

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Юридический адрес: 357872, Ставропольский край, Курский район, поселок Ага-Батыр, улица Южная, 21.

Фактический адрес: 357872, Ставропольский край, Курский район, поселок Ага-Батыр, улица Южная, 21.

Основной государственный регистрационный номер 1022600825312.

Идентификационный номер налогоплательщика 26120000480.

Главная миссия образовательного учреждения – создание образовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

1) обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;

2) создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;

3) повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и федеральных образовательных программ (ФОП), формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

4) реализация модели использования современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;

5) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;

6) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;

7) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;

8) привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;

9) расширение услуг предоставляемых дополнительным образованием удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе сформированной нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Учредительными документами Учреждения являются:

а) Договор между учредителем и общеобразовательным учреждением, который регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности общеобразовательного учреждения и обязателен к исполнению сторонами;

б) Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Устав Учреждения принят общим собранием трудового коллектива Учреждения, протокол № 1 от 15.01.2016, утверждён постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края от 15 февраля 2016 года № 80, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 29.02.2016 года за государственным регистрационным номером 2162651202965.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края от 10 марта 2017 года № 157, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю 17.03.2017 года за государственным регистрационным номером 2172651137900.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 29.12.2020 года № 97, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 09.02.2021 года за государственным регистрационным номером 222600046173.

В целях приведения Устава в соответствие действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальным нормативным правовым актам внесены изменения и дополнения в Устав, утвержденные постановлением администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 05.06.2023 года № 537, зарегистрирован межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 14.06.2023 года за государственным регистрационным номером 2232600281901.

Регистрационные документы Учреждения.

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 000769645; дата внесения записи 03.12.2002 г., за основным государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Инспекция МНС России по Курскому району Ставропольского края;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 001964191; дата внесения записи 18.08.2005г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003101318; дата внесения записи 05.05.2008 г., за государственным регистрационным номером 1022600825312 регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003543577; дата внесения записи 20.08.2010г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003705663; дата внесения записи 26.10.2011г., за государственным

регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003884074; дата внесения записи 30.12.2011г., за государственным регистрационным номером 1022600825312; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 29 февраля 2016 года за государственным регистрационным номером 2162651202965; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 10 марта 2017 года за государственным регистрационным номером 2172651137900; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ставропольскому краю;

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц дата внесения записи 09 февраля 2021 года за государственным регистрационным номером 2212600046173; регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю;

Учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения и ему присвоено ИНН / КПП 2612000480 / 261201001; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 003102005; дата постановки на учет 20.05.1993 г.; налоговый орган: Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Ставропольскому краю (отдел по работе с налогоплательщиками по Курскому району), 2612)

Нежилые здания и земельный участок закреплены за Учреждением на праве оперативного управления свидетельствами о государственной регистрации права, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю (26-АИ 541187, 26-АИ 541185, 26-АИ 541186, 26-АИ 541184).

Учреждение внесено в реестр муниципальной собственности Курского муниципального района Ставропольского края; Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Курского муниципального района Ставропольского края, реестровый № 26:36:05:0021; дата внесения в реестр 22.12.2005 г., регистрационный номер 0021; регистрирующий орган: отдел имущественных и земельных отношений администрации Курского муниципального района Ставропольского края.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.ГЦ.01.000.М.000097.04.11 от 19.04.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6422 от 12.07.2021 года.

Учреждение соблюдает контрольные нормативы, указанные в приложении № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Локальные акты учреждения.

В Учреждении за время аккредитационного периода разработаны и действуют следующие локальные акты:

№	Название	№ приказа, дата
Регламентирующие Управление школой		
	<u>Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК</u>	
	<u>Положение о совещании при директоре</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о контрактном управляющем МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК	Приказ № 70 от 29.08.2019г.
	Положение о педагогическом совете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 74-од от 18.04.2023г.
	Положение об общем собрании работников МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Регламентирующие Государственно-общественное управление		
	<u>Положение о родительском патруле МКОУ «СОШ 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение об Общешкольном родительском собрании МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 77-од от 18.04.2023г.
	<u>Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 26-од от 18.01.2018г.
	Положение об управляющем совете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о комиссиях управляющего совета МКОУ «СОШ № 14»	Протокол № 1 от 28.08.2022г.
	Положение о выборах в Управляющий совет МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г
Регламентирующие Условия реализации образовательного процесса		
	<u>Положение о методическом совете МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023.
	<u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.

	<u>общего, среднего общего образования</u>	
	<u>Положение о ведении личных дел обучающихся</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о системе видеонаблюдения в МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК</u>	Приказ № 144 от 31.08.2018г.
	Положение о наставничестве в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 54-од от 07.04.2022г.
	Положение об аттестации заместителя руководителя ОО и лиц претендующих на замещение данных должностей	Приказ № 108 от 27.08.2021г.
	Положение о классном руководстве	Приказ № 77-од от 18.04.2023г.
	Положение об аттестации педагогических работников МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение об аттестационной комиссии школы	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование) МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение о методических объединениях МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	<u>Положение о портфолио учителя</u>	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие реализацию образовательного процесса		
	<u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности</u>	Приказ № 70 от 30.08.2019г.
	<u>Правила приема в МКОУ СОШ № 14 по образовательным</u>	Приказ № 161 от

<u>программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</u>	26.12.2019г.
Положение об элективных курсах в МКОУ «СОШ 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
<u>Положение о ведении школьного дневника обучающимися МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Положение об организации образовательного процесса в МКОУ СОШ 14 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации	Приказ № 41-од от 13.04.2020г.
Положение об организации и проведении ВПР в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Положение о группах дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 112-од от 28.08.2021г.
Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 62-од от 30.03.2023г.
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 238-од от 28.12.2024 г
Положение о группе продленного дня МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение об информационной открытости МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение о профориентационной работе в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от

	хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	18.04.2023г
	Положение о профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г
	Положение МКОУ «СОШ № 14» об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие внутренний и внешний Мониторинг		
+	Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
+	Положение о внутришкольном контроле в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие условия реализации учебной деятельности		
	Положение об электронном классном журнале МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 238-од от 28.12.2024 г
	<u>Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о паспортизации учебных кабинетов</u>	Приказ № 177-од от 30.08.2023г.
	Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Основная образовательная программа основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР»</u>	2014г.
	Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	<u>Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок</u>	Приказ от 26.12.2021г.
	Положение о преподавании учебного курса ОДНКНР	Приказ № 108-од от 27.08.2021г.
	Положение о системе оценивания и безотметочного обучения обучающихся начального общего образования МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г

	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о порядке ведения тетрадей по предметам в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверки в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение об учебном кабинете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение о работе с одаренными детьми в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
	Положение об учебном кабинете МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Регламентирующие условия реализации Внеурочной деятельности		
	Положение о порядке зачета результатов учащихся МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК по программам курсов дополнительного образования	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
	Положение о летней трудовой практике обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о летнем пришкольном оздоровительном лагере МКОУ «СОШ № 14» с дневным пребыванием детей	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о дополнительном образовании учащихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о школьном театре «Петрушка» МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
	Положение о школьном музее Воинской Славы МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.

Положение о Совете школьного музея Воинской Славы МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
Регламентирующие антикоррупционную деятельность школы	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ СОШ 14 Курского муниципального района СК	Приказ № 70 от 29.08.2019г.
Положение о порядке привлечения целевых взносов и пожертвований в МКОУ «СОШ № 14» (о добровольных пожертвованиях)	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение об антикоррупционной политике МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение о комиссии по противодействию коррупции в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Регламентирующие права меры социальной поддержки обучающихся	
<u>Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 75 от 30.03.2017г.
<u>Положение об уполномоченном по правам ребенка в МКОУ СОШ №14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
<u>Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района СК</u>	Приказ № 129 от 30.08.2017г.
<u>Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
<u>Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет</u>	Приказ № 144 от 31.08.20218г.
<u>Положение о социально-психологической службе МКОУ СОШ 14</u>	Протокол № 1 от 30.08.2017г.
<u>Положение о школьной службе примирения МКОУ СОШ № 14 пос. Ага-Батыр</u>	Приказ № 128 от 30.08.20217г.
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района СК	Приказ № 161 от 26.12.2019г.
Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 77-од от 18.04.2023г.
<i>Регламентирующие организацию питания</i>	

<u>Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 114-од от 28.08.2020г.
<u>Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещение для приема пищи МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 114-од от 28.08.2020г.
Положение о порядке проведения бракеража готовых блюд бракеражной комиссией	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
Положение об организации питания обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г.
Положение о бракеражной комиссии МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 77-од от 18.04.2023г
Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г
<i>Регламентирующие реализацию программы «Доступная среда»</i>	
<u>Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 161 от .12.20219г.
Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 62-од от 30.03.2023г
Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
<i>Регламентирующие работу школьного ученического самоуправления</i>	
Положение о дежурстве по школе МКОУ СОШ № 14	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
<u>Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории</u>	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.

<u>Положение о проведении выборов Президента ученического самоуправления МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2022г.
<u>Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
<u>Положение о волонтерском отряде МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2022г.
Правила использования сети Интернет в МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 43-од от 17.05.2021г.
Положение о школьном ученическом самоуправлении МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г
Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 167-од от 30.08.2022г
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 177-од от 30.08.2023г
<i>Регламентирующие информационную безопасность</i>	
<u>Положение о сайте МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Положение о защите персональных данных обучающихся МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов <u>МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
<u>Положение о защите персональных данных посетителей сайта МКОУ СОШ №14 (политика в отношении персональных данных посетителей сайта)</u>	Приказ № 39 от 31.03.2017г.
<u>Положение о защите персональных данных работников МКОУ «СОШ № 14»</u>	Приказ № 266-од от 30.12.2023г.
Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	Протокол № 1 от 30.08.2018г.
Положение о комиссии по контентной фильтрации в <u>МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края</u>	Приказ № 70 от 30.08.2017г.
<u>Положение о порядке обработки персональных данных учащихся МКОУ СОШ № 14 Курского муниципального района Ставропольского края</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
<i>Регламентирующие работу школьной библиотеки</i>	
<u>Положение о школьной библиотеке</u>	Приказ № 128 от

		30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке выдачи и сохранности фонда учебной литературы библиотеки МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Правила пользования учебниками для обучающихся и родителей</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о Комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке обеспечения учащихся МКОУ СОШ №14 учебниками</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде МКОУ СОШ № 14 и размещения знака информационной продукции</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
	<u>Порядок выбора учебников, учебных пособий в МКОУ СОШ № 14</u>	Приказ № 128 от 30.08.2017г.
<i>Регламентирующие ГО и ЧС</i>		
	Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в школе МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.
	Положение о комиссии по противодействию коррупции МКОУ «СОШ № 14»	Протокол № 1 от 07.04.2022г.
	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение об организации и ведении гражданской обороны в МКОУ «СОШ № 14»	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	Протокол № 1 от 11.02.2022г.
	Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в школе МКОУ «СОШ № 14»	Приказ № 73-од от 18.04.2023г.

