

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Юридический адрес: 357872, Ставропольский край, Курский район, поселок Ага-Батыр, улица Южная, 21.

Фактический адрес: 357872, Ставропольский край, Курский район, поселок Ага-Батыр, улица Южная, 21.

Основной государственный регистрационный номер 1022600825312.

Идентификационный номер налогоплательщика 26120000480.

Главная миссия образовательного учреждения – создание образовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

1) обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;

2) создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;

3) повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и федеральных образовательных программ (ФОП), формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

4) реализация модели использования современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;

5) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;

6) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;

7) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;

8) привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;

9) расширение услуг предоставляемых дополнительным образованием удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Учредительными документами Учреждения являются:

а) Договор между учредителем и общеобразовательным учреждением, который регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности общеобразовательного учреждения и обязателен к исполнению сторонами;

б) Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Устав Учреждения принят общим собранием трудового коллектива Учреждения, протокол № 1 от 15.01.2016, утверждён постановлением администрации Курского муниципального района

Ставропольского края от 15 февраля 2016 года № 80, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 29.02.2016 года за государственным регистрационным номером 2162651202965.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края от 10 марта 2017 года № 157, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 17.03.2017 года за государственным регистрационным номером 2172651137900.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 29.12.2020 года № 97, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 09.02.2021 года за государственным регистрационным номером 222600046173.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 05.06.2023 года № 537, зарегистрирован межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 14.06.2023 года за государственным регистрационным номером 2232600281901.

Регистрационные документы Учреждения.

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 000769645; дата внесения записи 03.12.2002 г., за основным государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Инспекция МНС России по Курскому району Ставропольского края;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 001964191; дата внесения записи 18.08.2005г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003101318; дата внесения записи 05.05.2008 г., за государственным регистрационным номером 1022600825312 регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003543577; дата внесения записи 20.08.2010г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003705663; дата внесения записи 26.10.2011г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003884074; дата внесения записи 30.12.2011г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 29 февраля 2016 года за государственным регистрационным номером 2162651202965; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 10 марта 2017 года за государственным регистрационным номером 2172651137900; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 09 февраля 2021 года за государственным регистрационным номером 2212600046173; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения и ему присвоено ИНН / КПП 2612000480 / 261201001; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 003102005; дата постановки на учет 20.05.1993 г.; налоговый орган: Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Ставропольскому краю (отдел по работе с налогоплательщиками по Курскому району), 2612)

Нежилые здания и земельный участок закреплены за Учреждением на праве оперативного управления свидетельствами о государственной регистрации права, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (26-АИ 541187, 26-АИ 541185, 26-АИ 541186, 26-АИ 541184).

Учреждение внесено в реестр муниципальной собственности Курского муниципального района Ставропольского края; Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Курского муниципального района Ставропольского края, реестровый № 26:36:05:0021; дата внесения в реестр 22.12.2005 г., регистрационный номер 0021; регистрирующий орган: отдел имущественных и земельных отношений администрации Курского муниципального района Ставропольского края.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.ГЦ.01.000.М.000097.04.11 от 19.04.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6422 от 12.07.2021 года.

Учреждение соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Локальные акты учреждения.

В Учреждении за время аккредитационного периода разработаны и действуют следующие локальные акты:

№	Название	№ приказа, дата
Регламентирующие Управление школой		
	<u>Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «СОШ 14»</u>	
	<u>Положение о совещании при директоре</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о контрактном управляющем МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК	Приказ № 70 от 29.08.2019г.
	Положение о педагогическом совете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г

	Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 74-од от 18.04.2023г.
	Положение об общем собрании работников МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Регламентирующие Государственно-общественное управление		
	<u>Положение о родительском патруле МКОУ «СОШ 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение об Общешкольном родительском собрании МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 77-од от 18.04.2023г.
	<u>Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 26-од от 18.01.2018г.
	Положение об управляющем совете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о комиссиях управляющего совета МКОУ «СОШ № 14»	Протокол № 1 от 28.08.2022г.
	Положение о выборах в Управляющий совет МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
Регламентирующие Условия реализации образовательного процесса		
	<u>Положение о методическом совете МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о ведении личных дел обучающихся</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о системе видеонаблюдения в МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК</u>	Приказ № 144 от 31.08.2018г.
	Положение о наставничестве в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 54-од от 07.04.2022г.
	Положение об аттестации заместителя руководителя ОО и лиц претендующих на замещение данных должностей	Приказ № 108 от 27.08.2021г.
	Положение о классном руководстве	Приказ № 77-од от 18.04.2023г.

	Положение об аттестации педагогических работников МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение об аттестационной комиссии школы	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование) МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение о методических объединениях МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	<u>Положение о портфолио учителя</u>	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие реализацию образовательного процесса		
	<u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Правила приема в МКОУ СОШ № 14 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</u>	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	Положение об элективных курсах в МКОУ «СОШ 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о ведении школьного дневника обучающимися МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение об организации образовательного процесса в МКОУ СОШ 14 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации	Приказ № 41-од от 13.04.2020г.
	Положение об организации и проведении ВПР в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о группах предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 112-од от

		28.08.2021г.
	Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 62-од от 30.03.2023г.
	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 238-од от 28.12.2024 г
	Положение о группе продленного дня МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение об информационной открытости МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о профориентационной работе в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МКОУ «СОШ № 14» хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение о профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение МКОУ «СОШ № 14» об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие внутренний и внешний Мониторинг		

+	Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
+	Положение о внутришкольном контроле в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие условия реализации учебной деятельности		
	Положение об электронном классном журнале МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 238-од от 28.12.2024 г
	<u>Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о паспортизации учебных кабинетов</u>	Приказ № 177-од от 30.08.2023г.
	Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Основная образовательная программа основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР»</u>	2014г.
	Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок</u>	Приказ от 26.12.2021г.
	Положение о преподавании учебного курса ОДНКНР	Приказ № 108-од от 27.08.2021г.
	Положение о системе оценивания и безотметочного обучения обучающихся начального общего образования МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г.
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о порядке ведения тетрадей по предметам в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверки в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от

		30.12.2023г.
	Положение об учебном кабинете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о работе с одаренными детьми в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение об учебном кабинете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Регламентирующие условия реализации Внеурочной деятельности		
	Положение о порядке зачета результатов учащихся МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК по программам курсов дополнительного образования	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	Положение о летней трудовой практике обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о летнем пришкольном оздоровительном лагере МКОУ «СОШ № 14» с дневным пребыванием детей	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о дополнительном образовании учащихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о школьном театре «Петрушка» МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о школьном музее Воинской Славы МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о Совете школьного музея Воинской Славы МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
Регламентирующие антикоррупционную деятельность школы		
	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК	Приказ № 70 от 29.08.2019г.
	Положение о порядке привлечения целевых взносов и пожертвований в МКОУ «СОШ № 14» (о добровольных пожертвованиях)	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение об антикоррупционной политике МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от

		18.04.2023г.
	Положение о комиссии по противодействию коррупции в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие права меры социальной поддержки обучающихся		
	<u>Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 75 от 30.03.2017г.
	<u>Положение об уполномоченном по правам ребенка в МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района СК</u>	Приказ № 129 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2021г.
	<u>Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет</u>	Приказ № 144 от 31.08.2021г.
	<u>Положение о социально-психологической службе МКОУ СОШ 14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о школьной службе примирения МКОУ СОШ № 14 пос. Ага-Батыр</u>	Приказ № 128 от 30.08.2021г.
	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района СК	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 77-од от 18.04.2023г.
<i>Регламентирующие организацию питания</i>		
	<u>Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 114-од от 28.08.2020г.
	<u>Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещение для приема пищи МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 114-од от 28.08.2020г.
	Положение о порядке проведения бракеража готовых блюд бракеражной комиссией	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение об организации питания обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.

	Положение о бракеражной комиссии МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 77-од от 18.04.2023г
	Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г
<i>Регламентирующие реализацию программы «Доступная среда»</i>		
	<u>Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 161 от 12.2021г.
	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 62-од от 30.03.2023г
	Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
<i>Регламентирующие работу школьного ученического самоуправления</i>		
	Положение о дежурстве по школе МКОУ СОШ № 14	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории</u>	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	<u>Положение о проведении выборов Президента ученического самоуправления МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2022г.
	<u>Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	<u>Положение о волонтерском отряде МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2022г.
	Правила использования сети Интернет в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 43-од от 17.05.2021г.

