

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

«Рассмотрено»

МО классных руководителей
Протокол № 1 от 30.08.23
Рук. МО  Закриева Х. З.
Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.23

Согласовано: 30.08.23
Зам. директора по ВР _____

«Утверждаю»



Директор МКОУ «СОШ № 14»
 Л. В. Степаненко
Приказ № 177 – од от 30.08.2023 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Модульная

(вид)

Социально-гуманитарная направленность

«Край, в котором я живу»

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: Базовый

Возрастная категория: от 8 до 9 лет

Состав группы: 15

Срок реализации: 2023-2024 г

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

Абдулганиева Г. И.

2023- 2024 учебный год

Программа кружка «Край в котором я живу» составлена на основе авторской программы кружка «Краеведение» Гинятуллиной Т.Ш., на основе стандартов второго поколения «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М. «Просвещение» 2010 г. А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.

1.Планируемые результаты освоения программы

Личностные

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Зауралья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Курганской области;
чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Предметные:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
узнавать символику Ставропольского края, Курского района;
описывать достопримечательности столицы Ставропольского края и округа;
использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и

школьной библиотек;
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Ставропольского края и атласом;
работать с атласом, глобусом и картой;
находить на карте свой регион и его главный город;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
устанавливать аналогии;
самостоятельно подбирать литературу по теме;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек района, архивов и Интернета;
работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
ориентироваться на позицию партнера в общении;
учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
готовить и выступать с сообщениями;
формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Результатами изучения первого года обучения являются умения

объяснять, что такое Краеведение, что оно изучает;
называть государственные символы Ставропольского края;
ориентироваться на карте Ставропольского края, называть 2-3 соседей нашего края, 2-3 национальности, населяющих наш край;
называть 2-3 достопримечательности Ставрополя, района, поселка, фамилии и произведения 3-5 ставропольских писателей;
рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
охранять природу родного микрорайона;
наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Ставрополя;
соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно;

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. (35 ч.)

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Ставропольский край. Курский район Вводное занятие. (2ч.)
2. История создания района. (2ч.)
3. Заповедные места. Озера. (2ч.)
4. Растения родного края. Экскурсия в природу. (2ч.)
5. Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации. (2ч.)
6. Зелёный мир вокруг нас. Викторина. (1ч.)
7. Мир насекомых. Виды, места обитания. (1ч.)
8. Насекомые нашего края. (1ч.)
9. «Кто важней?» Викторина-игра «спор насекомых». (1ч.)
10. Обитатели вод. Общие признаки рыб. (1ч.)
11. Рыбы, обитающие в реке Кума. (1ч.)
12. Охрана рыбных богатств. (1ч.)
13. Викторина «Золотая рыбка». (1ч.)
14. Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки. (1ч.)
15. Птицы нашего края. (2ч.)
16. Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу. (1ч.)
17. Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации. (2ч.)
18. Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек. (2ч.)
19. Игра «Птичий час». (1ч.)
20. Животный мир. Общие понятия. (2ч.)
21. Звери, обитающие на территории нашего района (1ч.)
22. Охраняемые виды животных родного края. (1ч.)
23. «В мире животных». Викторина. (1ч.)
24. Конкурс рисунков «Природа родного края» (1ч.)
25. Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края». (1ч.)
26. Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу» (1ч.)

3.Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту

1-2	Вводное занятие. Курский район.	2 ч.		
3-4	История создания района.	2 ч.		
5-6	Заповедные места. Озёра.	2 ч.		
7-8	Растения родного края. Экскурсия в природу.	2 ч.		
9-10	Растения родного края, занесённые в красную книгу. Просмотр презентаций.	2 ч.		
11	Зелёный мир вокруг нас. Викторина.	1 ч.		
12	Мир насекомых. Виды, места обитания.	1 ч.		
13	Насекомые нашего края.	1 ч.		
14	«Кто важней?» Викторина-игра «спор насекомых».	1 ч.		
15	Обитатели вод. Общие признаки рыб.	1 ч.		
16	Рыбы, обитающие в реке Кура.	1 ч.		
17	Охрана рыбных богатств.	1 ч.		
18	Викторина «Золотая рыбка».	1 ч.		
19	Обитатели воздушного пространства. Птицы, их признаки.	1 ч.		
20— 21	Птицы нашего края	2 ч.		
22	Наблюдение за птицами. Экскурсия.	1 ч.		
23- 24	Птицы родного края, занесённые в красную книгу. Просмотр презентаций.	2 ч.		
25- 26	Охрана птиц. Сооружение и установка кормушек.	2 ч.		
27	Игра «Птичий час».	1 ч.		

28-29	Животный мир. Общие понятия.	2 ч.		
30	Звери, обитающие на территории нашего района.	1 ч.		
31	Охраняемые виды животных родного края	1 ч.		
32	«В мире животных». Викторина.	1 ч.		
33	Конкурс рисунков «Природа родного края».	1 ч.		
34	Заключительное занятие по теме «Мой район. Природа родного края».	1 ч.		
35	Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу»	1 ч.		