022-2023 учебный год

Дата проведения – 07.12.2022 г

Учитель русского языка и литературы – Баудинова Г.С.

класс	Количество обучающихся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	6	6	100%	6	100%	0	0 %

№ п/п	ФИ уч-ся	№ темы	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							Итого зачёт / незачёт)
			Объём сочинения	Самостоятельность	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала.	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность	
1	Гаджибагандова Саният	605	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
2	Дербитова Елизавета	605	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
3	Мачукаев Адам	210	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
4	Мухидинов Ахмед	310	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
5	Сулейбанов Магомед	310	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
6	Усманова Аминат	310	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

- Анализ итогового сочинения (изложения) 2023-2024 учебный год

Дата проведения – 06.12.2023 г

Учитель русского языка и литературы – Баудинова Г.С.

класс	Количество обучающихся	Выполнили работу		Получили зачёт		Получили незачёт	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	8	8	100%	8	100%	0	0 %

№ п/п	ФИ уч-ся	№ темы	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							Итого зачёт / незачёт)	
			Объём сочинения	Самостоятельность	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала.	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность		
1	Гаджиомаров Магомедкамиль	412	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	зачёт	<b>зачёт</b>
2	Дербитов Яков	412	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	незачёт	<b>зачёт</b>
3	Закриев Анзор	508	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	зачёт	зачёт	зачёт	<b>зачёт</b>
4	Ксенофонтова Алла	112	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	<b>зачёт</b>
5	Магомедова Фирдас	112	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	зачёт	зачёт	зачёт	<b>зачёт</b>
6	Медушевская Анастасия	412	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	<b>зачёт</b>
7	Мухидинов Хабиб	412	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	зачёт	зачёт	зачёт	<b>зачёт</b>
8	Поличной Владислав	112	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	незачёт	зачёт	зачёт	<b>зачёт</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА

### Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Учитель-предметник	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
				5	4	3	2		
1	Русский язык ОГЭ	12	Баудинова Г.С.	8	1	2	1	4,3	31,7
2	Математика ОГЭ	12	Мясникова Т.Ф.	2	7	2	1	3,8	16,9
3	Биология ОГЭ	6	Никогосян Н.В.	-	3	3		3,5	26
4	Обществознание ОГЭ	7	Белая Т.С.		3	3	1	3,3	20,9
5	Химия ОГЭ	4	Чипков С.В.		1	3		3,3	19,5
6	География ОГЭ	6	Степаненко Л.В.	1	3	2		3,8	20,7
7	Физика ОГЭ	2	Галустов С.А.		1			4	34

### Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Учитель-предметник	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
				5	4	3	2		
1	Русский язык ОГЭ	16	Баудинова Г.С.	7	3	6		4	26,4
2	Математика ОГЭ	16	Мясникова Т.Ф.	2	9	5		3,8	16,5
3	Биология ОГЭ	15	Никогосян Н.В.	1	7	7		3,6	26,6
4	Обществознание ОГЭ	16	Белоглазова В.А.	1	4	11		3,3	20,7
5	История ОГЭ	1	Закриева Х.З.		1			4	26

- учителям - провести детальный анализ результатов контрольных работ по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты контрольных работ на заседании школьных методических объединениях учителей предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся - обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся;
- спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведено 2 родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. На информационном киоске и школьном официальном сайте размещены памятки о правилах поведения на экзаменах и особенностях экзаменов по всем предметам. В течение учебного года были проведены диагностические работы по предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ, а так же по русскому языку математике базового и профильного уровня. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Для учащихся в течение учебного года проходили консультации по русскому языку, математике и выборным предметам.

В 2023 году ГИА проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего



общего образования». Для получения аттестата о среднем образовании необходимо было сдать два экзамена - русский язык и математику на базовом или профильном уровнях.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за четыре года

Предмет  ЕГЭ	2020-2021				2021-2022				2022 - 2023				2023 - 2024			
	Количество выпускников сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл (по 100 балльной шкале)	Количество выпускников получивших 70 и более баллов	Количество выпускников сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл (по 100 балльной шкале)	Количество выпускников получивших 70 и более баллов	Количество выпускников сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл (по 100 балльной шкале)	Количество выпускников получивших 70 и более баллов	Количество выпускников сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл (по 100 балльной шкале)	Количество выпускников получивших 70 и более баллов
Русский язык	5	100	69	2	3	100	56		6	100	55,5		8	100	60	1
Русский язык ГВЭ	2	100	4													
Математика ГВЭ	2	100	3,5													
Математика (база)					3	100	3,3		6	100	4		8	100	4.3	
математика (профиль)	2	100	53													
История	2	100	53		1	0	34		1	100	34					
Обществознание	2				1	100	50		1	0	36		2	50	35	
Биология	1	100	47										1	100	45	
Химия	1	0	18													
Физика	2	100	48,5													
География													1	100	57	

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам.