	Положение о школьном ученическом самоуправлении МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г
	Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г
	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
<i>Регламентирующие информационную безопасность</i>		
	<u>Положение о сайте МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о защите персональных данных обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов <u>МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о защите персональных данных посетителей сайта МКОУ СОШ №14 (политика в отношении персональных данных посетителей сайта)</u>	Приказ № 39 от 31.03.2017г.
	<u>Положение о защите персональных данных работников МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	Протокол № 1 от 30.08.2018г.
	Положение о комиссии по контентной фильтрации в <u>МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края</u>	Приказ № 70 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке обработки персональных данных учащихся МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
<i>Регламентирующие работу школьной библиотеки</i>		
	<u>Положение о школьной библиотеке</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке выдачи и сохранности фонда учебной литературы библиотеки МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Правила пользования учебниками для обучающихся и родителей</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о Комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке обеспечения учащихся МКОУ СОШ №14 учебниками</u>	Приказ № 128 от

		30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде МКОУ СОШ № 14 и размещения знака информационной продукции</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Порядок выбора учебников, учебных пособий в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
<i>Регламентирующие ГО и ЧС</i>		
	Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в школе МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о комиссии по противодействию коррупции МКОУ «СОШ № 14»	Протокол № 1 от 07.04.2022г.
	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение об организации и ведении гражданской обороны в МКОУ «СОШ № 14»	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в школе МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу Учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты Учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении действует Положение об охране труда и технике безопасности, регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности. Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе не зависимо от образования, стажа работы по данной профессии или должности проходит обязательный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Приказами директора утверждены: расписание занятий по гражданской обороне с личным составом МКОУ «СОШ № 14» на 2024-2025 учебный год, инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Реализация указанных актов в Учреждении осуществляется в полном объеме.

Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и Учреждением регулируются договорами о сотрудничестве Учреждения и родителей обучающихся, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в Учреждение.

Использование закрепленного за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления с отделом имущественных и земельных отношений администрации Курского муниципального округа Ставропольского края.

Между Учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения ГБУЗ СК «Курская ЦРБ» заключены договор на оказание платных медицинских услуг по осмотру работников, договор на проведение консультаций по оказанию медицинских услуг с обучающимися.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом образовательного учреждения, который является одним из основных организационно-правовых документов, на основании которого строится деятельность образовательного учреждения. Структура устава соответствует требованиям действующего законодательства (ст. 25 Федерального Закона «Об образовании в РФ»);

содержание Устава МКОУ «СОШ № 14» соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Учреждение имеет достаточное количество локальных актов, регламентирующих его деятельность. Наряду с традиционными положениями об организации учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении приняты и действуют локальные нормативно-правовые документы, позволяющие обеспечить деятельность органов школьного самоуправления.

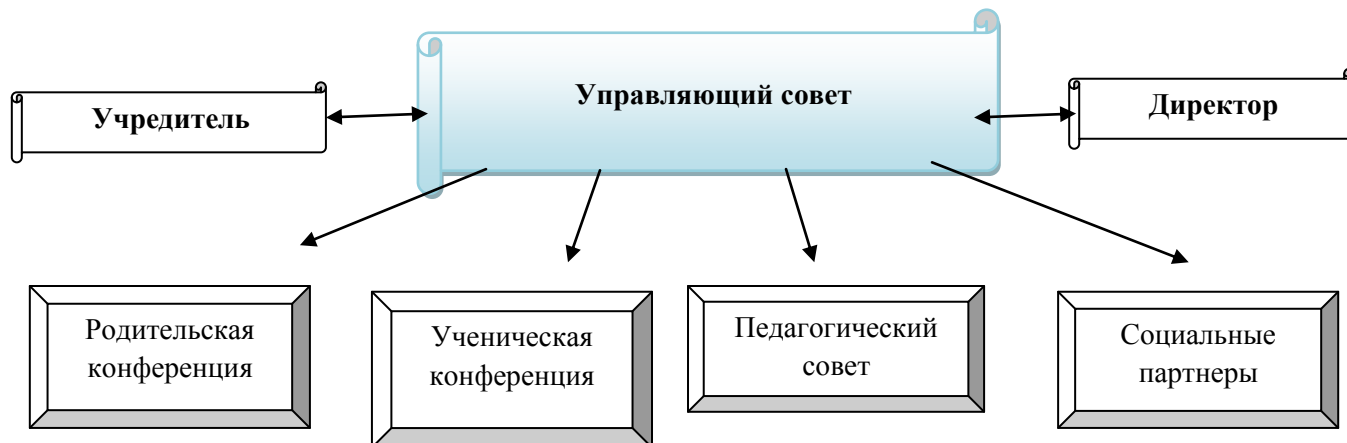
Все локальные акты утверждены приказом директора. Данные документы соответствуют Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МКОУ «СОШ № 14» в части определения содержания и организации образовательного процесса.

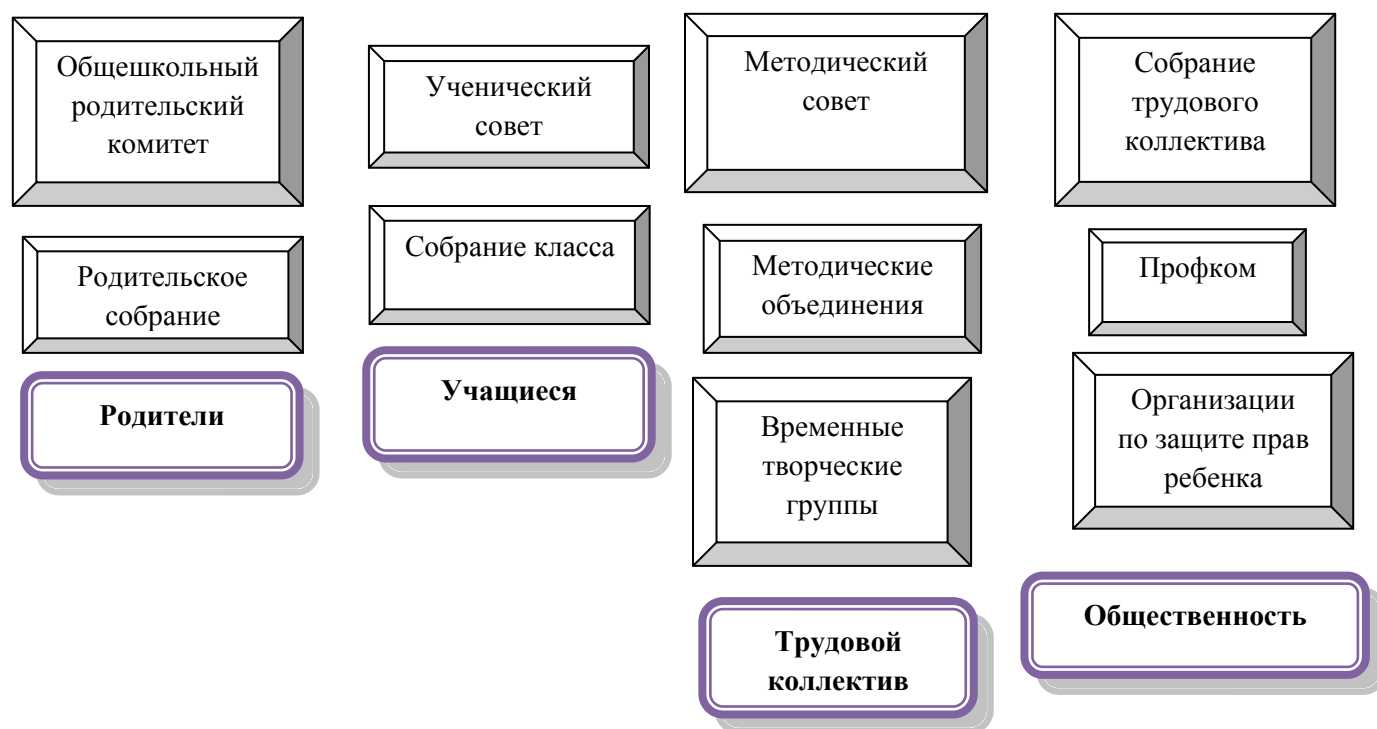
Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" к информации о его деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имеет все необходимые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения.

3. Оценка качества управления образовательным учреждением

3.1.В Учреждении существует следующая государственно-общественная структура управления:





Данная структура соответствует Уставу Учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования.

Управление Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, гласности, учета общественного мнения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Формами коллегиального органа управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления.

Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Совет школы, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Переданные полномочия по управлению Учреждением прописаны в Уставе.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения проходит в несколько этапов:

- утверждение приказом директора рабочей группы;
- разработка проекта документа;
- обсуждение проекта на совещании при директоре;
- обсуждение проекта в коллективе;
- доработка проекта;
- утверждение документа приказом директора;
- ознакомление с документом коллектива или заинтересованных лиц.

