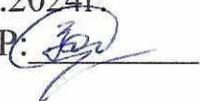


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол №1 от 27.08.2024г.
Рук.МО 
Закриева Х.З.

Согласовано: 27.08.2024г.
Зам.директора по ВР: 
Закриева Х.З.

Принято Утверждаю
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 27.08.2024г.



Директор МКОУ «СОШ № 14»
Л.В.Степаненко
Приказ №165-од от 28.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
модульная
(вид)

социально – гуманитарной направленности

«Юные пожарники»
(название программы)

Уровень программы: **ознакомительный**
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: **от 11 до 15 лет**

Состав группы: **15**
(кол-во учащихся)

Срок реализации: **1 год**

ID – номер программы в Навигаторе: **3409**

Руководитель кружка
Автор составитель: **Бегерева Ф.С.**

п. Ага-Батыр
2024год

Учебно-образовательная программа кружка «Юный пожарник» позволяет учащимся приобретать знания и умения по пожарной безопасности. Программа разработана на основе «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./; под ред. В.А.Горского.-М.: Просвещение, 2010.

1.Планируемые результаты освоения программы

Универсальные учебные действия

Личностные:

Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»;

Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»

Объяснять самому себе:

- какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества),
- что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы),
- что у меня получается хорошо, а что нет (результаты)

Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе:

объяснять, что связывает меня:

- с моими близкими, друзьями, одноклассниками;
- с земляками, народом;
- с твоей Родиной;
- со всеми людьми;
- с природой;

испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей.

Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:

- известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения;
- сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;
- сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ.

Признавать свои плохие поступки.

Регулятивные:

Учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные:

Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Сравнивать и группировать предметы.

Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности.

Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные:

Оформлять свою мысль в устной речи.

Вступать в беседу на занятиях и в жизни

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности

I. Пожарно - профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных.

Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном;

развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы;

научно-технические достижения в области предупреждения и тушения

пожаров, направления деятельности пожарной охраны и добровольных

пожарных организаций.

2. Что такое огонь? Пожар как явление.

Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь –

друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек

научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других

зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в

обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

3. Отчего происходят пожары?

Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных

пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.

Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.

Рассказы о некоторых крупных пожарах.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в

образовательных, культурно-зрелищных учреждениях и в быту. Правила

содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при

пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию

эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

7. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.

Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещений. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами кружка юных друзей пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

8. Первичные средства тушения пожаров.

Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.

Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

9. Основы профессии пожарного.

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-

психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

10.Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

11.Противопожарное водоснабжение.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

12.Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

13.Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.

Подведение итогов работы кружка юных пожарных. Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Учебно-тематический план

№п/п	Т е м ы	Всего	Теория	Практик а
1.	Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	2	2	
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источники зажигания	2	2	

3.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	4	3	1
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	2	2
5.	Что делать при возникновении пожара?	4	1	3
6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1
7.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	3	2	1
8.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	2	1
9.	Основы профессии пожарного.	2	1	1
10.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2	1	1
11.	Противопожарное водоснабжение.	1	1	-
12.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	2	1	1
13.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-прикладному спорту.	3	1	2
Всего:		34	20	14

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Дата по плану	Фактич .
		Теори я	Пра ктик а		
Раздел 1.	Пожарно-профилактическая подготовка	18			
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	-		
2.	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	1	-		
3.	Что такое огонь? Пожар как явление.	1	-		
4.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	-		
5.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.	1	-		
6.	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.	1	-		
7.	Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.	1	-		
8.	Изучение материалов местной печати о пожарах, произошедших в Ростовской области.	-	1		
9.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	-		
10.	Проверка состояния средств пожаротушения в школе.	-	1		
11.	Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.	1	-		
12.	Эвакуация из пожарной зоны.	-	1		
13.	Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний.	1	-		
14.	Практическое освоение приемов тушения возгораний.	-	1		
15.	Тренинг по правильному использованию средств пожаротушения. Разработка памяток по теме.	-	1		
16.	Выпуск стенгазеты «Огонь – друг или враг?»	-	1		

17.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	-		
18.	Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности в образовательном учреждении.	-	1		
Раздел 2.	Тактико-техническая подготовка.	15			
19.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1	-		
20.	Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1	-		
21.	Отработка действий юных пожарных при возникновении возгорания.	-	1		
22.	Первичные средства тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств.	1	-		
23.	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	1	-		
24.	Тренинг по освоению навыков использования различных средств пожаротушения.	-	1		
25.	Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного.	1	-		
26.	Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России.	-	1		
27.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	-		
28.	Тренинг по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	-	1		
29.	Противопожарное водоснабжение.	1	-		
30.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1	-		
31.	Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	-	1		
32-33.	Подготовка к соревнованию «Юный пожарный».	-	2		
34.	Промежуточная аттестация. Тестирование «Юный пожарный».	-	1		
	ИТОГО	34			

Формы контроля
Контрольно-измерительные материалы
Викторина «Моя безопасность»

Вопросы викторины

1. Что делать, если загорелась ваша квартира?
2. Как правильно вызывать пожарную помощь?
3. Как потушить вспыхнувший пожар?
4. Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда?
5. Какие средства пожаротушения существуют?
6. Почему во время пожара нельзя открывать окна?
7. Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку?
8. Что предпринять, если произошло загорание телевизора?
9. Почему нельзя держать телевизор в стенке?
10. Как потушить электрическую проводку или электрооборудование?
11. Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением?
12. Что можно тушить углекислотным огнетушителем?
13. Что такое короткое замыкание?
14. Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов?
15. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома?

Ответы викторины

1. Позвонить 01.
2. Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар.
3. Накрыть одеялом или плотным материалом.
4. Завернуть плотным одеялом
5. Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.

6. С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.
7. Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети.
8. Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп.
9. Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить.
10. Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить.
11. Вода — проводник электричества, может быть поражение током.
12. Им можно тушить электрическую проводку, находящуюся под напряжением, ценные вещи, картины, шторы в театре. Углекислота не оставляет следов.
13. Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку.
14. При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и поливинила) выделяется ядовитый газ.
15. Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.