2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ
8. Вести разъяснительную работу среди учащихся 9-ых классов об особенностях учебного плана в 10-11 классах и осознанного выбора профиля обучения.

## II. Причины попадания МКОУ «СОШ № 14» в ШНОР

№ п/п	Факторы риска	Описание рисков
1	Дефицит педагогических кадров	Дефицит педагогических кадров и, как следствие, перегрузка педагогов ведет к низкой мотивации и к профессиональному выгоранию. Увеличение педагогической нагрузки ведет к недостаточной подготовке к уроку и, следовательно, низкому образовательному результату.
2	Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	К внешним причинам устойчиво низких учебных результатов может отнесен сложный социальный контекст деятельности школ (дети с неродным русским языком, с ограниченными возможностями здоровья, родители с низким уровнем образования).

### **Выводы:**

- 1) Учителя, соответствующие занимаемой должности, не мотивированы на повышение квалификации.
- 2) На 100% укомплектовано специалистами только начальное общее образование. Основное общее и среднее общее образование в зоне риска: «Дефицит педагогических кадров», что ведет к перегрузке учителей и, как следствие, к профессиональному выгоранию и низкому уровню образовательных результатов.
- 3) В школе институт наставничества развит только в позиции «Учитель-учитель (молодой специалист)». Остальные позиции «западают» из-за большой загруженности педагогов.

- 4) Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности повысился на 10%.
- 5) Наблюдается несоответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур.

### Риски снижения образовательных результатов

**Вывод: По результатам мониторинга школьных процессов выявлены следующие риски:**

#### *Риск 1. Дефицит педагогических кадров*

<i>Факторы риска</i>	<i>Краткое описание мер</i>
<p><b>Риск 1.</b> Дефицит педагогических кадров</p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>уменьшение к концу 2025 года кадрового дефицита в МКОУ «СОШ № 14» за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других населенных пунктов и осуществления профессиональной переподготовки учителей, проведения профориентационной работы с обучающимися 9 и 11 классов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проанализировать имеющийся педагогический состав для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях предметниках и учителях начальной школы (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);</li> <li>2) привлечение специалистов из других населенных пунктов;</li> <li>3) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов;</li> <li>4) разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</li> </ol>

## **Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

<b>Факторы риска</b>	<b>Краткое описание мер</b>
<b>Риск 2.</b> Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 году на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и занятия внеурочной деятельностью.  <b>Задачи:</b>  1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательных программ .  2. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.  3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области преодоления учебной неуспешности.

### **Цели и задачи образовательной организации**

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития на 2024-2026 годы:

#### **Цель:**

Повышение качества образования к концу 2026 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося и 100% обученности школьников.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов.
2. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся поселка вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования;
3. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группа риска», одарённые учащиеся);
4. Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным

требованиям и социальным ожиданиям;

5. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

### **Механизмы реализации концепции развития школы**

1. Интеграция в образовательной деятельности урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в школе.
3. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
4. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества образовательных результатов через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов до 100% обученности.
2. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, 100% участие школьников в конкурсах, олимпиадах, смотрах, турнирах, соревнованиях по разным направлениям.
3. Повышение профессиональной компетентности 100% педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

#### **Риск 1. Дефицит педагогических кадров**

<b>Риск</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников Комплектование на 2024-2025 учебный год, распределение учебной нагрузки Аналитическая справка об имеющихся в МКОУ «СОШ №14» педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2024--2025 учебный год в Центр занятости населения
	Продолжить работу по формированию индивидуального маршрута профессионального	Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования,