Планирование работы школы по различным направлениям осуществляется на основе анализа образовательной деятельности за предыдущий учебный год. Ставятся задачи, определяются пути их решения. План работы обсуждается на заседании педагогического и Управляющего советов. В течение года ход выполнения плана контролируется в рамках ВШК.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень

соответствия, в Учреждении разработаны критерии и показатели оценки качества образования. Информацию о текущей успеваемости учащегося, домашнем задании родители получают через мессенджеры и через портал <https://one.stavminobr.ru>.

Администрация Учреждения находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Эффективным механизмом повышения доступности качественного образования является внедрение современных информационных образовательных технологий, в том числе использование новейших образовательных ресурсов. Большинство учителей освоили навыки пользования компьютером и Интернетом, прошли курсы по применению новых информационных технологий в учебном процессе и воспитательной деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно со службой мониторинга;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация Учреждения;
- Управляющий совет;
- служба мониторинга;
- методический совет;
- методические объединения;
- социально-психологическая служба;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, представления справки, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль осуществляется в течение года по следующим видам:

- лично-профессиональный контроль;
- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- комплексный контроль.

Контроль осуществляется с целью оказания методической помощи учителям. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

С целью организации эффективной работы всего педагогического коллектива заместители директора в начале учебного года готовят **электронный пакет необходимых документов** с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям и т.д.

Управленческая документация в Учреждении ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Заседание Педагогического совета начинается с вопроса о выполнении решения предыдущего педсовета.

В Учреждении разработаны и реализуются **перспективные программы:**

- Программа перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №14» на 2020-2025 годы;

- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Добрая дорога к здоровью»;
- Программа «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательного учреждения»;
- Программа внеурочной туристско-краеведческой деятельности;
- Программа «Здоровое питание-путь к здоровому и успешному обучению»
- Программа по профориентации учащихся «Мой выбор» МКОУ «СОШ № 14».

Методическая деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 14» заключается в подготовке и проведению на базе школы обучающихся семинаров для педагогов района.

Выводы:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Оценка качества организации учебного процесса.

МКОУ «СОШ № 14» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором».

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;

для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определен следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;
- продолжительность учебного часа (урока) - не более 45 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий установлена с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 20 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составлено с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПином.

Школа в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программу дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в очной форме и в других формах в соответствии с законодательством в области образования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В Школе преподается в качестве иностранного языка: английский в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Правила приема граждан в Школу обеспечивают прием граждан для обучения по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, которые проживают на территории, закрепленной за школой соответствующими органами местного самоуправления, и имеют право на получение общего образования.

При приеме гражданина в Школу учреждение знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами и программами дополнительного образования, реализуемыми Школой и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ «СОШ № 14» регулирует порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе. Всероссийские проверочные работы считаются как одна из форм аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительную отметку «2».

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и учебный год, в 10-11 классах по полугодиям и за учебный год. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны

подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 классов завершается проведением итоговой промежуточной аттестацией, положение о которой ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются Почетным листом золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 1-й класс школы принимаются дети, достигшие на первое сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения – МУЗ Курская ЦРБ. Медицинские работники вместе с администрацией школы несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация горячего питания осуществляется в школьной столовой согласно согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Георгиевске Георгиевского района примерного десятидневного меню. Горячим питанием охвачено более 90% обучающихся.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе создано и действует детское общественное объединение «Республика ШКИД».

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <https://sh-141226.gosuslugi.ru/>:

1) сведения:

о дате создания школы;

о структуре школы;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

об образовательных стандартах;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;

о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;

о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования (самооценки);

4) сведения о реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

Уровень психического и физического здоровья обучающихся находится по постоянным контролю администрации школы и всего педагогического коллектива, так как эти данные необходимы для выявления причин неуспеваемости; контроля адаптации учащихся в начальной школе и при переходе к основной школе; экспертизы влияния режима обучения на учащихся.

Детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации и в профориентации оказывается психолого - педагогическая и социальная помощь.

Два раза в год в сентябре и мае месяце с использованием комплекса «Здоровый ребенок» производятся замеры пяти морфологических и функциональных показателей, характеризующих уровень развития ребенка: массо-ростовых показателей; качества регуляции сердечно-сосудистой системы; функциональных возможностей органов дыхания и кровообращения; уровня развития двигательных качеств; адаптационных резервов кардио-респираторной системы. Данные замеры позволяет получить значения по каждому показателю и интегральную оценку уровня физического здоровья учащихся обоего пола в возрасте от шести до 18 лет.

5. Оценка качества состояния кадров.

Штатное расписание Учреждения соответствует типу и виду образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой и штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 16 учителей из них: четыре учителя начальной школы и двенадцать учителей основного и среднего общего образования. Имеют высшее профессиональное образование 11 учителей (69%). Пятеро – среднее специальное образование (31%).

В Учреждении восемь учителей (50%) имеет высшую квалификационную категорию, восемь учителей (50%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	В МКОУ «СОШ № 14»	
Директор	Степаненко Лариса Владимировна	Высшее	32	32	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Никогосян Наталья Владимировна	Высшее	15	15	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Закриева Хеда Зайндиевна	Высшее	24	24	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
16	11	69	5	31	0	0	0	0	7	55

по стажу работы:

Общее кол.	Стаж работы							
	до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	1	7	0	0	18		12	75

по возрастному цензу:

Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
48 лет	учитель математики, русского языка, химии, история и обществознание

по уровню квалификации:

Общее количество (чел.)	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой	Без категории
-------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------

	высшая		первая		должности			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	8	50	0	0	8	50	0	0

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021- 2022	20	18	94	0	0	2	6	9	45
2022-2023	20	18	94	0	0	2	6	11	55
2023-2024	18	16	94	0	0	2	6	10	55
2024-2025	16	11	69	0	0	5	31	7	55

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по квалификационному цензу:

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая квалификационная категория	7(35%)	6(30%)		8 (50%)
I-я квалификационная категория	0	0		0
соответствие занимаемой должности	11(55%)	10 (50%)		8 (50%)
Без категории	2(10%)	4(20%)		0

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

В Учреждение создана аттестационная комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников. Аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" с изменениями на 23 декабря 2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации в редакции от 11 января 2023 года (далее – ТК РФ), а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации,

регламентирующими деятельность образовательных организаций, положением об аттестации педагогических работников МКОУ «СОШ № 14».

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива изменился, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 48 лет.

Не по каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами. Вакансии закрыты возможностями школы.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

Важнейший принцип работы педагогического коллектива – включение детей в различные виды деятельности, как направляемые учителем, так и нацеленные на самостоятельную учебную и внеурочную (творческую, исследовательскую) работу учащихся. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

На протяжении ряда лет в школе работают 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей. 4 года школа работает над единой методической темой: «Организационно-педагогические условия создания информационно-образовательной среды в сельской школе».

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям обновленных ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания методических объединений учителей, по проблемам обновленного ФГОС.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ФОП.
5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения обновленного ФГОС и Новой системы оплаты труда.
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации обновленного ФГОС. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

На заседаниях предметных МО рассматриваются следующие вопросы:

- теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов образовательных программ и организацией образовательного процесса;
- самообразование учителей, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;
 - методы и формы повышения качества знаний учащихся;
 - методическое переоснащение кабинетов;
 - система работы с одаренными учащимися;
 - подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
 - методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);

- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;

- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения;

- оказание методической помощи молодым учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и краевых конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Учителя-предметники являются участниками районных семинаров: Калтаева А.М., Уткина В.О. (педагог-психолог) на постоянной основе принимает участие в онлайн-семинарах, организованных платформой ИНФОУРОК, ГБОУ Центр «Лира», ГБОУ ЦППРК «РостОК».

В рамках патриотического воспитания Баудинова Г.С., Закриев А.З., Бегереева Ф.С., организовали просмотр цифрового урока «Защитники искусства» в 8-11 классах.

Толмачева Ю.А., и Кардашова Т.В., получили сертификат образовательной платформы Учи.ру как самые активные учителя района.

Никогосян Н.В., Степаненко Л.В., Белоглазова В.А., Баудинова Г.С. подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Толмачева Ю.А. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель».

Классные руководители и учителя-предметники проводят онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (Кашенко И.В., Толмачева Ю.А., Баудинова Г.С., Галустов С.А., Бегереева Ф.С., Мясникова Т.Ф., Никогосян Н.В., Кунова Д.М., Кардашова Т.В.)

В школе работает методический совет как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. В состав методсовета входят заместители директора, руководители МО.