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу Учреждения и законодательству Российской Федерации. Все локальные акты Учреждения соответствуют критерию целесообразности их принятия.

Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении действует Положение об охране труда и технике безопасности, регулярно проводятся ежегодные инструктажи по охране труда и технике безопасности.

Каждый вновь поступающий на работу сотрудник перед допуском к работе не зависимо от образования, стажа работы по данной профессии или должности проходит обязательный вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Все проведенные инструктажи фиксируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

Приказами директора утверждены: расписание занятий по гражданской обороне с личным составом МКОУ «СОШ № 14» на 2024-2025 учебный год, инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Реализация указанных актов в Учреждении осуществляется в полном объеме.

Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся и Учреждением регулируются договорами о сотрудничестве Учреждения и родителей обучающихся, заключаемыми при приеме несовершеннолетних в Учреждение.

Использование закрепленного за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления осуществляется на основе договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления с отделом имущественных и земельных отношений администрации Курского муниципального округа Ставропольского края.

Между Учреждением и государственным бюджетным учреждением здравоохранения ГБУЗ СК «Курская ЦРБ» заключены договор на оказание платных медицинских услуг по осмотру работников, договор на проведение консультаций по оказанию медицинских услуг с обучающимися.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом образовательного учреждения, который является одним из основных организационно-правовых документов, на основании которого строится деятельность образовательного учреждения. Структура устава соответствует требованиям действующего законодательства (ст. 25 Федерального Закона «Об образовании в РФ»);

содержание Устава МКОУ «СОШ № 14» соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Учреждение имеет достаточное количество локальных актов, регламентирующих его деятельность. Наряду с традиционными положениями об организации учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении приняты и действуют локальные нормативно-правовые документы, позволяющие обеспечить деятельность органов школьного самоуправления.

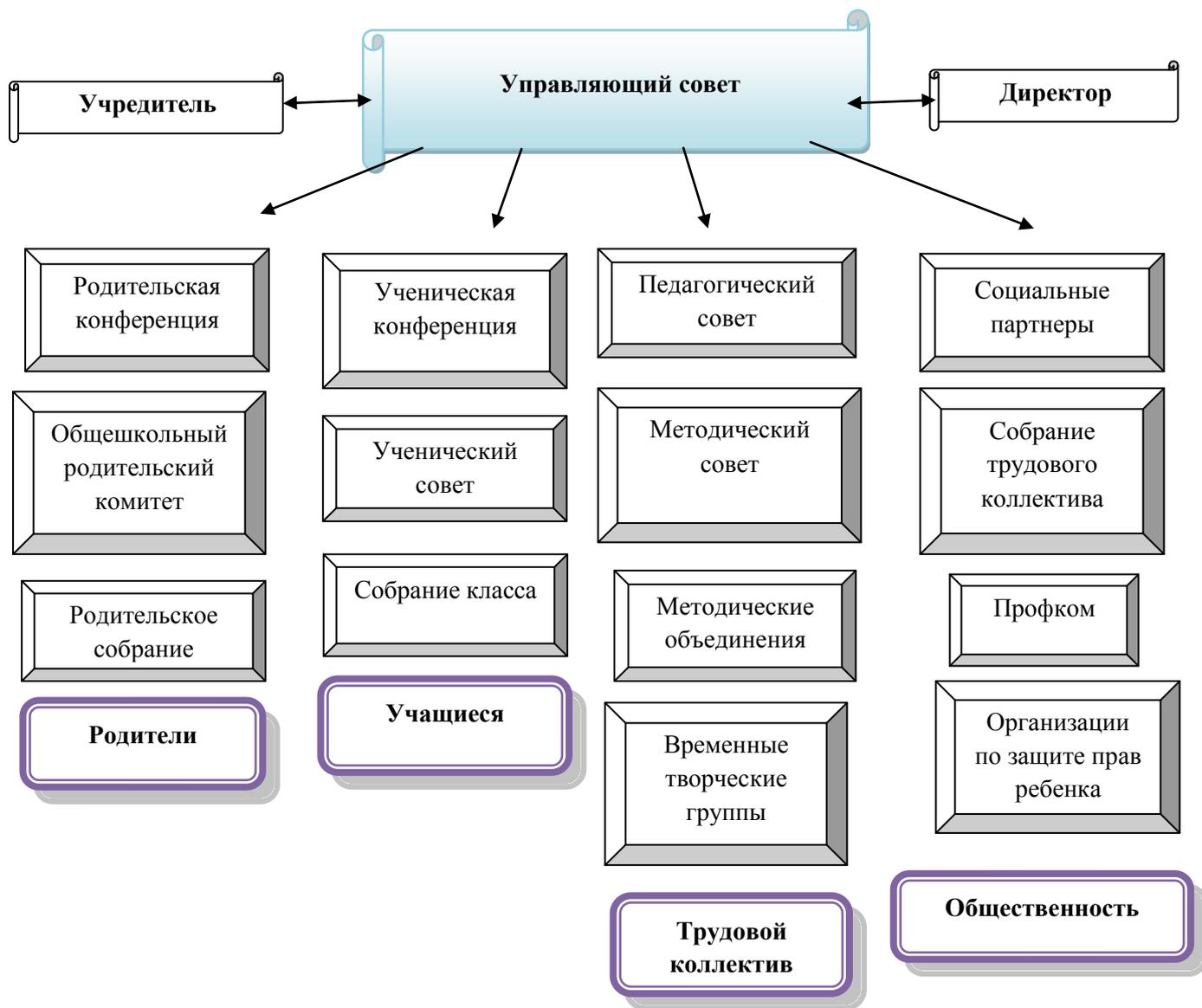
Все локальные акты утверждены приказом директора. Данные документы соответствуют Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МКОУ «СОШ № 14» в части определения содержания и организации образовательного процесса.

Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" к информации о его деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имеет все необходимые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения.

3. Оценка качества управления образовательным учреждением

3.1.В Учреждении существует следующая государственно-общественная структура управления:



Данная структура соответствует Уставу Учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования.

Управление Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, гласности, учета общественного мнения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Формами коллегиального органа управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления.

Высшим коллегиальным органом самоуправления в Учреждении является Совет школы, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Переданные полномочия по управлению Учреждением прописаны в Уставе.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения проходит в несколько этапов:

- утверждение приказом директора рабочей группы;
- разработка проекта документа;
- обсуждение проекта на совещании при директоре;
- обсуждение проекта в коллективе;
- доработка проекта;
- утверждение документа приказом директора;
- ознакомление с документом коллектива или заинтересованных лиц.

Планирование работы школы по различным направлениям осуществляется на основе анализа образовательной деятельности за предыдущий учебный год. Ставятся задачи, определяются пути их решения. План работы обсуждается на заседании педагогического и Управляющего советов. В течение года ход выполнения плана контролируется в рамках ВШК.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в Учреждении разработаны критерии и показатели оценки качества образования. Информацию о текущей успеваемости учащегося, домашнем задании родители получают через мессенджеры и через портал <https://one.stavminobr.ru>.

Администрация Учреждения находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Эффективным механизмом повышения доступности качественного образования является внедрение современных информационных образовательных технологий, в том числе использование новейших образовательных ресурсов. Большинство учителей освоили навыки пользования компьютером и Интернетом, прошли курсы по применению новых информационных технологий в учебном процессе и воспитательной деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, проводимой администрацией совместно со службой мониторинга;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- администрация Учреждения;
- Управляющий совет;
- служба мониторинга;
- методический совет;
- методические объединения;
- социально-психологическая служба;
- педагогический совет;

- родительский комитет.

При планировании внутришкольного контроля учитываются недостатки, выявленные в результате анализа работы в минувшем учебном году. На каждую проверку издаётся приказ директора, в котором формулируется тема и цель контроля, утверждается состав комиссии и сроки её проведения, представления справки, а также вид подведения итогов. По результатам контроля издаётся приказ об устранении выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль осуществляется в течение года по следующим видам:

- лично-профессиональный контроль;
- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- комплексный контроль.

Контроль осуществляется с целью оказания методической помощи учителям. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

С целью организации эффективной работы всего педагогического коллектива заместители директора в начале учебного года готовят **электронный пакет необходимых документов** с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям и т.д.

Управленческая документация в Учреждении ведётся согласно номенклатуре дел. Протоколы заседаний Управляющего, педагогического советов, общего собрания коллектива, совещаний ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Заседание Педагогического совета начинается с вопроса о выполнении решения предыдущего педсовета.

В Учреждении разработаны и реализуются **перспективные программы**:

- Программа перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2020-2025 годы;
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Добрая дорога к здоровью»;
- Программа «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательного учреждения»;
- Программа внеурочной туристско-краеведческой деятельности;
- Программа «Здоровое питание-путь к здоровому и успешному обучению»
- Программа по профориентации учащихся «Мой выбор» МКОУ «СОШ № 14».

Методическая деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 14» заключается в подготовке и проведению на базе школы обучающихся семинаров для педагогов района.

Выводы:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Оценка качества организации учебного процесса.

МКОУ «СОШ № 14» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором».

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;

для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определен следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней;
- продолжительность учебного часа (урока) - не более 45 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий установлена с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составлено с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПином.

Школа в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программу дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в очной форме и в других формах в соответствии с законодательством в области образования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В Школе преподается в качестве иностранного языка: английский в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Правила приема граждан в Школу обеспечивают прием граждан для обучения по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, которые

проживают на территории, закрепленной за школой соответствующими органами местного самоуправления, и имеют право на получение общего образования.

При приеме гражданина в Школу учреждение знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами и программами дополнительного образования, реализуемыми Школой и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МКОУ «СОШ № 14» регулирует порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе. Всероссийские проверочные работы считаются как одна из форм аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительную отметку «2».

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и учебный год, в 10-11 классах по полугодиям и за учебный год. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 классов завершается проведением итоговой промежуточной аттестацией, положение о которой ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются Похвальным листом золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 1-й класс школы принимаются дети, достигшие на первое сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения – МУЗ Курская ЦРБ. Медицинские работники вместе с администрацией школы несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация горячего питания осуществляется в школьной столовой согласно согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Георгиевске Георгиевского района примерного десятидневного меню. Горячим питанием охвачено более 90% обучающихся.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе создано и действует детское общественное объединение «Республика ШКИД».

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <https://sh-141226.gosuslugi.ru/>:

1) сведения:

о дате создания школы;

о структуре школы;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

об образовательных стандартах;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;

о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;

о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования (самооценки);

4) сведения о реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

Уровень психического и физического здоровья обучающихся находится по постоянным контролю администрации школы и всего педагогического коллектива, так как эти данные необходимы для выявления причин неуспеваемости; контроля адаптации учащихся в начальной школе и при переходе к основной школе; экспертизы влияния режима обучения на учащихся.

Детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации и в профориентации оказывается психолого - педагогическая и социальная помощь.

Два раза в год в сентябре и мае месяце с использованием комплекса «Здоровый ребенок» производятся замеры пяти морфологических и функциональных показателей, характеризующих уровень развития ребенка: массо-ростовых показателей; качества регуляции сердечно-сосудистой системы; функциональных возможностей органов дыхания и кровообращения; уровня развития двигательных качеств; адаптационных резервов кардио-респираторной системы. Данные замеры позволяет получить значения по каждому показателю и интегральную оценку уровня физического здоровья учащихся обоего пола в возрасте от шести до 18 лет.

5. Оценка качества состояния кадров.

Штатное расписание Учреждения соответствует типу и виду образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой и штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В педагогическом коллективе школы 16 учителей из них: четыре учителя начальной школы и двенадцать учителей основного и среднего общего образования. Имеют высшее профессиональное образование 11 учителей (69%). Пятеро – среднее специальное образование (31%).

В Учреждении восемь учителей (50%) имеет высшую квалификационную категорию, восемь учителей (50%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	В МКОУ «СОШ № 14»	
Директор	Степаненко Лариса Владимировна	Высшее	32	32	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Никогосян Наталья Владимировна	Высшее	15	15	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Закриева Хеда Зайндиевна	Высшее	24	24	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
16	11	69	5	31	0	0	0	0	7	55

по стажу работы:

Общее кол.	Стаж работы							
	до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	1	7	0	0	18		12	75

по возрастному цензу:

Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
48 лет	учитель математики, русского языка, химии, история и обществознание

по уровню квалификации:

Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	высшая		первая					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	8	50	0	0	8	50	0	0

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021- 2022	20	18	94	0	0	2	6	9	45
2022-2023	20	18	94	0	0	2	6	11	55
2023-2024	18	16	94	0	0	2	6	10	55
2024-2025	16	11	69	0	0	5	31	7	55

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по квалификационному цензу:

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая квалификационная категория	7(35%)	6(30%)		8 (50%)
I-я квалификационная категория	0	0		0
соответствие занимаемой должности	11(55%)	10 (50%)		8 (50%)
Без категории	2(10%)	4(20%)		0

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

В Учреждение создана аттестационная комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников. Аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" с изменениями на 23 декабря 2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации в редакции от 11 января 2023 года (далее – ТК РФ), а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций, положением об аттестации педагогических работников МКОУ «СОШ № 14».

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива изменился, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 48 лет.

Не по каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами. Вакансии закрыты возможностями школы.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип работы педагогического коллектива – включение детей в различные виды деятельности, как направляемые учителем, так и нацеленные на самостоятельную учебную и внеурочную (творческую, исследовательскую) работу учащихся. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

На протяжении ряда лет в школе работают 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей. 4 года школа работает над единой методической темой: «Организационно-педагогические условия создания информационно-образовательной среды в сельской школе».

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям обновленных ФГОС.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.

3. Заседания методических объединений учителей, по проблемам обновленного ФГОС.

4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ФОП.

5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения обновленного ФГОС и Новой системы оплаты труда.

6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации обновленного ФГОС. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

На заседаниях предметных МО рассматриваются следующие вопросы:

- теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов образовательных программ и организацией образовательного процесса;

- самообразование учителей, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;

- методы и формы повышения качества знаний учащихся;

- методическое переоснащение кабинетов;

- система работы с одаренными учащимися;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения;
- оказание методической помощи молодым учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и краевых конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Учителя-предметники являются участниками районных семинаров: Мясникова Т.Ф., Кунова Д.М., Никогосян Н.В., Галустов С.А., Баудинова Г.С., Степаненко Л.В., Закриева Х.З.

Уткина В.О. (педагог-психолог) на постоянной основе принимает участие в онлайн-семинарах, организованных платформой ИНФОУРОК, ГБОУ Центр «Лира», ГБОУ ЦППРК «РостОК».

В рамках патриотического воспитания Баудинова Г.С., Закриева Х.З., Бегереева Ф.С., организовали просмотр цифрового урока «Защитники искусства» в 8-11 классах.

Толмачева Ю.А., и Бичеева Л.Г., получили сертификат образовательный платформы Учи.ру как самые активные учителя района.

Никогосян Н.В. подготовила победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 9 классе. Кунова Д.М., награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий библиотекарь школы – 2022».

Классные руководители и учителя-предметники проводят онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (Кашенко И.В., Толмачева Ю.А., Баудинова Г.С., Галустов С.А., Бегереева Ф.С., Мясникова Т.Ф., Никогосян Н.В., Кунова Д.М., Кардашова Т.В.

В школе работает методический совет как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. В состав методсовета входят заместители директора, руководители МО.

В этом году работа велась с одаренными детьми. Результаты участия школьников в различного уровня конкурсах подтверждены дипломами и грамотами (в папке «Одаренные дети»)

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Для молодых и прибывших в школу педагогов приказом директора определены наставники.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию.

Согласно штатному расписанию в Учреждении разработаны должностные инструкции, где прописано право и обязанности всех сотрудников отвечающих квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

Распределение функциональных обязанностей соответствует оптимизации образовательного пространства школы.

Члены педагогического коллектива являются участниками мероприятий муниципального уровня.

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления.

Достижения коллектива школы отмечены на различных уровнях управления. Директор ОУ Степаненко Лариса Владимировна, учитель математики Мясникова Татьяна Федоровна имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», учитель начальных классов Бичеева Лилия Георгиевна является «Отличником Народного просвещения», четыре педагогических работника награждены грамотой Министерства образования Ставропольского края. Три педагога являются победителями ПНПО. Один награжден грамотой МО РФ.

Выводы:

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ «СОШ № 14» соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Ведется работа по увеличению количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

6. Реализуемые образовательные программы.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01217-26/00238595 от 12 июля 2021 года, выданной министерством образования Ставропольского края). Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России» (1-4 класс), (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

На втором уровне обучения реализуются программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

На третьем уровне реализуется программы среднего общего образования рекомендуемые МОН РФ, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

В течение межаккредитационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения программы – 4 года;

основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения программы – 5 лет;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения программы – 2 года;

Дополнительные общеразвивающие программы:

туристско-краеведческой направленности;

Выбор образовательных программ, реализуемых в школе, обусловлен социальным заказом, уровнем подготовленности учеников, поступивших в школу. Основные образовательные программы, реализуемые в школе, призваны обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основно, среднего общего образования. Они представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы.

Показатель ОП		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ типу, уставу учреждения, действующей лицензии:	- реализуемые образовательные программы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО И федерального компонента государственного стандарта общего образования;	Да
	- реализуемые образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»;	Соответствует

	реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения;	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Да
Соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.	- структура образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования. В основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования, федеральный компонент - не менее 85 % от общего нормативного времени, региональный и компонент образовательного учреждения – 10- 15 %;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования;	Выполнено
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общеинтеллектуальное; -общекультурное;	Да
	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	Да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- материально-техническим;	Да
иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	Да	

	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета;	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

Вывод: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Наличие реализуемых государственных программ.

№ п/п	Предмет	Класс	Программа (автор, издательство год издания)
Начальное общее образование 1-4 классы УМК «Школа России»			
1.	Русский язык.	1	ФОР НОО
2.	Литературное чтение	1	
3.	Математика	1	
4.	Окружающий мир.	1	
5.	ИЗО	1	
6.	Технология	1	
7.	Музыка	1	
8.	Физическая культура	1	
9.	Русский язык	2	Программы для общеобразовательных школ. Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2015
10.	Родной русский язык	2	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2021
11.	Литературное чтение	2	Программы для общеобразовательных школ. Л.Ф.Климанова; В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2021
12.	Литературное чтение на родном русском языке	2	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2020
13.	Математика	2	Программы для общеобразовательных школ. М.И. Моро Москва «Просвещение» 2016
14.	Окружающий мир	2	Программы для общеобразовательных школ. А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2014 г
15.	Изобразительное искусство	2	Программы для общеобразовательных школ. Б.М.Неменский Москва «Просвещение» 2020
16.	Технология	2	Программы для общеобразовательных школ. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Москва Просвещение»2019
17.	Музыка	2	Программы для общеобразовательных школ. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение»2017
18.	Физическая культура	2	Программы для общеобразовательных школ. В.И.Лях Москва «Просвещение» 2021
19.	Английский язык	2	Программы для общеобразовательных школ. Биболетова М.З .,Денисенко О.А.Трубанева Н.Н. Москва «Дрофа» 2018
20.	Русский язык	3	Программы для общеобразовательных школ. Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2014

21.	Литературное чтение	3	Программы для общеобразовательных школ. Л.Ф.Климанова; М.В.Бойкина Москва «Просвещение» 2021
22.	Родной русский язык	3	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2020
23.	Литературное чтение на родном русском языке	3	Рабочие программы под редакцией Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю. 2020
24.	Математика	3	Программы для общеобразовательных школ. М.И. Моро Москва «Просвещение» 2014
25.	Окружающий мир	3	Программы для общеобразовательных школ. А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2014 г
26.	Изобразительное искусство	3	Программы для общеобразовательных школ. Б.М.Неменский Москва «Просвещение» 2020
27.	Технология	3	Программы для общеобразовательных школ. Лутцева Е.А., Роговцева Н.И Москва «Просвещение»2019
28.	Музыка	3	Программы для общеобразовательных школ. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение»2017
29.	Физическая культура	3	Программы для общеобразовательных школ. В.И.Лях Москва «Просвещение» 2021
30.	Английский язык	3	Программы для общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Москва «Дрофа» 2018
31.	Русский язык	4	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Канакина В.П., Москва «Просвещение»2014
32.	Русский родной язык	4	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2020
33.	Литературное чтение	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение»2021
34.	Литературное чтение на родном русском языке	4	Рабочие программы под редакцией Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю. 2020
35.	Математика	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Моро М.И., Москва «Просвещение»2017
36.	Окружающий мир	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. Москва «Просвещение»2014
37.	Изобразительное искусство	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М., Москва «Просвещение»2020
38.	Технология	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение»2019
39.	Музыка	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д., Москва «Просвещение»2017
40.	Физическая культура	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лях В.И., А.А.Зданевич Москва «Просвещение»2021
41.	Английский язык	4	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык для 4-го класса. Москва «Просвещение» 2016
42.	Основы религиозных культур и светской этики	4	А.И. Шемшурин Основы светской этики. 2014. Москва. «Просвещение».
Основное общее образование (5-9 классы)			
43.	Русский язык	5	ФОО ООО

