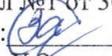


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Рук. МО: 
Закриева Х.З.

Согласовано: 30.08.2023 г.
Зам.директора по ВР: 
Закриева Х.З.

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №_1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 14»
«СОШ № 14» Л.В. Степаненко
Приказ №177-од от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественнонаучная направленность

« Юный медик »
(название программы)

Уровень программы: Базовый

Возрастная категория: от 12 до 14 лет

Состав группы: 15

Срок реализации: 2023-2024 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: 18331

Автор-составитель:
Кунова Д.М.- учитель

п. Ага-Батыр
2023 год

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в 00»; 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

Направленность образовательной программы **социальная**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы: Кружок «Юный медик» (1 час в неделю, всего 35 часов) рассчитан на учащихся средней ступени обучения (возраст - с 14 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1.Планируемые результаты освоения программы дополнительного

образования.

Обучающийся должен знать:

- признаки здорового и закаленного человека;
- основы оказания первой помощи;
- профилактику инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больным человеком;
- правила личной гигиены.

Уметь

- оказывать первую помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми;
- ухаживать за больным,
- накладывать повязки.

Личностные результаты:

- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками медицинской информации;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:

- освоение правил оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

2. Содержание программы

Введение(4 ч)

Понятие и задачи первой помощи. Виды медицинской помощи. Виды лечебно-диагностических процедур.

Личная и общественная гигиена.

Тема 1 Гигиена (4 ч).

Основы личной гигиены. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.

Тема 2 Первая помощь при травмах и несчастных случаях (28ч)

Значение первой помощи и правила её оказания. Понятия о ранах.

Классификация ран и их осложнения. Правила наложения стерильных повязок на рану. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Итоговое занятие (1 ч)

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
Введение		
1	Понятие и задачи первой помощи. Виды лечебно – диагностических процедур.	1
2	Антропометрия. Измерения длины, массы тела,	1

	взвешивание.	
3	Артериальное давление. Измерение АД. Измерение пульса	1
4	Компрессы. Виды и способы наложения	1
Тема 1. Гигиена		
5	Гигиена (личная и общественная). Основы личной гигиены	1
6	Понятие о педикулезе	1
7	Гельминты	1
8	Паразитарные поражения кожи	1
Тема 2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях		
9	Жизненно важные функций	1
10	Как добраться до раны, снятие одежды. Раны, типы ран.	1
11	Инородное тело в ране. Чем обработать ровную рану. Способы обработки ран.	1
12	Виды перевязочного материала. Правила наложения стерильных повязок на рану	1
13	Инородное тело в пищеводе, в носу и в ухе.	1
14	Помощь при травме носа и травме уха	1
15	Инородное тело в глазу. Первая помощь при травме глаз	1
16	Ожоги. Первая помощь	1
17	Термические ожоги. Неотложная помощь.	1
18	Ожоги ультрафиолетовыми лучами	1
19	Ожоги глаз. Неотложная помощь	1
20	Ожоги глотки и гортани. Неотложная помощь	1
21	Помощь при укусах животных и насекомых.	1
22	Укусил клещ: что делать?	1
23	Укусила змея: что делать?	1
24	Укусила оса: что делать?	1
25	Обморок. Первая помощь.	1
26	Солнечный удар. Тепловой удар. Неотложная помощь.	1
27	Обморожение. Первая помощь. Утопление. Первая помощь	1
28	Боли в животе. Чем вызваны: что делать?	1
29	Электро-травма. Неотложная помощь.	1
30	Судороги. Неотложная помощь.	1
31	Первая помощь при солнечном ударе.	1
32	Первая помощь при шоке	1
33	Потеря сознания. Первая помощь	1
34	Выполнение проектной работы по любой теме кружка. Инструктаж по ТБ на летние каникулы	1
	Всего	34

3. Календарно – тематический план кружка « Юный медик»

№	Дата урока			
---	------------	--	--	--

	По плану	Факт ич.	Тема урока	Количество часов	Примечание
			Введение		
1			Понятие и задачи первой помощи. Виды лечебно – диагностических процедур.	1	
2			Антропометрия. Измерения длины, массы тела, взвешивание.	1	
3			Артериальное давление. Измерение АД. Измерение пульса	1	
4			Компрессы. Виды и способы наложения	1	
			Тема 1. Гигиена		
5			Гигиена (личная и общественная). Основы личной гигиены	1	
6			Понятие о педикулезе	1	
7			Гельминты	1	
8			Паразитарные поражения кожи	1	
			Тема 2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях		
9			Жизненно важные функций	1	
10			Как добраться до раны, снятие одежды. Раны, типы ран.	1	
11			Инородное тело в ране. Чем обработать ровную рану. Способы обработки ран.	1	
12			Виды перевязочного материала. Правила наложения стерильных повязок на рану	1	
13			Инородное тело в пищеводе, в носу и в ухе.	1	
14			Помощь при травме носа и травме уха	1	
15			Инородное тело в глазу. Первая помощь при травме глаз	1	
16			Ожоги. Первая помощь	1	
17			Термические ожоги. Неотложная помощь.	1	
18			Ожоги ультрафиолетовыми лучами	1	
19			Ожоги глаз. Неотложная помощь	1	
20			Ожоги глотки и гортани. Неотложная помощь	1	
21			Помощь при укусах животных и насекомых.	1	
22			Укусил клещ: что делать?	1	
23			Укусила змея: что делать?	1	
24			Укусила оса: что делать?	1	
25			Обморок. Первая помощь.	1	
26			Солнечный удар. Тепловой удар. Неотложная помощь.	1	
27			Обморожение. Первая помощь.	1	
28			Утопление. Первая помощь	1	
29			Боли в животе. Чем вызваны: что делать?	1	
30			Электро-травма. Неотложная помощь.	1	
31			Судороги. Неотложная помощь.	1	

32			Первая помощь при солнечном ударе.	1	
33			Первая помощь при шоке Потеря сознания. Первая помощь	1	
34			Выполнение проектной работы по любой теме кружка. Инструктаж по ТБ на летние каникулы	1	
			Всего	34	