В 2025 году программа Одаренные дети подведет итоги и наметит новые задачи на будущий учебный год. Результаты участия школьников в различного уровня конкурсах подтверждены дипломами и грамотами (в папке «Одаренные дети»)

В школе работает и активно посещается школьный сайт sh141226gosuslugi.ru, на котором учителя могут разместить любую полезную информацию профессионального характера (Мясникова Т.Ф., Никогосян Н.В., Бичеева Л.Г., Кардашова Т.В., Степаненко Л.В., Кашенко И.В., Баудинова Г.С.).

В фойе размещен электронный информационный стенд, позволяющий ученикам, родителям, учителям быстро и качественно найти и использовать любую информацию о работе школы. А так же в отдельной рубрике можно познакомиться с нашим школьным музеем и его работой.

Все учителя школы являются активными участниками сообщества учителей-предметников на портале «Сеть творческих учителей», «Про школу», «Учительский портал», «1 сентября», «Продленка», «Инфоурок». Предметники охотно делятся своими наработками, публикуя материал в соц.сетях (подтверждено сертификатами). Платформа Сферум и Конструктор программ, ФГИС «Моя школа» активно применяется педагогами в образовательном процессе.

В школе работает методический совет как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. В состав методсовета входят заместители директора, руководители МО.

В этом году работа велась с одаренными детьми. Результаты участия школьников в различного уровня конкурсах подтверждены дипломами и грамотами (в папке «Одаренные дети»)

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Для молодых и прибывших в школу педагогов приказом директора определены наставники.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию.

Согласно штатному расписанию в Учреждении разработаны должностные инструкции, где прописано право и обязанности всех сотрудников отвечающих квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

Распределение функциональных обязанностей соответствует оптимизации образовательного пространства школы.

Члены педагогического коллектива являются участниками мероприятий муниципального уровня.

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления.

Достижения коллектива школы отмечены на различных уровнях управления. Директор ОУ Степаненко Лариса Владимировна, учитель математики Мясникова Татьяна Федоровна имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», учитель начальных классов Бичеева Лилия Георгиевна является «Отличниками Народного просвещения», четыре педагогических работника награждены грамотой Министерства образования Ставропольского края. Три педагога являются победителями ПНПО. Один награжден грамотой МО РФ.

Выводы:

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ «СОШ № 14» соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Ведется работа по увеличению количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

6. Реализуемые образовательные программы.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01217-26/00238595 от 12 июля 2021 года, выданной министерством образования Ставропольского края).

Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России» (1-4 класс), (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

На втором уровне обучения реализуются программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

На третьем уровне реализуется программы среднего общего образования рекомендуемые МОН РФ, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

В течение межаккредитационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения программы – 4 года;

основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения программы – 5 лет;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения программы – 2 года;

Дополнительные общеразвивающие программы:

туристско-краеведческой направленности;

Выбор образовательных программ, реализуемых в школе, обусловлен социальным заказом, уровнем подготовленности учеников, поступивших в школу. Основные образовательные программы, реализуемые в школе, призваны обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основно, среднего общего образования. Они представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы.

Показатель ОП		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ типу, уставу учреждения, действующей лицензии:	- реализуемые образовательные программы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО И федерального компонента государственного стандарта общего образования;	Да
	- реализуемые образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;	Соответствует
	реализуемые образовательные программы	Утверждена

	прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения;	руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Да
Соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.	- структура образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования. В основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования, федеральный компонент - не менее 85 % от общего нормативного времени, региональный и компонент образовательного учреждения – 10- 15 %;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования;	Выполнено
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общеинтеллектуальное; -общекультурное;	Да
	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	Да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного	Да

	учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета;	
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

Вывод: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Наличие реализуемых государственных программ.

№ п/п	Предмет	Класс	Программа (автор, издательство год издания)
Начальное общее образование 1-4 классы УМК «Школа России»			
1.	Русский язык.	1	ФОО НОО
2.	Литературное чтение	1	
3.	Математика	1	
4.	Окружающий мир.	1	
5.	ИЗО	1	
6.	Технология	1	
7.	Музыка	1	
8.	Физическая культура	1	
9.	Русский язык	2	
10.	Родной русский язык	2	
11.	Литературное чтение	2	
12.	Литературное чтение на родном русском языке	2	
13.	Математика	2	
14.	Окружающий мир	2	
15.	Изобразительное искусство	2	
16.	Технология	2	
17.	Музыка	2	
18.	Физическая культура	2	
19.	Английский язык	2	
20.	Русский язык	3	
21.	Литературное чтение	3	
22.	Родной русский язык	3	
23.	Литературное чтение на родном русском языке	3	
24.	Математика	3	
25.	Окружающий мир	3	
26.	Изобразительное искусство	3	
27.	Технология	3	
28.	Музыка	3	
29.	Физическая культура	3	
30.	Английский язык	3	
31.	Русский язык	4	

32.	Русский родной язык	4	
33.	Литературное чтение	4	
34.	Литературное чтение на родном русском языке	4	
35.	Математика	4	
36.	Окружающий мир	4	
37.	Изобразительное искусство	4	
38.	Технология	4	
39.	Музыка	4	
40.	Физическая культура	4	
41.	Английский язык	4	
42.	Основы религиозных культур и светской этики	4	
Основное общее образование (5-9 классы)			
43.	Русский язык	5	ФОП ООО
44.	Литература	5	
45.	Английский язык	5	
46.	Математика	5	
47.	История	5	
48.	Обществознание	5	
49.	Биология	5	
50.	География	5	
51.	Технология	5	
52.	Изобразительное искусство	5	
53.	Музыка	5	ФОП ООО
54.	Физическая культура	5	
55.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	
56.	Русский язык	6	
57.	Русский родной язык	6	
58.	Литература	6	
59.	Родная русская литература	6	
60.	Английский	6	
61.	Математика	6	
62.	История	6	
63.	Немецкий язык	6	
64.	Обществознание	6	
65.	География.	6	
66.	Биология	6	
67.	Физическая культура	6	
68.	Технология	6	
69.	Изобразительное	6	

	искусство		
70.	Музыка	6	
71.	Русский язык	7	ФОП ООО
72.	Литература	7	
73.	Английский язык	7	
74.	Алгебра	7	
75.	Геометрия	7	
76.	Физика	7	
77.	История	7	
78.	Обществознание	7	
79.	География	7	
80.	Информатика	7	
81.	Биология	7	
82.	Физическая культура	7	
83.	Технология	7	
84.	Изобразительное искусство	7	
85.	Музыка	7	
86.	Русский язык	8	ФОП ООО
87.	Литература	8	
88.	Английский	8	
89.	Алгебра	8	
90.	Геометрия	8	
91.	Физика	8	
92.	История	8	
93.	Обществознание	8	
94.	География.	8	
95.	Информатика	8	
96.	Биология	8	
97.	Химия	8	
98.	Физическая культура	8	
99.	ОБЗР	8	
100.	Технология	8	
101.	Изобразительное искусство	8	
102.	Музыка	8	
103.	Русский язык	9	ФОП ООО
104.	Литература	9	
105.	Английский	9	
106.	Алгебра	9	
107.	Геометрия	9	
108.	Физика	9	
109.	История	9	
110.	Обществознание	9	
111.	География.	9	
112.	Информатика	9	
113.	Биология	9	
114.	Химия	9	
115.	Физическая культура	9	
116.	ОБЗР	9	
Среднее общее образование			
117.	Русский язык	10	ФОП СОО
118.	Литература	10	
119.	Английский язык	10	
120.	Алгебра	10	
121.	Геометрия	10	

122.	Физика	10	
123.	История	10	
124.	Обществознание	10	
125.	География	10	
126.	Информатика	10	
127.	Биология.	10	
128.	Химия	10	
129.	Физическая культура	10	
130.	ОБЗР	10	
131.	Технология	10	
132.	Русский язык	11	ФОП СОО
133.	Литература	11	
134.	Английский язык	11	
135.	Алгебра	11	
136.	Геометрия	11	
137.	Физика	11	
138.	История	11	
139.	Обществознание	11	
140.	География	11	
141.	Информатика	11	
142.	Биология.	11	
143.	Химия	11	
144.	Физическая культура	11	
145.	ОБЗР	11	
146.	Технология	11	

Наличие и реализация авторских программ.

Программы спецкурсов, элективных курсов, обеспечивающие реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, являются авторскими и составительскими.