44.	Русский родной язык	5	
45.	Литература	5	
46.	Родная русская литература	5	
47.	Английский язык	5	
48.	Математика	5	
49.	История	5	
50.	Обществознание	5	
51.	Биология	5	
52.	География	5	
53.	Немецкий язык	5	
54.	Технология	5	
55.	Изобразительное искусство	5	
56.	Музыка	5	
57.	Физическая культура	5	
58.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	
59.	Русский язык	6	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
60.	Русский родной язык	6	О.М.Александрова. Москва. Просвещение 2020 5-9 кл
61.	Литература	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
62.	Родная русская литература	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
63.	Английский	6	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биолетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И., 2017
64.	Математика	6	Рабочие программы. Математика. 5-11 кл А.Г.Мерзляк Москва Вентана-Граф 2017
65.	История	6	История Средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М. «Просвещение» 2016, «История России» 6-9 класс Пчелов Е.В.Лукин П.В.под редакцией Петрова Ю.А. « Русское слово» 2019
66.	Немецкий язык	6	Рабочие программы «Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
67.	Обществознание	6	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
68.	География.	6	Рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2017. Автор: Курчина Светлана Валентиновна
69.	Биология	6	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы». И.Н.Понамарева– М.: Вентана-Граф, 2017.
70.	Физическая культура	6	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. ВАКО»
71.	Технология	6	Технология: программа 5-9 классы. Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Москва. Просвещение 2019
72.	Изобразительное искусство	6	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Москва «Просвещение» 2018 г
73.	Музыка	6	Рабочая программа Музыка. Г.П.Сергеева, У.Д.Критская.Москва

			«Просвещение» 2017
74.	Русский язык	7	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
75.	Русский родной язык	7	О.М.Александрова. Москва. Просвещение 2020 5-9 кл
76.	Родной русский язык	7	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020
77.	Литература	7	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.
78.	Родная русская литература	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
79.	Английский язык	7	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биолетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
80.	Алгебра	7	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021.
81.	Геометрия	7	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
82.	Физика	7	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021
83.	Немецкий язык	7	Рабочие программы «Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
84.	История	7	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 2016 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А. М. Просвещение 2014
85.	Обществознание	7	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
86.	География	7	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020
87.	Информатика и ИКТ	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
88.	Биология	7	Рабочая программа. К УМК В.В.Пасечник. составитель Пильядова Г.М. М «Дрофа» 2015
89.	Физическая культура	7	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
90.	Технология	7	Технология: программа 5-9 классы. Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. Москва. Просвещение 2019
91.	Изобразительное искусство	7	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Москва «Просвещение» 2018 г
92.	Музыка	7	Рабочая программа Музыка. Г.П.Сергеева, У.Д.Критская.Москва «Просвещение» 2017
93.	Русский язык	8	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
94.	Родной русский язык	8	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020
95.	Литература	8	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.
96.	Родная русская литература	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
97.	Английский	8	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биолетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
98.	Алгебра	8	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва.

			– 2021.
99.	Геометрия	8	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
100.	Физика	8	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021
101.	История	8	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 2016 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А. М. Просвещение 2014
102.	Обществознание	8	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
103.	География.	8	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020
104.	Информатика и ИКТ	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
105.	Немецкий язык	8	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М.Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
106.	Биология	8	Рабочая программа. К УМК В.В.Пасечник. составитель Пильядова Г.М. М «Дрофа» 2015
107.	Химия	8	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019
108.	Физическая культура	8	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
109.	ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. А.Т Смирнов Б.О.Хренников. 4-е изд.М:- «Просвещение».2016г
110.	Технология	8	Рабочие программы. Н.В.Синицина, П.С. Самородова, В.Д. Симаненко., Москва «Вентана-Граф» 2016 г
111.	Изобразительное искусство	8	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Москва «Просвещение» 2018 г
112.	Музыка	8	Рабочая программа Музыка. В.В.Алиев., Т.И.Науменко. Москва «Дрофа» 2017
113.	Русский язык	9	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»
114.	Родной русский язык	9	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020
115.	Литература	9	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.
116.	Родная русская литература	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
117.	Английский	9	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017
118.	Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021.
119.	Геометрия	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
120.	Физика	9	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021
121.	История	9	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 20126 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А.

			М. Просвещение 2014
122.	Обществознание	9	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016
123.	МХК	9	Мировая Художественная Культура Л.А. Рапацкая. М., . Владос», 2014
124.	География.	9	Рабочая программа География 5-11 классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020
125.	Информатика и ИКТ	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»
126.	Немецкий язык	9	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М. Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
127.	Биология	9	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы». <i>И.Н.Пономарева</i> – М.: Вентана-Граф, 2017.
128.	Химия	9	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019
129.	Физическая культура	9	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
130.	ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. А.Т Смирнов Б.О.Хренников. 4-е изд.М:- «Просвещение».2016г
Среднее общее образование			
131.	Русский язык	10	ФОП СОО
132.	Родной русский язык	10	
133.	Литература	10	
134.	Родная русская литература	10	
135.	Английский язык	10	
136.	Немецкий язык	10	
137.	Алгебра	10	
138.	Геометрия	10	
139.	Физика	10	
140.	История	10	
141.	Обществознание	10	
142.	География	10	
143.	Информатика и ИКТ	10	
144.	Биология.	10	
145.	Химия	10	
146.	Физическая культура	10	
147.	ОБЖ	10	
148.	Технология	10	
149.	Русский язык	11	Программа курса. Русский язык. Автор программы: Н.Г. Гольцова. Москва. «Русское слово». 2020 г.
150.	Литература	11	Программы для общеобразовательных школ Литература. под редакцией Романовой А.Н. Москва « Просвещение» 2019 г
151.	Родная русская литература	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»
152.	Английский язык	11	Рабочая программа по английскому языку М.З Биболева Enjoy Engih 10-11 класс. Москва, «Дрофа»2017
153.	Немецкий язык	11	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М. Джин Ф.Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
154.	Алгебра	11	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра и начала анализа. Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» -2018
155.	Геометрия	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова .Т.А 2016. Москва «Просвещение»
156.	Физика	11	Рабочие программы Физика «10-11 кл». А.В. Шаталина Москва

			«Просвещение» 2017
157.	История	11	Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В.Кириллов, М.А.Брагина «История. История России до 1914г года. Повторительно-обобщающий курс». Русское слово.2018
158.	Обществознание	11	Рабочая программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н..Москва «Просвещение» 2017
159.	География	11	Рабочая программа к УМК В.П. Максаковского 10-11 классы, Москва, «Просвещение» 2020
160.	Информатика и ИКТ	11	Рабочая программа к УМК И.Г.Семакин «Информатика 10-11», составитель И.Г.Семакин, Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 год.
161.	Биология.	11	Программа 10-11 кл М.: «Вентана –Граф».2017 г, авторы И.Н.Понамарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова
162.	Химия	11	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019
163.	Физическая культура	11	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»
164.	ОБЖ	11	Рабочие программы. ОБЖ 10-11 кл. А.Т. Смирнов. Москва «Просвещение» 2016
165.	Технология	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2020 г

Наличие и реализация авторских программ.

Программы спецкурсов, элективных курсов, обеспечивающие реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, являются авторскими и составительскими.

Наименование элективного курса	Класс	К-во уч-ся	Программа, кем и когда издана	К-во часов
Финансовая грамотность	7	12	Учебная программа ОО. Ю.Н.Корлюгова. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014	1
	11	6		1
Создаем школьный сайт в сети Интернет	10	7	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2016 г) на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2008. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»	1
Здоровый образ жизни	7	12	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2020 г)	1
Основы компьютерных сетей	11	6	Составительская программа МКОУ СОШ № 14 (2016 г) на основе программы для ОУ. Информатика. 2008. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»	1
Химия вокруг нас	11	6	Профориентационные курсы СКИПКРО, В.Н.Даванов, Ставрополь, 2020 (переработан 2022)	1

Полнота выполнения образовательных программ.

Наименование элективного курса	Класс	К-во уч-ся	Программа, кем и когда издана	Кол-во часов
Информатика и ИКТ	2	17	Программы общеобразовательных учреждений; Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013	0,5
	3	15		0,5
	4	12		0,5
Финансовая грамотность	2	17	Учебная программа ОО. Ю.Н.Корлюгова. Москва. ВИТА-ПРЕСС, 2014	0,5
	3	15		0,5

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику. В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля за выполнением учебных программ;
- осуществление контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля за ведением документации: классных журналов, рабочих учебных программ с календарно-тематическим планированием;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном тематическом объеме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение программы составляет 100%

Полнота выполнения образовательных программ (в сравнении за три года)

Образовательные программы начального общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период.

Образовательные программы основного общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период .

Образовательные программы среднего общего образования реализованы полностью на 100% в соответствии с учебным планом школы за аккредитационный период .

Вывод: в образовательном учреждении образовательные программы за три года выполнены в полном объеме.

Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности учреждения.

Комплекс программно-методического обеспечения соответствует учебным планам МКОУ «СОШ № 14». УМК на каждой ступени обучения для реализации

образовательных программ в школе, выбран в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе на 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные годы программами и федеральными перечнями учебников, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.
УМК включает в себя программу, учебник, пособия для учителя и обучающихся.

