

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Принято
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 30.08.2023 г



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 14»
Л.В.Степаненко
Приказ № 177-ор от 30.08.2023 г

Рабочая программа

по (элективному курсу) финансовая грамотность

Класс 2

Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций

М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. Автор Ю. Н. Корлюгова.

Учебник: Финансовая грамотность 2-3 класс в 2 – х частях. Москва «Вако» 2020 год

Автор: Сергей Федин

Учитель:

Толмачева

Юлия

Анатольевна

Квалификационная категория:

соответствие

стаж работы: 24 г

РАССМОТРЕНО

школьным методическим объединением

Руководитель ШМО начальных

классов *Л.Г. Бичеева* Бичеева Л. Г.

протокол № 1 от 29.08 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.В. Никогосян Никогосян Н.В.

п. Ага-Батыр
2023 г.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов (2–3 классы) и 16 часов (4 класс).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы для 2 классов

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 2 классов (Материалы для учащихся. Автор — С. Н. Федин)

№	Тема	Количество часов
	Обмен и деньги	2
1	Что такое деньги и откуда они взялись	2
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5
3	Какие деньги были раньше в России	3
4	Современные деньги России и других стран	5
	ИТОГО	17

Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

для 2 классов

№ занятия	Дата	Тема
Обмен и деньги 2 ч		
1		Появление обмена товаров
2		Первые деньги
Что такое деньги и откуда они взялись 2 ч		
3		Монеты
4		Бумажные деньги
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок 5 ч		

5		Гурт.
6		Подделка монет
7		«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.
8		Номинал банкнот.
9		Защита от подделок.
Какие деньги были раньше в России 3 ч		
10		Клады. «Меховые» деньги.
11		Первые русские монеты. Деньга и копейка.
12		Рубль, гривенник, полтинник.
Современные деньги России и других стран		
13		Современные деньги России
14		Доллары о евро – самые известные иностранные деньги
15		Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги
16		Обобщение по теме «Обмен и деньги». Проверка знаний: игра «Аукцион»
17		Итоговый урок. Защита проектов.
ИТОГО 17 часов		