Наименование элективного курса	Класс	К-во уч-ся	Программа, кем и когда издана	К-во часов
Финансовая грамотность	7 11	12 6	Учебная программа ОО. Ю.Н.Корлюгова. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014	1 1
Создаем школьный сайт в сети Интернет	10	7	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2016 г) на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2008. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»	1
Здоровый образ жизни	7	12	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2020 г)	1
Основы компьютерных сетей	11	6	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2016 г) на основе программы для ОУ. Информатика. 2008. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»	1
Химия вокруг нас	11	6	Профориентационные курсы СКИПКРО, В.Н.Даванов, Ставрополь, 2020 (переработан 2022)	1

Полнота выполнения образовательных программ.

Наименование элективного курса	Класс	К-во уч-ся	Программа, кем и когда издана	Кол-во часов
Информатика и ИКТ	2	17	Программы общеобразовательных учреждений; Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013	0,5
	3	15		0,5
	4	12		0,5
Финансовая грамотность	2	17	Учебная программа ОО. Ю.Н.Корлюгова. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014	0,5
	3	15		0,5

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику. В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля за выполнением учебных программ;
- осуществление контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля за ведением документации: классных журналов, рабочих учебных программ с календарно-тематическим планированием;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном тематическом объеме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение программы составляет 100%

Полнота выполнения образовательных программ (в сравнении за три года)

Образовательные программы начального общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период.

Образовательные программы основного общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период .

Образовательные программы среднего общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период .

Вывод: в образовательном учреждении образовательные программы за три года выполнены в полном объеме.

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности учреждения.

Комплекс программно-методического обеспечения соответствует учебным планам МКОУ «СОШ № 14». УМК на каждой ступени обучения для реализации образовательных программ в школе, выбран в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе на 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024. 2024-2025 учебные годы программами и федеральными

перечнями учебников, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

УМК включает в себя программу, учебник, пособия для учителя и обучающихся.

ДИАНА

Предмет	Класс	Программа (автор, название, издательство, год издания)	Учебник (автор, название, издательство, год издания)
Русский язык	4	ФОП НОО	Русский язык .Конакина В.П.«Просвещение» 2017 г.
Русский родной язык	4	ФОП НОО	Русский родной язык. Алекмандрова О.М., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020 г.
Литературное чтение	4	ФОП НОО	Литературное чтение . Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2017 г.
Литературное чтение на родном русском языке	4	ФОП НОО	Литературное чтение на родном русском языке . Александрова О.М «Просвещение» 2020 г.
Математика	4	ФОП НОО	Математика. Моро М.И., Бантова М.А. «Просвещение» 2017 г.
Окружающий мир	4	ФОП НОО	Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение» 2017 г.
Изобразительное искусство	4	ФОП НОО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. «Просвещение» 2018 г.
Технология	4	ФОП НОО	Технология. Лутцева Е.А., Зueva Т.Т. «Просвещение» 2018 г.
Музыка	4	ФОП НОО	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Просвещение» 2018 г.
Физическая культура	4	ФОП НОО	Физическая культура . Лях А.И. «Просвещение» 2018 г.
Английский язык	4	ФОП НОО	Английский язык . Верещагина И.Н. «Просвещение» 2017 г.
Русский язык	9	ФОП ООО	Русский язык . Л.А.Тростнецова,Т.А.Ладыженская «Просвещение» 2019 г
Литература	9	ФОП ООО	Литература. Коровин В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.» Просвещение» 2019 г
Английский	9	ФОП ООО	Английский язык. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Клорк О.И. «Просвещение» 2019 г.
Алгебра	9	ФОП ООО	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н. «Просвещение» 2019 г.

Геометрия	9	ФОП ООО	Геометрия. Анатасян Л.С. «Просвещение» 2017 г.
Вероятность и статистика	9	ФОП ООО	Вероятность и статистика.Высокий И.Р., Ященко И.В.,»Просвещение « 2024 г.
Физика	9	ФОП ООО	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа» 2019 г.
История	9	ФОП ООО	История России. Соловьев К.А.,Шевверев А.П. «Русское слово» 2019 г Всеобщая история. Загладин Н.В.,Белоусов Л.С. «Русское слово» 2019г.
Обществознание	9	ФОП ООО	Обществознание . Боголюбов Л.Н.,Лазебников А.Ю «Просвещение» 2019 г.
География.	9	ФОП ООО	География Алексеев А.И., Низовцев В.А. «Просвещение» 2019г.
Информатика и ИКТ	9	ФОП ООО	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2019 г.
Биология	9	ФОП ООО	Биология . Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Вента-Графа» 2019 г.
Химия	9	ФОП ООО	Химия . Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. « Просвещение» 2019 г.
Физическая культура	9	ФОП ООО	
ОБЗР	9	ФОП ООО	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хреников Б.О.
Русский язык	11	ФОП СОО	Русский язык.Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М. «Просвещение» 2024 г.
Литература	11	ФОП СОО	Литература .Журавлев В.П. «Просвещение» 2021 г.
Английский язык	11	ФОП СОО	Английский язык. Афанасьева О.В.Дули Д. «Просвещение» 2024 г.
Алгебра	11	ФОП СОО	Алгебра и начала математического анализа. Мерзляк А.Г. ,Номиринский Д.А«Просвещение» 2024 г.
Геометрия	11	ФОП СОО	Геометрия. Анатасян Л.С. Бутузов В.Ф «Просвещение» 2024г.
Физика	11	ФОП СОО	Физика. Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б. «Просвещение» 2024 г.
История	11	ФОП СОО	История России.МединскийВ.Р, Торкунов А.В.» 2024 г. Всеобщая история. МединскийВ.Р, Торкунов А.В.» 2024 г.
Обществознание	11	ФОП СОО	Обществознание . Обществознание . Боголюбов Л.Н.,Лазебников А.Ю «Просвещение» 2021 г.
География	11	ФОП СОО	География .Гладкий Ю.Н, Николина В.В «Просвещение» 2024 г.
Информатика и ИКТ	11	ФОП СОО	Информатика.,Поляков К.Ю.Еремин Е.А.Просвещение» 2024 г.
Биология.	11	ФОП СОО	Биология.Пасечник В.В., Каменский А.А. «Просвещение» 2024г

Химия	11	ФОП СОО	Химия Рудзитис Е.Г. «Просвещение» 2021 г.
Физическая культура	11	ФОП СОО	Лях В.И.»Просвещение» 2024г.
ОБЗР	11	ФОП СОО	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хреников Б.О.
Технология	11	ФОП СОО	

Вывод: программное и учебно-методическое обеспечение МКОУ «СОШ №14» на трех ступенях обучения соответствует Учебным планам и специфике учреждения.

Учет региональных, национальных, культурных, социальных и иных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется в соответствии с лицензией по туристско-краеведческому направлению. Во внеурочной деятельности школа развивает все стороны развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В учебном плане на 2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год пройдены следующие процедуры согласования и утверждения: учебный план обсужден на заседании педагогического совета школы, утвержден директором школы.

В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно - методический комплекс и режим работы школы.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью (100%) соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью на 100%.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

В учебном плане школы используется вариативная часть, предметы вариативной части соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает курсы по выбору, элективные курсы, с целью профилизации образовательного пространства и углубленной подготовки к ГИА.

Через систему дополнительных занятий реализуются региональные, национальные, культурные, социальные и иные потребности учащихся. Так, преподаваемый в школе курса «История Ставрополья», способствуют формированию патриотизма, гражданской позиции через опору на особенности истории региона в контексте истории России. Учебный курс «Основы религиозных

культур и светской этики» и «ОДНКНР» формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность учащихся. Курс «Семьеведение» направлен на изучение семейных ценностей и традиций.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;
- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств.

Учебный план реализуется за последние 3 года полностью на 100 %.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам за три года соответствует 100%.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности. В п. Ага-Батыр нет дошкольного учреждения и поэтому для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием МКОУ «СОШ № 14» сотрудничает с детским садом с.Полтавского. На базе школы работает группа предшкольной подготовки учащихся, где занимаются учащиеся возраста от 5 лет 6 месяцев.

Для создания единой адаптивной образовательной среды, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся школа тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями. Создаётся система сохранения и укрепления здоровья детей и условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Школа использует ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого ребёнка. Педагоги школы составили для каждого учащегося траектории индивидуального развития и проводят мониторинг интеллектуального и творческого развития учащихся. Для формирования системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создания условий для реализации их способностей в начальной школе разработан план работы с одарёнными детьми. Создаются условия, позволяющие учителям и обучающимся использовать новые информационные технологии в процессе обучения, квалифицированного применения новейших технических средств и программных продуктов, приобретения навыков современных способов обработки информации. В школе созданы условия для:

- реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирование общей культуры личности;
- обеспечения доступности, качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса для разных категорий обучающихся;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Данные о выпускниках и их трудоустройстве за 3 года.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются военные учебные заведения и высшие учебные заведения Ставропольского края: СКФУ, САУ и т.д.