Предмет	Класс	Программа (автор, название, издательство, год издания)	Учебник (автор, название, издательство, год издания)
Русский язык	4	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Канакина В.П., Москва «Просвещение»2014	Русский язык .Рамзаев Т.Г «Дрофа» 2019 г.
Русский родной язык	4	Рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва «Просвещение»2020	Русский родной язык. Алекмандрова О.М., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020 г.
Литературное чтение	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение»2021	Литературное чтение . Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение» 2017 г.
Литературное чтение на родном русском языке	4	Рабочие программы под редакцией Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю. 2020	Литературное чтение на родном русском языке . Александрова О.М «Просвещение» 2020 г.
Математика	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Моро М.И., Москва «Просвещение»2017	Математика. Моро М.И., Бантова М.А. «Просвещение» 2017 г.
Окружающий мир	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Плешаков А.А. Москва «Просвещение»2014	Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение» 2017 г.
Изобразительное искусство	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М., Москва «Просвещение»2020	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. «Просвещение» 2018 г.
Технология	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва «Просвещение»2019	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.Т. «Просвещение» 2018 г.
Музыка	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Критская Е.Д., Москва «Просвещение»2017	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Просвещение» 2018 г.
Физическая культура	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Лях В.И., А.А.Зданевич Москва «Просвещение»2021	Физическая культура . Лях А.И. «Просвещение» 2018 г.
Английский язык	4	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык для 4-го класса. Москва «Просвещение» 2016	Английский язык . Верещагина И.Н. «Просвещение» 2017 г.
Русский язык	9	Программы для общеобразовательных школ. Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др., 2016. Москва «Просвещение»	Русский язык . Л.А.Тростнецова,Т.А.Ладыженская «Просвещение» 2018 г

Родной русский язык	9	Программа. Русский родной язык. Александрова О.М. Просвещение. Москва 2020	Родной русский язык. Алекмандрова О.М., Вербицкая Л.А. «Просвещение» 2020 г.
Литература	9	Программы для общеобразовательных школ Литература. Автор программы: В.Я. Коровина. Москва. «Просвещение». 2019 г.	Литература. Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.» Просвещение» 2019 г
Родная русская литература	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»	Родная русская литература. Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.» Просвещение» 2019 г
Английский	9	Программы для общеобразовательных школ. Английский язык . 5-9 класс .Биболетова М.З.Денисенко О.А.Трубанева Н.И, 2017	Английский язык. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Клорк О.И. «Просвещение» 2019 г.
Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021.	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н. «Просвещение» 2019 г.
Геометрия	9	Примерная программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций) мо РФ Институт стратегии развития образования. Российская академия образования. Проект.Москва. – 2021. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова Т.А 2016. Москва «Просвещение»	Геометрия. Анатасян Л.С. «Просвещение» 2017 г.
Физика	9	Рабочая программа. Физика «7-9 кл». М.Гутник, М.А. Петрова, Москва «Просвещение».2021	Физика. Перишкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа» 2019 г.
История	9	Программа курса. История России , автор-составитель Алексашкина, Москва «Русское слово», 20126 Всеобщая история. 5-9 кл. Вегасин А.А. М. Просвещение 2014	История России. Соловьев К.А., Шеверев А.П. «Русское слово» 2019 г Всеобщая история. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Русское слово» 2019г.
Обществозн ание	9	Программа. Боголюбов Л.Н., Москва. Просвещение. 2016	Обществознание . Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю «Просвещение» 2019 г.
МХК	9	Мировая Художественная Культура Л.А. Рапацкая. М., . Владос», 2014	
География.	9	Рабочая программа География 5-11	География Алексеев А.И., Низовцев

		классы УМК «Полярная звезда» 5-9 классы, Алексеев А.И. М.: Просвещение 2020	В.А. «Просвещение» 2019г.
Информатика и ИКТ	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2015. «БИНОМ ; Лаборатория знаний»	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Бином» 2019 г.
Немецкий язык	9	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л Москва «Просвещение» 2014	Немецкий язык . Аверин М.М., Джин Ф.»Просвещение» 2019 г.
Биология	9	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы». И.Н.Понамарева– М.: Вентана-Граф, 2017.	Биология . Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Вента-Графа» 2019 г.
Химия	9	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019	Химия . Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение» 2019 г.
Физическая культура	9	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»	
ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. А.Т Смирнов Б.О.Хренников. 4-е изд.М:- «Просвещение».2016г	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Русский язык	11	Программа курса. Русский язык. Автор программы: Н.Г. Гольцова. Москва. «Русское слово». 2020 г.	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русское слово» 2021 г.
Литература	11	Программы для общеобразовательных школ Литература. под редакцией Романовой А.Н. Москва «Просвещение» 2019 г	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Просвещение» 2021 г.
Родная (русская) литература	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 2019. Москва «Просвещение»	Литература. Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.» Просвещение» 2019 г
Английский язык	11	Рабочая программа по английскому языку М.З Биболетова Enjoy English 10-11 класс. Москва, «Дрофа»2017	Английский язык. Биболетова М.З. «Дрофа» 2021 г.
Немецкий язык	11	Рабочие программы « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л Москва «Просвещение» 2014	Учебники линии « Серия горизонты» Авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л Москва «Просвещение» 2014
Алгебра	11	Программы для общеобразовательных школ. Алгебра и начала анализа. Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» -2018	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетникова Н.Н. «Просвещение»

			2021 г.
Геометрия	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. Бурмистрова Т.А 2016. Москва «Просвещение»	Геометрия. Анатасян Л.С. «Просвещение» 2013 г.
Физика	11	Рабочие программы Физика «10-11 кл». А.В. Шаталина Москва «Просвещение» 2017	Физика. Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б. «Дрофа» 2021 г.
История	11	Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В.Кириллов, М.А.Бравина «История. История России до 1914г года. Повторительно-обобщающий курс». Русское слово. 2018	История России.В. Кириллов.,М.Бравина др. «Русское слово.» 2021 г. Всеобщая история. Загладин Н.В. Русское слово.2021г.
Обществознание	11	Рабочая программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н..Москва «Просвещение» 2017	Обществознание . Обществознание . Боголюбов Л.Н.,Лазебников А.Ю «Просвещение» 2021 г.
География	11	Рабочая программа к УМК В.П. Максаковского 10-11 класса, Москва, «Просвещение» 2020	География .Максоковский В.П«Дрофа» 2021 г.
Информатика и ИКТ	11	Рабочая программа к УМК И.Г.Семакин «Информатика 10-11», составитель И.Г.Семакин, Москва. «БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015 год.	Информатика И.Г Семакин., Е.К.Хенер.«Бином» 2021 г.
Биология.	10	Программа 10-11 кл М.: «Вентана – Граф».2017 г, авторы И.Н.Понамарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова	Биология.Понамарева И.Н «Дрофа» 2021г
Химия	11	Рабочие программы. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Составитель Гара Н.Н.. Изд. «Просвещение». Москва 2019	Химия .Рудзитис Е.Г. «Просвещение» 2021 г.
Физическая культура	11	Физическая культура. Рабочие программы к УМК А.П.Матвеева, составитель А.Ю. Патрикеев 2016 г , М. «ВАКО»	
ОБЖ	11	Рабочие программы. ОБЖ 10-11 кл. А.Т. Смирнов. Москва «Просвещение» 2016	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хреников Б.О.
Технология	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. В.Д.Симоненко. Москва. «Просвещение» 2020 г	

Вывод: программное и учебно-методическое обеспечение МКОУ «СОШ №14» на трех ступенях обучения соответствует Учебным планам и специфике учреждения.

Учет региональных, национальных, культурных, социальных и иных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется в соответствии с лицензией по туристско-краеведческому направлению. Во внеурочной деятельности школа развивает все стороны развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В учебном плане на 2020-2021, 2021-2022, 2022 - 2023 учебный год пройдены следующие процедуры согласования и утверждения: учебный план обсужден на заседании педагогического совета школы, утвержден директором школы.

В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно - методический комплекс и режим работы школы.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью (100%) соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью на 100%.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

В учебном плане школы используется вариативная часть, предметы вариативной части соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает курсы по выбору, элективные курсы, с целью профилизации образовательного пространства и углубленной подготовки к ГИА.

Через систему дополнительных занятий реализуются региональные, национальные, культурные, социальные и иные потребности учащихся. Так, преподаваемый в школе курс «История Ставрополья», способствуют формированию патриотизма, гражданской позиции через опору на особенности истории региона в контексте истории России. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и «ОДНКНР» формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность учащихся.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;

- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств.

Учебный план реализуется за последние 3 года полностью на 100 %.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам за три года соответствует 100%.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности. В п. Ага-Батыр нет дошкольного учреждения и поэтому для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием МКОУ «СОШ № 14» сотрудничает с детским садом с.Полтавского. На базе школы работает группа предшкольной подготовки учащихся, где занимаются учащиеся возраста от 5 лет 6 месяцев.

Для создания единой адаптивной образовательной среды, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся школа тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями. Создаётся система сохранения и укрепления здоровья детей и условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Школа использует ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого ребёнка. Педагоги школы составили для каждого учащегося траектории индивидуального развития и проводят мониторинг интеллектуального и творческого развития учащихся. Для формирования системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создания условий для реализации их способностей в начальной школе разработан план работы с одарёнными детьми. Создаются условия, позволяющие учителям и обучающимся использовать новые информационные технологии в процессе обучения, квалифицированного применения новейших технических средств и программных продуктов, приобретения навыков современных способов обработки информации. В школе созданы условия для:

- реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирование общей культуры личности;
- обеспечения доступности, качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса для разных категорий обучающихся;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Данные о выпускниках и их трудоустройстве за 3 года.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются военные учебные заведения и высшие учебные заведения Ставропольского края: СКФУ, САУ и т.д.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	9	9	12
Среднее общее образование	6	3	6
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	2	4
поступили в учреждения среднего профессионального образования			
продолжили обучение в 10-м классе	7	7	7
трудоустроились	1	0	
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2	1	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	3	0	4
Призваны в армию		0	2
Трудоустроились	1	2	1
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Таким образом, количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения возрастает, трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

Выводы:

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

7. Оценка качества обучения

7.1. Начальное общее образование.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков учащихся начальных классов по предметам (4 класс)

Предмет	Обученность %			Качество %			Средняя отметка		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100	38	58	50	3,5	3,6	3,6
Чтение	100	100	100	84	74	74	4,2	3,9	4,2
Родной язык	100	100	100	69	68	58	4	3,9	3,8
Родная литература	100	100	100	84	79	74	4,2	4	4,3
Английский язык	100	100	100	62	47	50	3,8	3,6	3,6
Математика	100	100	100	38	68	58	3,7	3,8	3,8
Окружающий мир	100	100	100	76	68	58	4,5	3,9	3,9
Музыка	100	100	100	76	100	100	3,8	4,8	5
ИЗО	100	100	100	76	100	100	3,6	4,8	5
Технология	100	100	100	76	100	100	3,8	5	5
Физкультура	100	100	100	76	100	100	3,8	5	5

Вывод: анализ результатов самообследования показал, что в течение трех последних лет уровень обученности обучающихся 4 класса остается стабильным и составляет 100%.

Таким образом, все выпускники 4 класса за три года имеют положительные результаты по итогам года, успешно освоили программу начального общего образования.

В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года. Учителя начальных классов планомерно работают с учащимися повышенного уровня учебной мотивации.