	развития педагогов	участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы» Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников
	разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Сотрудничество с СГПИ по привлечению студентов для работы в школе Продолжить участие в проекте «Земский учитель» Расширить профориентационную работу с выпускниками школы по популяризации профессии педагога и заключения договоров о целевом обучении

### Ожидаемые конечные результаты

<b>Задачи:</b>	<b>Целевые индикаторы и показатели:</b>
Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	-количество человек, получивших квалификационную категорию увеличить на 10%, прошедших переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с приоритетами развития образовательного учреждения – не менее 50%;
Продолжить работу по формированию индивидуального маршрута профессионального развития педагогов	доля молодых специалистов, прошедших диагностику профессиональных затруднений – не менее 90 %; – доля молодых специалистов, выстроивших индивидуальный образовательный маршрут – не менее 80 %;
разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Количество информационных и презентационных мероприятий для родителей и жителей района, направленных на повышение престижа профессии педагога

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	май 2024 года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.

Комплектование на 2024-2025 учебный год, распределение учебной нагрузки	май 2024 года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Аналитическая справка об имеющихся в МКОУ «СОШ №14» педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год	май 2024 года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2024-2025 учебный год в Центр занятости населения	май 2024 года	Секретарь Усманова А.А.
Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование	до 31 декабря 2024 года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы»	до 31 августа 2024 года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	до 30 июня 2024 года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Сотрудничество с СГПИ по привлечению студентов для работы в школе	до 31 декабря 2024 года	Директор МКОУ «СОШ №14» Степаненко Л.В.
Продолжить участие в проекте «Земский учитель»	до 31 декабря 2024 года	Директор МКОУ «СОШ №14» Степаненко Л.В.

## Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Риск	Задачи	Мероприятия
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательных программ	Выявить на основе анализа внутренних диагностических работ, обучающихся, с рисками учебной неуспешности
		Разработать и реализовать индивидуальные карты по работе этими обучающимися.
	Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования	Вовлечь во внеурочную деятельность учащихся с рисками учебной неуспешности

		Выявление и развитие способностей школьников
		Профориентация школьников
	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области преодоления учебной неуспешности	Проведение серии семинаров по применению эффективных практик работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
		Посещение уроков с целью проверки реализации индивидуального подхода в обучении

### Ожидаемые конечные результаты

Задачи:	Целевые индикаторы и показатели:
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения образовательных программ	100% охват обучающихся по выявлению риска учебной неуспешности
	100% разработка и реализация карт по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования	100% обучающихся вовлечь во внеурочную деятельность по школьным предметам
	На 10% снизить долю обучающихся с учебной неуспешностью
	100% охват дополнительными занятиями обучающихся с учебной неуспешностью
	100% обученности обучающихся школы
Повысить профессиональную компетентность педагогов в области преодоления учебной неуспешности	100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации по теме « Преодоление школьной неуспешности обучающихся»;
	100% охват педагогов вебинарами, семинарами по преодолению школьной неуспешности
	100% педагогов выступят на МО, семинарах или педсоветах во вопросу учебной неуспешности
	каждый учитель должен дать 1 открытый урок и посетить не менее 2 уроков по работе с учебной неуспешностью

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Анализ результатов ВПР (весна 2024г), ГИА- 2024 г, пробных ГИА 2023-2024 учебного года	Май-июнь 2024	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
2. Психологическая диагностика слабоуспевающих	Март –апрель 2024	Педагог-психолог



обучающихся.		
3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основании анализа ВПР, психологической диагностики.	Май-июнь 2024	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Проведение школьных предметных недель	По плану	Руководители ШМО
Участие в научно- исследовательской и проектной деятельности. Участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах.	В течение года	Администрация
Реализация школьного плана по развитию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Мониторинг педагогических работников по вопросам профессиональных затруднений.	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Повышение квалификации педагогов (курсы, аттестация)	В течение года	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Педагогический совет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	Август 2024	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Обмен передовым педагогическим опытом внутри школьного педколлектива, взаимопосещение уроков	По плану ШМО	Руководители ШМО
Мастер- класс по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка - успех школы»	Ноябрь 2024	Руководители ШМО
Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	декабрь	Заместитель директора по УВР Никогосян Н.В.
Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР Закриева Х.З.
Дни открытых дверей. Проведение серии открытых уроков.	2 полугодие	Администрация
Консультирование родителей по вопросам успеваемости	По запросу	Администрация