	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	9	12	16
Среднее общее образование	3	6	8
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	2	4	1
поступили в учреждения среднего профессионального образования			6
продолжили обучение в 10-м классе	7	7	9
трудоустроились	0		0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1	0	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	0	4	4
Призваны в армию	0	2	0
Трудоустроились	2	1	2
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Таким образом, количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения возрастает, трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

Выводы:

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

7. Оценка качества обучения

7.1. Начальное общее образование.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков учащихся начальных классов по предметам (4 класс)

3. Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков учащихся начальных классов по предметам (4 класс)

Предмет	Обученность %			Качество %			Средняя отметка		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	100	100	100	50	57		3,6	3,9	
Чтение	100	100	100	74	71		4,2	4,2	
Родной язык	100	100	100	58	57		3,8	4	
Родная литература	100	100	100	74	71		4,3	4,2	
Английский язык	100	100	100	50	50		3,6	3,9	
Математика	100	100	100	58	50		3,8	3,8	
Окружающий мир	100	100	100	58	71		3,9	4,2	
Музыка	100	100	100	100	92		5	4,8	
ИЗО	100	100	100	100	100		5	4,9	
Технология	100	100	100	100	100		5	4,9	
Физкультура	100	100	100	100	100		5	4,9	

Вывод: анализ результатов самообследования показал, что в течение трех последних лет уровень обученности обучающихся 4 класса остается стабильным и составляет 100%.

Таким образом, все выпускники 4 класса за три года имеют положительные результаты по итогам года, успешно освоили программу начального общего образования.

В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года. Учителя начальных классов планомерно работают с учащимися повышенного уровня учебной мотивации.

Положительная динамика качества знаний учащихся начального звена связана с повышением мотивации на хорошую учёбу, с усилением индивидуального подхода к учащимся и дифференцированной работой на уроках.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс (результаты ГИА – 2022, ГИА-2023, ГИА - 2024)

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
			5	4	3	2		
1	Русский язык ОГЭ	9	4	-	5		3,9	28
2	Математика ОГЭ	9	-	5	4		3,6	14
3	Биология ОГЭ	8	-	4	4		3,5	26
4	Обществознание ОГЭ	8	1	2	5		3,5	24
5	Химия ОГЭ	1			1		3	19
6	Информатика ОГЭ	1	1				5	18

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
		5	4	3	2		
Русский язык ОГЭ	12	8	1	2	1	4,3	31,7
Математика ОГЭ	12	2	7	2	1	3,8	16,9
Биология ОГЭ	6	-	3	3		3,5	26
Обществознание ОГЭ	7		3	3	1	3,3	20,9
Химия ОГЭ	4		1	3		3,3	19,5
География ОГЭ	6	1	3	2		3,8	20,7
Физика ОГЭ	2		1			4	34

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
		5	4	3	2		
Русский язык ОГЭ	16	7	3	6		4	26,4
Математика ОГЭ	16	2	9	5		3,8	16,5
Биология ОГЭ	15						
Обществознание ОГЭ	16	1	4	11		3,3	20,7
История ОГЭ	1		1			4	26

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

ЕГЭ – 2022

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой		средний балл			
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ	СОШ	СОШ с угл. изуч. отд.	лицеев	гимназий

						предметов		
русский язык	56							
Математика (база)	3.3							
История	34							
Обществознание	50							

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года показывает, что обучающиеся овладели средним уровнем образования и получили аттестаты.

ЕГЭ – 2023

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой		средний балл			
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ	СОШ	СОШ с угл. изуч. отд. предметов	лицеев	гимназий
русский язык	56							
Математика (база)	4	4,21						
История	34							
Обществознание	36							

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой		средний балл			
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ	СОШ	СОШ с угл. изуч. отд. предметов	лицеев	гимназий
русский язык	60							
Математика (база)	4,3							

География	57							
Обществознание	35							
Биология	45							

ЕГЭ – 2024

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за 3 года)

Предмет	2022		2023		2024	
	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность
Русский язык	56	100	56	100	60	100
Математика (база)	3.3	100	4	100	4,3	100
Обществознание	50	100	36	100	35	50
История	34	0	34	0		
География					57	100
Биология					45	100

Вывод: анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ заставил пересмотреть организационную работу по подготовке к аттестации учащихся. В текущем учебном году она ведется по следующим направлениям: работа с родителями : обучение родителей приемам и способам организации рациональной учебного труда в домашних условиях (в связи с ограничениями по короновирусной инфекции и обучением обучающихся дистанционно) через проведение обучающих онлайн-тренингов, родительских собраний; работа с учащимися посредством компьютерных обучающих площадок, помимо обучения и усиление контроля за подготовкой к государственной аттестации, участие в онлайн тестировании, направлена на повышение мотивации детей к результативности; работа с педагогами направлена на повышение квалификации через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в дистанционных курсах и тренингах.

Учебная деятельность за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с письмом МО СК № 197-пр от 08.02.2024 года «О проведении ВПР в 2024 году» в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы.

дата	предмет	класс	Время на работу
20.03	Физика	11	90 минут
05.03	География	11	90 минут
13.03	История	11	90 минут
14.03	Биология	11	90 минут

19.03	Математика	4	45 минут
19.03	Математика	7	90 минут
20.03	Биология	5	45 минут
21.03	Русский язык	4	45 минут
03.04	Окружающий мир	4	45 минут
03.04	История	5	45 минут
05.04	математика	6	60 минут
05.04	математика	5	45 минут
08.04	Русский язык	6	90 минут
08.04	Биология	7	45 минут
10.04	География	6	45 минут
10.04	Русский язык	7	90 минут
11.04	Русский язык	5	60 минут
12.04	История	6	45 минут
13.04	История	7	45 минут
16.04	Математика	8	90 минут
18.04	Русский язык	8	90 минут
20.04	Обществознание	8	45 минут
24.04	Биология	8	45 минут

Участие педагогов в олимпиадах и конкурсах 2023-2024 учебный год.

№	Список олимпиад и конкурсов	Кем проводилась	Участники
1	Всероссийская олимпиада школьников	РОО	Учителя-предметники
2	Районные семинары учителей	РОО	Калтаева А.М.,
3	Всероссийский форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе авторские»	ПЕДЭКСПЕРТ «Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества»	Бичеева Л.Г.
4	XIV Всероссийский форум «Вместе- ради детей!»	ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномыска	Уткина В.О.
5	Краевой практико-ориентированный методический семинар «Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и коррекция»	ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномыска	Уткина В.А.
6	Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2023»	Totaltest.ru	Кашенко И.В.
7	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	Уткина В.О., Никогосян Н.В.,
8	Межрегиональный мастер-класс «Особенности взаимодействия	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Уткина В.О.

	специалистов ОО по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»		
9	Онлайн уроки финансовой грамотности (осенняя сессия)	Банк России	Калтаева А.М., Толмачева Ю.А., Никогосян Н.В., Закриева Х.З., Бегереева Ф.С., Гаджиханов Р.З., Кардашова Т.В., Карпич Е.В., Галустов С.А., Бичеева Л.Г., Баудинова Г.С., Белоглазова В.А., Кашенко И.В., Мясникова Т.Ф., Кунова Д.М.
10	Практико-ориентированный семинар «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»	ГБОУ Центр «Рука в руке»	Закриева Х.З., Уткина В.А., Баудинова Г.С., Кашенко И.В., Бегереева Ф.С.
11	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	Бичеева Л.Г.
12	Краевой конкурс-фестиваль театрального искусства «Палитра талантов»	Сириус 26	Кунова Д.М.
13	Муниципальный конкурс –смотр школьных музеев	Совет ветеранов Курского района	МКОУ «СОШ № 14»- 1 место
14	Краевой конкурс-смотр школьных музеев	Краевой совет ветеранов	МКОУ «СОШ № 14»- диплом 2 степени
15	Учи.ру «Активный учитель»	Учи.ру	Кардашова Т.В., Толмачева Ю.А.,
15	Дистанционная олимпиада учителей математики	СКИРО ПК и ПРО	Мясникова Т.В.
16	Всероссийский творческий конкурс «Мой лучший урок»	Дом знания	Бичеева Л.Г.
17	Видеолекция «Общая психология: психологическая теория деятельности»; «Диагностика уровня тревожности. Застенчивости и страхов у детей в условиях ОУ»	Инфоурок	Уткина В.О.
18	Всероссийский вебинар	Российское общество	Бегереева Ф.С.