Положительная динамика качества знаний учащихся начального звена связана с повышением мотивации на хорошую учёбу, с усилением индивидуального подхода к учащимся и дифференцированной работой на уроках.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс (результаты ГИА – 2021, ГИА – 2022, ГИА-2023)

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
			5	4	3	2		
1	Русский язык ОГЭ	9	2	3	4	-	3,8	27,2
2	Математика ОГЭ	9	-	2	7	-	3,2	11,7
3	Биология (контрольная работа)	7	-	2	4	1	3,1	21,7
6	История (контрольная работа)	2	-	2	-	-	4	22

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
			5	4	3	2		
1	Русский язык ОГЭ	9	4	-	5		3,9	28
2	Математика ОГЭ	9	-	5	4		3,6	14
3	Биология ОГЭ	8	-	4	4		3,5	26
4	Обществознание ОГЭ	8	1	2	5		3,5	24
5	Химия ОГЭ	1			1		3	19
6	Информатика ОГЭ	1	1				5	18

Отчет о ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

Предметы из учебного плана	Количество учащихся, сдавших экзамен	Полученные баллы на экзамене				Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
		5	4	3	2		
Русский язык ОГЭ	12	8	1	2	1	4,3	31,7
Математика ОГЭ	12	2	7	2	1	3,8	16,9
Биология ОГЭ	6	-	3	3		3,5	26
Обществознание ОГЭ	7		3	3	1	3,3	20,9
Химия ОГЭ	4		1	3		3,3	19,5
География ОГЭ	6	1	3	2		3,8	20,7
Физика ОГЭ	2		1			4	34

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

ЕГЭ – 2021

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой		средний балл			
	ОУ	краевой	городск ие ОУ	сельски е ОУ	СОШ	СОШ с угл. изуч. отд. предме тов	лицеев	гимназ ий
русский язык	69	62,5						
Русский язык ГВЭ	4							
Математика ГВЭ	3,5							
Математика (профиль)	53	54,7						
История	53	54,9						
Биология	47	41,7						
Химия	18	38,8						
Физика	48,5	45,8						

Средний балл выпускников школы по предметам и предметам по выбору выше среднего по краю, кроме химии. Анализ результатов ЕГЭ 2021 года показывает стабильность средних показателей школьных результатов.

ЕГЭ – 2022

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой		средний балл			
	ОУ	краевой	городск ие ОУ	сельски е ОУ	СОШ	СОШ с угл. изуч. отд. предме тов	лицеев	гимназ ий
русский язык	56							
Математика (база)	3.3							
История	34							
Обществозна ние	50							

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года показывает, что обучающиеся овладели средним уровнем образования и получили аттестаты.

ЕГЭ – 2023

Предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)		средний балл краевой		средний балл			
	ОУ	краевой	городские ОУ	сельские ОУ	СОШ	СОШ с угл. изуч. отд. предметов	лицеев	гимназий
русский язык	56							
Математика (база)	4	4,21						
История	34							
Обществознание	36							

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за 3 года)

Предмет	2021		2022			
	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность
Русский язык	69	100	56	100	56	100
Математика (база)			3.3	100	4	100
Математика (профиль)	53	100				
химия	18	0				
обществознание			50	100	36	100
история	53	100	34	0	34	0
физика	48,5	100				
биология	47	100				

Вывод: анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ заставил пересмотреть организационную работу по подготовке к аттестации учащихся. В текущем учебном году она ведется по следующим направлениям: работа с родителями : обучение родителей приемам и способам организации рациональной учебного труда в домашних условиях (в связи с

ограничениями по коронавирусной инфекции и обучением обучающихся дистанционно) через проведение обучающих онлайн- тренингов, родительских собраний; работа с учащимися посредством компьютерных обучающих площадок, помимо обучения и усиление контроля за подготовкой к государственной аттестации, участие в онлайн тестировании, направлена на повышение мотивации детей к результативности; работа с педагогами направлена на повышение квалификации через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в дистанционных курсах и тренингах.

Учебная деятельность за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с письмом МО СК № 01-23/4602 от 01.04.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР» в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы.

дата	предмет	класс	Время на работу
22.09	математика	5	
28.09	Окружающий мир	5	
23.09	Русский язык	6	
27.09	История	6	
30.09	Биология	7	
06.10	Обществознание	7	
12.10	Английский язык	8	
29.09	Математика	8	
03.10	Биология	8	
12.10	История	8	
24.09	математика	9	
13.10	Физика	9	
28.09	Обществознание	9	

В соответствии с приказом МО СК № 213-пр от 10.02.2023 года «О проведении ВПР в 2023 году» в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>
История	11	2.03	
Биология	11	6.03	
Химия	11	11.03	
География	10	14.03	
Физика	11	14.03	
Предмет 1	6	15.03	География
Русский	5	16.03	
Математика	5	17.03	
Предмет 2	7	20.03	География
Английский яз	11	21.03	
Биология	5	21.03	
Предмет 1	7	24.03	Биология
История	5	28.03	
русский	8	5.04	
математика	6	6.04	

Математика	7	8.04	
Предмет 2	8	10.04	история
Математика	4	11.04	
математика	8	13.04	
Русский	6	14.04	
Русский	7	15.04	
Русский	4	18.04	19.04
Предмет 2	6	19.04	обществознание
Окружающий мир	4	20.04	
Английский язык	7	20.04	
Предмет 1	8	28.04	биология

Участие в олимпиадах и конкурсах.

№	Список олимпиад и конкурсов	Кем проводилась
1	Всероссийская олимпиада школьников	РОО
2	Районные семинары учителей	РОО
3	Краевой онлайн-семинар «Особенности проявления и преодоления детской агрессивности. Ранняя профилактика суицидального поведения детей»	ГБОУ Центр «Лира»
4	Онлайн-вебинар - «Публичная консультация психолога», «Одна счастливая страна»	«Инфоурок»
5	Краевой практико-ориентированный методический семинар	ГБОУ ЦППРК «РостОК»
6	Участники патриотического цифрового урока о культуре и истории страны	ФОНД СТРАНА
7	Краевой практико-ориентированный семинар	ГБОУ «Психологический центр»
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	USHi.RU
9	Вебинар «ФПУ-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Просвещение
10	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы – 2022»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	USHi.RU
12	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	ЦБРФ
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	USHi.RU
14	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ГД РФ
15	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	ЦБРФ
16	Районный смотр-конкурс школьных музеев	Совет ветеранов РОО
17	Окружные соревнования по туристической технике в закрытых помещениях «Туриада-2023»	МБУ ДО «ЦДОД»
18	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
19	Образовательный марафон «Эра роботов»	USHi.RU
20	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике	Высшая школа экономики. Г. Пермь

21	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	ОО АКМО СК
22	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя – 2022»	МО СК
23	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	Фонд «Подари добро детям»
24	X открытый педагогический фестиваль «Симфония урока»	Районный
25	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Районный

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Краевой этап		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	20	6	3	4					
Химия	3								
Физкультура	29		1						
Литература	14	4	2	3	1				
Математика	18		1	1					
Английский язык	6	1	2						
Технология	12	4	5						
География	8	2	1	3					
Биология	24	1	2	1	1		1		
ОБЖ	4		2						
Обществознание	29	2	4	4		1			
Физика	3								
История	16	3	5						

Участие МОУ «СОШ № 14» в районных, краевых, всероссийских конкурсах за 2022-2023 учебный год

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Итог
Конкурс музеев	краевой	Магомедова Ф.З.	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада по шахматам Учи.ру	всероссийский	Магомедова Сабина Сулумова Камилла	Участник Участник
Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению	муниципальный	Халаимов Артем	Участник

«Калейдоскоп идей»			
Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	Мухидинова Фатимат Кунова Самира Магомедов Ахмед Хаустова Ангелина Ахметов Амир Мусаев Амаргаджи Гаджиомаров Саид Фролова Александра Погорелов Александр Идрисов Амирхан Магомедов Магомед Погорелов Валерий	Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	всероссийский	Муталиева Иман Кравченко Дарья Раджабова Алина Магомедова Сабина Сулумова Камилла Тришкина Алина Торпиков Дамир Торпиков Карим Камбулатова Райсат Магомедова Салима Дауткиреева Ясмينا Магомедова Альжанна Уматгериева Амина Гаджиева Фатима Погорелова Наталья Селезнев Никита Абдаева Селима Матюхина Василиса Меркулов Арсен Калтаев Ильяс	Грамота Грамота Грамота Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Победитель

		Счетущенко Елена Мачукаева Алина	
Патриотическая акция «Герои нашего времени»	районный	Магомедова Фердас	Сертификат
Соревнования по туристической технике в закрытых помещениях «Туриада – 2023»	районный	МКОУ «СОШ № 14»	Призер 3 место
Смотр – конкурс школьных музеев и уголков Боевой и трудовой Славы, посвященном 100-летию образования СССР	районный	МКОУ «СОШ № 14» Магомедова Фирдас- экскурсовод	Призер 2 место Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	всероссийский	Меркулов Арсен Магомедов Магомед Магомедов Ахмед Абдаева Селима	Победитель Призер Победитель Победитель
КО СКО ВООВ «Боевое братство»	всероссийский	Магомедова Фирдас	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	всероссийский	Тришкина Алина Торпиков Дамир Мухидинова Фатимат Торпиков Карим Еремин Кирилл Пугачева Полина Камбулатова Райсат Магомедова Салима Шахбанов Якуб Абдаева Ясмينا Дауткиреева Ясмينا	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	всероссийский	Меркулов Арсен Матюхина Василиса Магомедов Ахмед Уматгериева Амина	Призер Победитель Победитель Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	районный	Фролова Александра Кобзарь Надежда Кунова Сабина	Участник Участник Участник
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Сулумова Камилла Уматгериева Аминат	Призер Победитель

		Тришкина Алина Мухидинова Фатимат Камбулатова Райсат Магомедова Салима Кунова Самира Абдаева Ясмينا Дауткиреева Ясмينا Торпиков Карим	
Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	всероссийский	Погорелов Валерий Погорелова Наталья Магомедов Магомед Магомедов Ахмед Уматгериева Амина Баталов Магомед	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Калтаев Ильяс Фролова Александра Ахметов Амир	Победитель Победитель Призер
	Краевой	Калтаев Ильяс	Участник
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Сулумова Камилла Муталиева Иман Кравченко Дарья	Победитель Победитель Призер
Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	Всероссийский	Усманова Амина Медушевская Анастасия	Призер Призер
Конкурс декоративно-прикладного творчества	районный	Камбулатова Раисат Халаимов Артем Кунова Самира Уткина Полина	Призер Победитель Призер Призер
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский	Абдаева Ясмينا Дауткиреева Ясмينا Шахбанов Якуб Ерёмин Кирилл Тришкина Алина Торпиков Дамир Мухидинова Фатимат Магомедова	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

		Салима Кунова Самира	
Волонтерское движение Ставропольского края	Краевой	Мухидинов Ахмед Фролова Александра Мачукаева Алина	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	Всероссийский	Муталиева Иман Погорелов Святослав Магомедова Сабина Сулумова Камилла	Победитель Участник Участник Участник
Краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Санкт-Петербург» Учи.ру	Всероссийская	Абдаева Ясмينا Дауткиреева Ясмينا Шахбанов Якуб Ерёмин Кирилл Тришкина Алина Торпиков Дамир Торпиков Карим Мухидинова Фатимат Магомедова Салима Кунова Самира	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детских театральных коллективов «Театральная весна»	муниципальный	Театральный коллектив «Петрушка»	призер
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Краевой	Медушевская Анастасия	грамота
Краевой конкурс выставка научно- технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Краевой	Калтаев Ильяс Магомедова Фирдас	Победитель Победитель

8. Качество системы дополнительного образования

(при наличии программ дополнительного образования в лицензии).

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Отмечая различную направленность образовательных программ, Закон фиксирует правомерность их реализации и в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи.

Учебный план по дополнительному образованию в МОУ «СОШ №14» разработан на основе учета интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой Учреждения.

Новизна программы дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне.

В Учреждении, согласно лицензии, реализуются дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программ в том, что они призваны воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, к своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей; пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют укреплению здоровья детей и подростков.

Кружки и творческие объединения туристско-краеведческой направленности носят лично ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, району, краю, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее. Занятия разделены на теоретические и практические.

Возраст детей участвующих в реализации программы дополнительного образования - от 6,5 до 18 лет.

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому объединению.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – первая и вторая половина дня, так как школа работает в две смены (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах –15- 20 человек.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей, действующих в школе:

2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023год
%	%	%
72	60	81,1

**Реализуемые программы дополнительного образования детей
(на момент проведения самообследования):**

Туристско- краеведческое направление						
Кружок «Спортивно-прикладной туризм»	15	5-8	Гаджиханов Р.З.	Соответствие занимаемой должности	Внеурочная деятельность учащихся «Туристско-краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев Т.С.Сафронов М. «Просвещение»2011	1
Кружок «Начала туризма и краеведения»	15	5,6	Гаджиханов Р.З.	Соответствие занимаемой должности	Внеурочная деятельность учащихся «Туристско-краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев М.«Просвещение»2011	1
Краеведческое объединение «Юный краевед»	15	5,6	Кашенко И.В.	Соответствие занимаемой должности	Внеурочная деятельность учащихся «Туристско-краеведческая деятельность» П.В.Степанов С.В.Сизяев М.«Просвещение»2011	1
Кружок «Юные музейеведы»	15	4-9	Бегереева Ф.С.	Без категории	Программы внеурочной деятельности . В.А.Горский Просвещение, 2013г	2

Основные достижения и успехи:

Год	Всероссийские			Краевые			Районные		
	всего конкурсов	к-во участников	к-во побед	всего конкурсов	к-во участников	к-во побед	всего конкурсов	к-во участников	к-во побед
2020	4	8	3	4	12	3	8	36	14
-									

2021									
2021	5	12	4	5	15	4	9	35	12
-									
2022	6	14	4	7	17	4	78	34	10
-									
2023									

По всем направлениям дополнительного образования работают квалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и учащихся школы, свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива МКОУ «СОШ № 14».

Педагоги, реализующие программы по допобразованием, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Выводы:

Дополнительное образование в МКОУ «СОШ № 14» обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

9. Качество системы воспитательной работы.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества, но благодаря своему воспитательному потенциалу она способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Задача каждого педагога в нашей школе – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление, чтобы он не потерялся в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Разрабатывая Рабочую программу воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Вся воспитательная деятельность МКОУ «СОШ № 14» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание

и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Основной целью концепции является создание единого воспитательного пространства как условие формирования гармонично развитой, социально адаптированной личности.

Успешной Рабочей программы воспитания способствует:

- Разработанная Концепция воспитательной работы школы на 2019-2022 гг, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы.
- Скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и учащихся.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- ❖ Программа воспитания здорового образа жизни «Дорога к доброму здоровью»;
- ❖ Программа военно-патриотического воспитания обучающихся «Мы патриоты»;
- ❖ Профилактические программы «Разговор о правильном питании » и «Здоровье – это здорово»;
- ❖ Программа «Правильное питание- путь к здоровому и успешному обучению»;
- ❖ Программа по правовому просвещению и формированию основ законопослушного поведения;
- ❖ Программы туристско-краеведческой деятельности "Краевед", «Юные экологи Ставрополья» и др.

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи школы:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», продолжать привлекать родителей к совместной деятельности.

- Формировать и укреплять школьные традиции.
- Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения.

Традиционные мероприятия:

- День знаний;
- Осенняя ярмарка
- Посвящение в пешеходы.
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в ШКИДовцы.
- День учителя;
- День призывника;
- Осенний бал;
- День пожилого человека;
- День народного единства;
- День толерантности;
- День матери;
- День борьбы со СПИДом;
- День конституции;
- Новогодний калейдоскоп;
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (к 23 февраля);
- «Дарите женщинам цветы»; (к 8 марта);
- «Памяти павших будем достойны!»(к 9 мая);
- «Спасибо, школа, за крылья, что ты подарила нам!» (последний звонок);
- «Пусть всегда будет мир!» (к дню защиты детей);
- День России;
- «Вспомним всех поименно...»(день скорби)
- Месячник «Здорового питания»;
- Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- Декада правовых знаний;
- Месячник оборонно- массовой работы;
- Месячник здоровья;
- Месячник безопасности дорожного движения;
- Акция «Школа – наш дом, мы хозяева в нем!»;
- Акция «Сохраним природу Ставрополя»;
- Акция «Кормушка для птиц»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Осторожно- Дети!»;
- Акция «Безопасное колесо»;
- Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт»;
- Фестиваль «Дружбы народов Северного Кавказа»;
- Фестиваль народной кухни.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Военно- патриотическое
- Туристско-краеведческое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое

- Трудовое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуальное
- Семья
- Самоуправление
- Профилактика правонарушений;
- Кружковая работа

На основе выдвинутых задач сконструированы Рабочие программы воспитания классов.

Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, классные часы, экскурсии, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, родительские собрания и др..

Развивается и совершенствуется классное самоуправление. Во всех классах создан актив. Распределены функции его членов. Ребята проводят мониторинг посещаемости, организуют дежурство, подготавливают внеурочные мероприятия, участвуют в школьных конкурсах.

В течение всего года применялись различные формы и методы работы с детьми: лекции, беседы, классные часы, викторины, индивидуальные встречи, экскурсии, КТД. За каждое КТД был назначен ответственный класс.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности нашей школы было патриотическое направление. Работа строилась согласно Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), программы военно-патриотического воспитания обучающихся МКОУ «СОШ № 14» «Мы патриоты». Проводились встречи, беседы, классные часы, уроки мужества, концерты, конкурсы рисунков, сочинений (тематика была разнообразной). Наиболее яркими были: фестиваль-смотр патриотической песни «Споемте, друзья», акция «Ветеран живет рядом», КТД «Юнармейский парад песни и строя», экскурсия по местам боевой славы Курского района, встречи с ветеранами труда и категорией «Дети войны», День призывника, акция «Знамя Победы», «День скорби и памяти» к 22 июня и т.д.

В течение года ребята оказывали помощь труженикам тыла, вдовам погибших.

Школа постоянно участвовала в акциях: «Вахта памяти» (21 чел.), «Георгиевская ленточка» (131 чел), «Ветеран живёт рядом» (27), «Забота» «Подарок ветерану»(44 чел), «Обелиск» (75 чел.), «Знамя Победы» (131 чел.), Месячник оборонно-массовой и военно – спортивной работы(132 чел).

Ребята нашей школы принимали активное участие в районных конкурсах: районный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» - 3 призера, районные соревнования по краеведческому спортивному ориентированию -1 призовое место, районный слёт участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество»- 3 призовых места, районный военно – спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества «Воинская доблесть» - участие, конкурс творческих работ «К 80-летию битвы под Москвой» - участие.

В библиотеке организована выставка книг «Защитники Кавказа» и постоянно – действующая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

Проводились различные КТД в экологическом направлении: «Эколята за экологию!», «День Земли» «Каждой пичужке- кормушка!» (1-4 класс), «Мое село – моя забота!» (в рамках программы «Сохраним природу Ставрополя), «Экологический дайджест поселка Ага-Батыр» (старшее звено). Проводились классные часы, лекции,

беседы, конкурс рисунков, плакатов. Победители были награждены грамотами и ценными призами. Ребята принимали активное участие в озеленении территории школы, памятника, постоянно участвуют в трудовых десантах не только на территории школы, но и на территории села.

Учащиеся и учителя школы принимали участие в акциях: «Посади дерево», «Чистый двор. Чистая планета», «Сохраним природу Ставрополья!», «Каждой пичужке – кормушка!».

Проводились День защиты от ЧС, Дни защиты от экологической опасности.

Принимали участие районном этапе конкурса «Школьный двор – 2022» участие,

Еще одно направление в работе школы – художественно-эстетическое. Работа в этом направлении была разносторонней и многоплановой. Запоминающимися были: «Осенняя ярмарка», новогодние представления, «Посвящение в первоклассники», конкурс – выставка детских творческих работ «Родимой армии поем мы славу!», Последний звонок, Выпускной бал и др.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков, сочинений, поделок: районный конкурс – выставка детских творческих работ «Год педагога и наставника»- 4 призовых мест. 1 первое, 1 второе и 2 третьих, районный конкурс чтецов «Живая классика» - участие, четвертый районный конкурс «Радуга талантов»- второе место.

Вся перечисленная работа, которая велась с детьми, дала возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений между классами и ступенями.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, запросы и потребности детей и родителей, в школе создано детское объединение «Республика ШКИД» (далее ШКИД), в которое входят объединение «Солнышко» (1-4 классы), «Пионерия» (5-7 классы) и «Ровесники» (8-11). Объединение имеет эмблему, девиз, флаг и гимн.

Главная цель детского объединения - создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах жизни.

В основе системы деятельности объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения.

В школе активно работает орган школьного самоуправления - Совет старшеклассников, в который входят обучающиеся 8-11 классов. Целью является взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Члены Совета старшеклассников активно участвуют в районном конкурсе «Лидер». В прошедшем учебном году в связи с пандемией конкурс не проводился.

Высшим органом ученического самоуправления является Сбор, который проводится один раз в месяц. На заседаниях принимаются и обсуждаются злободневные вопросы, касающиеся жизни детей в школе и за ее пределами, принимаются Положения о проведении конкурсов, вечеров, а также обсуждается поведение отдельных учащихся

Ученическое самоуправление помогает школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга

обучающихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Деятельность «ШКИД» охватывает всевозможные направления: лидерская работа, ЮИД, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, экологическое, духовно-нравственное, спортивное и другие направления. Члены детского движения школы не только организуют мероприятия, акции в школе, но и активно участвуют в районных мероприятиях.

Ребята представляют свою деятельность на краевом сборе активистов детских общественных объединений в г. Ставрополе.

Творческая группа «ШКИД» оказывает помощь в подготовке к школьным и районным мероприятиям. Ребята приняли участие в краевом заочном конкурсе сочинений и творческих работ «Наследники Победы», в районном конкурсе плакатов «Нет наркотикам!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в районном конкурсе детского творчества «Нет коррупции».