	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	«Знание»	
19	Онлайн уроки финансовой грамотности (весенняя сессия)	Банк России	Никогосян Н.В., Калтаева А.М., Толмачева Ю.А., Бичеева Л.Г., Уткина В.О., Кардашова Т.В.
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель»	РОО	Толмачева Ю.А.
21	Вебинар «Профориентация в школе: новый подход»	Росконкурс	Кашенко И.В.
22	Сертификат участия в РМО (март 2024)	ООАКМО	Кашенко И.В.
23	Сертификат участия «Педагогический десант» 24.04.2024	ООАКМО	Мясникова Т.Ф.
24	Благодарность за организация и подготовку команды школы к игре «Зарница»	ООАКМО	Гаджиханов Р.З.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год.

Предмет	Учитель	Школьный этап			Муниципальный этап			Краевой этап		
		Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	Баудинова Г.И.	35	7	2	3					
Химия	Чипков С.В.	4								
Физкультура	Гаджиханов Р.З.	23								
Литература	Баудинова Г.С. Бичеева Л.Г.; Абдулганиева Г.И.	15	5	1	4		1			
Математика	Мясникова Т.Ф.; Толмачева Ю.А.; Калтаева А.М.	29	1	6	7		1			
Английский язык	Кардашова Т.В.	7	2		1					
Технология	Кашенко И.В.	12	5		3					
География	Степаненко Л.В.	15	2	1	1	1				
Биология	Никогосян Н.В.	28	2	5	8		1			
ОБЗР	Кунова Д.М.,	14								

	Гаджиханов Р.З.									
Обществознание	Кашенко И.В., Белоглазова В.А.	37	4	7	10		2			
Физика	Галустов С.А.	1								
История	Белоглазова В.А.; Кашенко И.В. Закриева Х.З.	16	4	5	7		1			
Информатика	Галустов С.А.	4	1		1					

8. Качество системы дополнительного образования

(при наличии программ дополнительного образования в лицензии).

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Отмечая различную направленность образовательных программ, Закон фиксирует правомерность их реализации и в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи.

Учебный план по дополнительному образованию в МОУ «СОШ №14» разработан на основе учета интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой Учреждения.

Новизна программы дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне.

В Учреждении, согласно лицензии, реализуются дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программ в том, что они призваны воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, к своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей; пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют укреплению здоровья детей и подростков.

Кружки и творческие объединения туристско-краеведческой направленности носят личностно ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, району, краю, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее. Занятия разделены на теоретические и практические.

Возраст детей участвующих в реализации программы дополнительного образования - от 6,5 до 18 лет.

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому объединению.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – первая и вторая половина дня, так как школа работает в две смены (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах –15- 20 человек.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей, действующих в школе:

2021-2022 год	2022-2023год	2023-2024год
%	%	%
60	81,1	85,1

**Реализуемые программы дополнительного образования детей
(на момент проведения самообследования):**

Туристско- краеведческое направление						
Кружок «Спортивно- прикладной туризм»	15	5-8	Гаджиханов Р.З.	Соответствие занимаемой должности	Внеурочная деятельность учащихся «Туристско- краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев Т.С.Сафронов М. «Просвещение»2011	1
Кружок «Начала туризма и краеведения»	4	5,6	Гаджиханов Р.З.	Соответствие занимаемой должности	Внеурочная деятельность учащихся «Туристско- краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев М.«Просвещение»2011	1
Краеведческо	8	5,6	Кашенко	Соответствие	Внеурочная деятельность	1

е объединение «Юный краевед»			И.В.	занимаемой должности	учащихся «Туристско- краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев М.«Просвещение»2011	
Кружок «Юные музееведы»	7	4-9	Бегереева Ф.С.	Без категории	Программы внеурочной деятельности . В.А.Горский Просвещение, 2013г	2

Основные достижения и успехи:

Год	Всероссийские			Краевые			Районные		
	всего конкурсо в	к-во участнико в	к-во побед .	всего конкурсо в	к-во участнико в	к-во побед .	всего конкурсо в	к-во участнико в	к-во побед .
2021 - 2022	4	8	3	4	12	3	8	36	14
2022 - 2023	5	12	4	5	15	4	9	35	12
2023 - 2024	6	14	4	7	17	4	78	34	10

По всем направлениям дополнительного образования работают квалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и учащихся школы, свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива МКОУ «СОШ № 14».

Педагоги, реализующие программы по допобразованию, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Выводы:

Дополнительное образование в МКОУ «СОШ № 14» обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

9. Качество системы воспитательной работы.

Цель воспитания в МКОУ «СОШ №14» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «ООШ № 14» на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела .
2. Классное руководство.
3. Внеурочная деятельность.
4. Урочная деятельность.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.
7. Организация предметно-пространственной среды.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
9. Профилактика и безопасность.

1. Модуль «Основные общешкольные дела».

Основные общешкольные дела:

Традиционные мероприятия:

- День знаний;
- Осенняя ярмарка
- Посвящение в пешеходы.
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в ШКИДовцы.
- День учителя;
- День призывника;
- Осенний бал;

- День пожилого человека;
- День народного единства;
- День толерантности;
- День матери;
- День борьбы со СПИДом;
- День конституции;
- Новогодний калейдоскоп;
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (к 23 февраля);
- «Дарите женщинам цветы»; (к 8 марта);
- «Памяти павших будем достойны!» (к 9 мая);
- «Спасибо, школа, за крылья, что ты подарила нам!» (последний звонок);
- «Пусть всегда будет мир!» (к дню защиты детей);
- День России;
- «Вспомним всех поименно...» (день скорби)
- Месячник «Здорового питания»;
- Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- Декада правовых знаний;
- Месячник оборонно- массовой работы;
- Месячник здоровья;
- Месячник безопасности дорожного движения;
- Акция «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»;
- Акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- Акция «Кормушка для птиц»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Осторожно- Дети!»;
- Акция «Безопасное колесо»;
- Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»;
- Фестиваль «Дружбы народов Северного Кавказа»;
- Фестиваль народной кухни.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «СОШ №14».

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса; В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
- изучение личности учащихся, проведение диагностик;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 11 классных коллективов и 10 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Итог
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2023	всероссийский	Касумов Ибрагим Сулумова Камилла Муталиева Иман Погорелов Святослав Гаджиева Фатима	Победитель Победитель Победитель Грамота Победитель
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» ноябрь 2023	всероссийский	Мухидинова Фатима Тришкина Алина Кунова Самира Дауткиреева Ясмينا Абдаева Ясмينا Торпиков Дамир Торпиков Карим Еремин Кирилл Камбулатова Раисат	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

		Магомедова Салима Касумов Ибрагим Магомедова Сабина	Победитель Призер Призер
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» Октябрь 2023	всероссийский	Камбулатова Раисат Тришкина Алина	Победитель Победитель
Конкурс для детей и инвалидов «Дары осени»	АПРель	Камбулатова Раисат	Победитель
Большой этнографический диктант - 2023	ЭтноДиктант	Сулумова Камилла Муталиева Иман Магомедова Сабина	Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс юных чтецов «Живая классика» ноябрь 2023	международный	Тришкина Алина Кунова Самира Мухидинова Фатимат	Участник Участник Участник
Конкурс-фестиваль театрального искусства «Палитра талантов»	краевой	Театральный коллектив «Петрушка»	Участник
Олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист – 2023»	краевой	Мухидинова Фатимат Алкачева Ангелина Мухидинова Фатимат	Участник Призер Участник
Конкурс-смотр школьных музеев	краевой	Музей воинской Славы МКОУ «СОШ № 14»	ПРИЗЕР
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» декабрь 2023	Всероссийский	Магомедова Сабина Магомедов Ахмед Гаджиева Фатима Абдаева Селима Уматгериева Амина Тришкина Алина Камбулатова Раисат Магомедова Салима Кунова Самира Мухидинова Фатимат Абдаева Ясмина Дауткиреева Ясмина	Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Конкурс-смотр школьных музеев	муниципальный	Музей воинской Славы МКОУ «СОШ № 14»	Победитель
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» декабрь 2023	Всероссийский	Тришкина Алина Камбулатова Раисат Мухидинова Фатимат Магомедова Салима Кунова Самира Абдаева Ясмина Дауткиреева Ясмина Торпиков Дамир	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