Волонтерская группа «ШКИД» состоит из 18 ребят 8-11 классов. Традиционными для них делами являются мероприятия по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда, уход за тремя памятниками Великой Отечественной войны, расположенными на территории поселка, экологические акции и др. Волонтерский отряд «Зов сердца» в 2022 году вновь был трижды лучшим волонтерским отрядом Курского муниципального района и остается одним из лучших.

Члены детского самоуправления являются организаторами таких акций как:

- «Спешите делать добро»;
- «Чистое село»;
- «Сохраним природу Ставрополья»;
- «Кормушка для птиц»;
- «Вахта памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Осторожно- Дети!»;
- «Безопасное колесо» и др.

Отряд юных инспекторов движения «Светофор» принимает участие в мероприятиях, посвящённых изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В районном слете юных инспекторов движения команда отряда занимала призовые места в отдельных номинациях: «Правила дорожного движения», «Вождение».

Качество деятельности детского объединения можно проследить в участии обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах:

	Всероссийские			Краевые			Районные		
	всего конкурсов	к-во участников	к-во победителей	всего конкурсов	к-во участников	к-во победителей	всего конкурсов	к-во участников	к-во победителей
2020-2021	4	8	3	4	12	3	8	36	14
2021-2022	5	12	4	5	15	4	9	35	12

2022-2023	6	14	4	7	17	4	78	34	10
-----------	---	----	---	---	----	---	----	----	----

Одна из важных задач, стоящих перед школой - сохранение здоровья детей. Выполнение санитарных правил и норм, создание благоприятного климата в коллективе, увеличение двигательной активности, анализ заболеваемости учащихся и другие мероприятия помогают решать эту проблему. В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков в школе реализуется программа «Дорога к доброму здоровью», профилактическая программа «Здоровье – это здорово»; программа «Правильное питание – путь к здоровому и успешному обучению»; программа «Разговор о правильном питании»

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными:

- утренняя зарядка;
- физкультурные минутки во время уроков;
- динамические паузы и подвижные игры во время перемен;
- Дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники;
- экскурсии и походы по окрестностям села;
- туристические слеты, соревнования, турниры;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- малые олимпийские игры

Регулярно в школе проводятся месячники здоровья (ноябрь и апрель), во время которых организуются тематические классные часы, выставки плакатов, родительские собрания, Акции: «За здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Курить - здоровью вредить» и др. В организации и проведении мероприятий активное участие принимает актив «ШКИД». Учащиеся школы принимают участие в районных соревнованиях: лично – командное первенство по кроссу «Олимпийская звёздочка» – участие, кросс «Золотая осень»- участие.

Также проводятся регулярные медицинские обследования; 21 учащихся по согласию родителей были обследованы на предмет употребления ПАВ. Вопросы здорового образа жизни рассматривались на заседаниях совета школы, родительских лекториях и собраниях.

В летний период 60 учащихся 1-8 классов были охвачены воспитательной работой в в пришкольном лагере дневного пребывания «Дружба». Ребята занимались по различным направлениям.

В рамках комплексного проекта модернизации образования проводится комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе осуществляется систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации питания.

Проводятся классные часы о здоровом питании, как залога здоровья и успешной учёбы в школе.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ФАП пос. Ага-Батыр, который закреплён за школой МБУЗ «Курская ЦРБ». В рамках модернизации образования школой получен медицинский комплекс «Здоровый ребенок», с помощью которого 2 раза в год в сентябре и мае проводится комплексная диагностика физических параметров развития каждого ребенка школы.

По данным медицинских осмотров за три года:

- количество учащихся, имеющих заболевания органов зрения повысилось с 3,5 % до 2,3 %, органов дыхания снизилось с 6,8 % до 4,5 %, повысилось количество заболеваний костно-мышечной системы – с 0,9% до 4,5%. ЖКТ – 1,8%, сердечно-сосудистые заболевания остались на прежнем уровне - 1,6%, мочеполовой системы увеличилось с 0,7 % до 0.9% , количество детей с заболеванием эндокринной системы увеличилось на прежнем уровне - 1,5%.

Мониторинг физического развития:

- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;

- проведение профилактической работы с родителями, злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основная задача - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.

2. Изучение психолого - медико-педагогических особенностей детей.

3. Профилактическая работа с детьми и подростками.

4. Работа с ОДН и КДН , участковым инспектором.

5. Работа с семьями.

6. Координация различных видов социально ценностной деятельности воспитанников, направленных на развитие социальных инициатив.

7. Охранно-защитная деятельность.

В школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся. Подводятся итоги посещаемости за неделю, месяц, за четверть, за год. Классные руководители доводят сведения посещаемости до родителей, выясняя причину отсутствия.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически: в начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска» и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей,

- беседы с родителями,

- психологические тренинги;

- классные часы;

- родительские собрания;

- профилактическая работа совместно с инспектором ОДН.

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является следующее:

Количество обучающихся, состоящих на учете	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОДН	0	0	0
Внутришкольный учет	1	0	2

Качество воспитательного процесса в школе ежегодно изучается по результатам диагностики уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что уровень воспитанности обучающихся по школе – 2,6 балла (от наивысшего - 3 балла). В основном, низкий уровень воспитанности у ребят 5-7 классов – 2,4 балла, а начальные и 9-11 классы показывают 2,7 и 2,6 балла соответственно. Это

говорит о том, что у детей имеются проблемы адаптации при переходе в следующее звено и подросткового периода.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, столовая с пищеблоком. Все кабинеты оснащены информационно-коммуникационным оборудованием. В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество	Соответствие ФГОС, ФК ГОС
1.	Автоматизированное рабочее место	4	Соответствует
2.	Кабинет географии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет биологии	1	Соответствует
5.	Кабинет физики	1	Соответствует
6.	Комплекс медицинского диагностического оборудования «Здоровый ребенок»	1	Соответствует
7.	Учебно-лабораторное оборудование	1 комплект (21 наименование)	Соответствует
8.	Метеостанция	1	Соответствует
9.	Географические модели	1 комплект	Соответствует
10.	Спортивное оборудование: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, козёл гимнастический, универсальная перекладина, атлетические скамейки, тренировочные штанги, гантели, футбольные ворота, борцовские и гимнастические маты, мячи, столы для настольного тенниса, оборудование для проведения занятий по туризму и т.д.	24 наименования	Соответствует
11.	Компьютеры, ноутбуки	40	Соответствует

12.	МФУ	6	Соответствует
13.	Цифровая образовательная среда	1	соответствует

В школе имеется и постоянно обновляется сайт Учреждения в сети Интернет <https://sh-141226.gosuslugi.ru/> 11 кабинетов имеют выход в Интернет.

В школе есть спортивный зал с необходимым оборудованием, имеется оборудованная спортивная площадка.

Спорт. сооружения и площадки	Техническое состояние	Оборудование
Волейбольная площадка	удовлетворительное	Волейбольные стойки, сетка
Баскетбольная площадка	удовлетворительное	Баскетбольные щиты
Футбольное поле	удовлетворительное	Футбольные ворота
Гимнастическая площадка	удовлетворительное	а) брусья параллельные б) прямоугольный гимнастический снаряд в) перекладины разновысокие г) стенка гимнастическая д) военизированная полоса препятствий из трех элементов
Полоса препятствий	удовлетворительное	Участок для бега, лабиринт

За последние три года заметно обновилась и улучшилась материально-техническая база школы. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время.

Вывод: уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем соответствует типу и виду Учреждения, нормам СанПин.

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	3300
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1516 экз. (45%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	15 (8%)
Количество подписных изданий	4

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося по ступеням образования:

Ступень образования	Количество учебников на 1 обучающегося	Количество литературы на 1 обучающегося
1 ступень	9 (100% обеспеченность)	15
2 ступень	15 (100% обеспеченность)	13
3 ступень	16 (100% обеспеченность)	30

Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет 9 единиц. На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

Выводы: обеспеченность учебниками на трех ступенях обучения составляет 100%. В Учреждении имеется учебно – методическое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ.

12. Оценка качества материально-технической базы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа размещена в приспособленном здании. Проектная мощность школы 171 ученических места, фактическая наполняемость 131 ученических мест, общая площадь зданий ОУ – 1218,5 кв.м;

Школа имеет 2 административных кабинета (кабинет директора, учительскую), библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, оборудованный 7 компьютерами, 9 учебных оборудованных кабинетов, 3 кабинета начальных классов. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года. На территории школы расположен учебно-опытный участок. Площадь участка ОУ – 50 кв.м. Школа не имеет транспорта. Подвоз учащихся и учителей на различные виды районных и краевых мероприятий осуществляется транспортом близлежащих школ за счет транзитного положения населенного пункта .

Школа имеет хорошо оборудованный пищеблок, индивидуальное газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

За последние три года школа значительно обновила и пополнила материально-техническую базу. Благодаря проекту модернизации образования, были получены АРМ, компьютерное оборудование, оргтехника, медиатека, учебники, спортивное оборудование, высокотехнологичное оборудование пищеблока. В 2017 году в школьной столовой заменены обеденные комплекты (столы шестиместные с табуретами) в

количестве 9 штук, благодаря средствам госстандарта с 2017 года в каждом учебном кабинете имеется компьютерное оборудование, расширена комплектация кабинета информатики.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В школе постоянно соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, и как результат – отсутствие случаев детского травматизма.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Выводы:

1. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
2. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
3. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.
4. Динамика пополнения материально-технической базы МКОУ «СОШ № 14» за три года положительная

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

*ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01.01.2023/31.12.2023	139/150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/ 32%
1.19.3	Международного уровня	35 человек/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	139 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	16 человек/ 92%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 41%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 32%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	18 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц/ 0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1945 единиц/ 15,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 32 кв. м

Проведя самообследование аккредитуемого образовательного учреждения, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14», можно сделать следующие **общие выводы:**

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» соответствует аккредитационным показателям и критериям:

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество организационно-правового обеспечения	соответствует
Качество управления образовательным учреждением	соответствует
Качество организации учебного процесса	соответствует
Качество состояния кадров	соответствует
Реализуемые образовательные программы	соответствуют
Качество обучения	соответствует
Качество системы дополнительного образования	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое оснащение	соответствует
Библиотечно-информационное обеспечение	соответствует
Материально-техническая база	соответствует

2. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных образовательных программ; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».
3. Реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» образовательные программы начального общего, основного общего, полного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта [начального общего](#), [основного общего](#), [среднего общего](#) образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

Самообследование проведено комиссией в составе:

Степаненко Л.В., директор школы,

Никогосян Н.В., заместитель директора по УВР,

Закриева Х.З., заместитель директора по ВР,

Уматгириева Е.Н., председатель Управляющего совета,

Кунова З.М. библиотекарь МКОУ «СОШ № 14»

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» (протокол № 4 от 26.03.2021 г.)