		Баталов Магомед	Победитель
Первенство городского округа Прохладный по пауэрлифтингу	КБР Прохладный	Закриев Артур	призер
Соревнования по пауэрлифтингу СК	ст.Курская	Ахметов Амир Закриев Артур Закриев Артур	Призер Призер Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	ООКМО	Магомедова Фирдас Фролова Саша Хашханова Расмия	Призер (история) Победитель (география) Призер (биология) Призер (общество)
Районный конкурс красоты	МКУ «КМЦ»	Магомедова Фирдас	диплом
Олимпиада «Проверка знаний»	всероссийский	Болова Снежана	Победитель
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	Магомедова Алжанна	Победитель
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике февраль 2024	Всероссийский	Тришкина Алина Торпиков Карим	Победитель Победитель
		Камбулатова Раисат Магомедова Салима Кунова Самира Мухидинова Фатимат Абдаева Ясмينا Даткиреева Ясмينا	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Краевой конкурс детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	Кунова Сабина	Участник
Образовательный марафон «Цветущие гавайи»	всероссийский	Магомедова Алжанна	Победитель
Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2024	всероссийский	Сулумова Камилла	Призер
Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Май 2024	всероссийский	Магомедова Камилла Сулумова Камилла Сулейбанова Райганат Магомедова Сабина Погорелов Святослав	Призер Призер Призер Призер Призер
Движение Молодежь Курского округа	муниципальный	Болова Алина Хашханова Расмия	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
24-й районный слет ученических производственных бригад	муниципальный	Мачукаева Алина- ландшафтный дизайн Фролова Александра – ветеринарный врач	Призер призер

Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	Магомедова Сабина	Участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	Магомедова Фирдас	Победитель

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
 - организация совместной деятельности за пределами школы;
 - поддержка детей по внеучебным вопросам
- Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:
- «отсутствие видимого результата»;
 - недостаточный уровень самореализации;
 - низкий уровень поддержки классного руководителя;
 - перегруженность ;
 - ограничен рычаг воздействия на учеников;
 - «не в ногу со временем»;
 - нехватка обратной связи по итогам КОД.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
- инициирование класса на участие в КОД;
- работа над портфолио каждого ребенка.

3. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%.

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС) на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	«Край, в котором мы живем». «Азбука здоровья»

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся .	«Россия – мои горизонты»

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
 - развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников,
 - анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
 - происходит применение современных технологий: КТ, исследовательских, проектных.
- Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МКОУ «СОШ №14» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2024 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МКОУ «СОШ

№14» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (22 члена). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления. Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- ☑ профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- ☑ анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- ☑ неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- ☑ видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
- ☑ обновление стенда по профориентации;
- ☑ профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него

чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна»,

«Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

Комната детских инициатив сейчас находится в отдельном кабинете, что позволяет активу школы проводить заседания по решению различных вопросов независимо от наличия свободного кабинета. Комната оформлена эстетично. Приобретена соответствующая мебель. Стоит оргтехника.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Раз в полугодие	Администрация
Классные родительские	1-11	Раз в четверть	Классные руководители

собрания			
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	По необходимости	Классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	Регулярно	Классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию. От родительского комитета в состав штаба воспитательной работы школы вошла Кунова Д.М..

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;

• Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11

классы (АИС СПТ) — 69%

- Обучающиеся, поставленные на учет в КДН- 0 человек
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы:

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Олимпийцы»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- открытие отряда «Юнармия» и добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;

- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО и СОО. Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство».

Цель воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, столовая с пищеблоком. Все кабинеты оснащены информационно-коммуникационным оборудованием. В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество	Соответствие ФГОС,
1.	Автоматизированное рабочее место	4	Соответствует
2.	Кабинет географии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет биологии	1	Соответствует
5.	Кабинет физики	1	Соответствует
6.	Комплекс медицинского диагностического оборудования «Здоровый ребенок»	1	Соответствует
7.	Учебно-лабораторное оборудование	1 комплект (21 наименование)	Соответствует
8.	Метеостанция	1	Соответствует
9.	Географические модели	1 комплект	Соответствует
10.	Спортивное оборудование: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, козёл гимнастический, универсальная перекладина, атлетические скамейки, тренировочные штанги, гантели, футбольные ворота, борцовские и гимнастические маты, мячи, столы для	24 наименования	Соответствует

	настольного тенниса, оборудование для проведения занятий по туризму и т.д.		
11.	Компьютеры, ноутбуки	40	Соответствует
12.	МФУ	6	Соответствует
13.	Цифровая образовательная среда	1	соответствует

В школе имеется и постоянно обновляется сайт Учреждения в сети Интернет <https://sh-141226.gosuslugi.ru/> 11 кабинетов имеют выход в Интернет.

В школе есть спортивный зал с необходимым оборудованием, имеется оборудованная спортивная площадка.

Спорт. сооружения и площадки	Техническое состояние	Оборудование
Волейбольная площадка	удовлетворительное	Волейбольные стойки, сетка
Баскетбольная площадка	удовлетворительное	Баскетбольные щиты
Футбольное поле	удовлетворительное	Футбольные ворота
Гимнастическая площадка	удовлетворительное	а) брусья параллельные б) прямоугольный гимнастический снаряд в) перекладины разновысокие г) стенка гимнастическая д) военизированная полоса препятствий из трех элементов
Полоса препятствий	удовлетворительное	Участок для бега, лабиринт

За последние три года заметно обновилась и улучшилась материально-техническая база школы. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

Вывод: уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем соответствует типу и виду Учреждения, нормам СанПин.

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3624
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1663 экз. (45%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	15 (8%)
Количество подписных изданий	4

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося по ступеням образования:

Ступень образования	Количество учебников на 1 обучающегося	Количество литературы на 1 обучающегося
1 ступень	9 (100% обеспеченность)	15
2 ступень	15 (100% обеспеченность)	13
3 ступень	16 (100% обеспеченность)	30

Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет 9 единиц. На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

Выводы: обеспеченность учебниками на трех ступенях обучения составляет 100%. В Учреждении имеется учебно – методическое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ.

12. Оценка качества материально-технической базы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа размещена в приспособленном здании. Проектная мощность школы 171 ученических места, фактическая наполняемость 131 ученических мест, общая площадь зданий ОУ – 1218,5 кв.м;

Школа имеет 2 административных кабинета (кабинет директора, учительскую), библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, оборудованный 7 компьютерами, 9 учебных оборудованных кабинетов, 3 кабинета начальных классов. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года. На территории школы расположен учебно-опытный участок. Площадь участка ОУ – 50 кв.м. Школа не имеет транспорта. Подвоз учащихся и учителей на различные виды районных и краевых мероприятий осуществляется транспортом близлежащих школ за счет транзитного положения населенного пункта .

Школа имеет хорошо оборудованный пищеблок, индивидуальное газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

За последние три года школа значительно обновила и пополнила материально-техническую базу. Благодаря проекту модернизации образования, были получены АРМ, компьютерное оборудование, оргтехника, медиатека, учебники, спортивное оборудование, высокотехнологичное оборудование пищеблока. В 2017 году в школьной столовой заменены обеденные комплекты (столы шестиместные с табуретами) в количестве 9 штук, благодаря средствам госстандарта с 2017 года каждом учебном кабинете имеется компьютерное оборудование, расширена комплектация кабинета информатики.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В школе постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, и как результат – отсутствие случаев детского травматизма.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Выводы:

1. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
2. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
3. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
4. Динамика пополнения материально-технической базы МКОУ «СОШ № 14» за три года положительная

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01.01.2024/31.12.2024	150/142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/ 35 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1 человек/ 13%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	42 человек/ 31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	142 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 41%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 34%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц/ 0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1663 единиц/ 13,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 32 кв. м

Проведя самообследование аккредитуемого образовательного учреждения, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», можно сделать следующие **общие выводы:**

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» соответствует аккредитационным показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
--------------------------------------	----------------------

Качество организационно-правового обеспечения	соответствует
Качество управления образовательным учреждением	соответствует
Качество организации учебного процесса	соответствует
Качество состояния кадров	соответствует
Реализуемые образовательные программы	соответствуют
Качество обучения	соответствует
Качество системы дополнительного образования	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое оснащение	соответствует
Библиотечно-информационное обеспечение	соответствует
Материально-техническая база	соответствует

2. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных образовательных программ; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».
3. Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» образовательные программы начального общего, основного общего, полного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта [начального общего](#), [основного общего](#), [среднего общего](#) образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

Самообследование проведено комиссией в составе:

Степаненко Л.В., директор школы,

Никогосян Н.В., заместитель директора по УВР,

Закриева Х.З., заместитель директора по ВР,

Уматтириева Е.Н., председатель Управляющего совета,

Кунова З.М. библиотекарь МКОУ «СОШ № 14»

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (протокол № 4 от 26.01.2025 г.)

