муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол №1 от 27.08.2024 г.
Рук. МО: _____
Закриева Х.З.

Согласовано: 27.08.2024 г.
Зам.директора по ВР: _____
Закриева Х.З.

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №_1 от 27.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 14»
_____Л.В.Степаненко
Приказ №165-од от 28.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественно научная направленность

«Юный медик»
(название программы)

Уровень программы: Базовый

Возрастная категория: от 12 до 14 лет

Состав группы: 15

Срок реализации: 2024-2025 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: 18331

Автор-составитель:
Кунова Д.М- учитель

п. Ага-Батыр
2024 год

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе:
Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 390 ФЗ от 28.12.2010 г.).
Направленность образовательной программы социальная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.
Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех. кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Юный медик». назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.
Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.
Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям
Отличительные особенности программы заключаются: у
спешность
• обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.
доступность.
учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
наглядность.

• при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
единство воспитания и обучения.
-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.
Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

1.Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.

Обучающийся должен знать:
-признаки здорового и закаленного человека;
-основы оказания первой помощи;
-профилактику инфекционных заболеваний;
-правила ухода за больным человеком;
-правила личной гигиены.
Уметь
-оказывать первую помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах
ядовитыми змеями и насекомыми;
-ухаживать за больным,
-накладывать повязки.

Личностные результаты:
-формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
-воспитание ответственного отношения к личному здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:
-умение работать с разными источниками медицинской информации;
-умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:
-освоение правил оказания первой помощи при различных видах повреждений;
-умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
-отработка приемов оказания первой помощи;
-овладение манипуляционной техникой.

2. **Содержание программы**

Введение(4 ч)
Понятие и задачи первой помощи. Виды медицинской помощи. Виды лечебно-диагностических процедур.
Личная и общественная гигиена.
Тема 1 Гигиена (4 ч).
Основы личной гигиены. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.
Тема 2 Первая помощь при травмах и несчастных случаях (25 ч)
Значение первой помощи и правила её оказания. Понятия о ранах.
Классификация ран и их осложнения. Правила наложения стерильных повязок на рану. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.
Итоговое занятие (1 ч)

3. Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
	Введение	
1	Понятие и задачи первой помощи. Виды лечебно – диагностических процедур.	1
2	Антропометрия. Измерения длины, массы тела, взвешивание.	1
3	Артериальное давление. Измерение АД. Измерение пульса	1
4	Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов.	1
	Тема 1.Гигиена	
5	Гигиена(личная и общественная).Основы личной гигиены	1
6	Понятие о педикулезе	1
7	Гельминты	1
8	Паразитарные поражения кожи	1
Тема 2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях		
9	Жизненно важные функций	1
10	Как добраться до раны, снятие одежды. Раны, типы ран.	1
11	Инородное тело в ране. Чем обработать ровную рану. Способы обработки ран.	1
12	Виды перевязочного материала. Правила наложения стерильных повязок на рану	1
13	Инородное тело в пищеводе, в носу и в ухе.	1
14	Помощь при травме носа и травме уха	1
15	Инородное тело в глазу. Первая помощь при травме глаз	1
16	Ожоги. Первая помощь	1
17	Кровь, ее состав и функции	1
18	Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца	1
19	Ожоги глаз. Неотложная помощь	1
20	Ожоги глотки и гортани. Неотложная помощь	1
21	Помощь при укусах животных и насекомых.	1
22	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1
23	Лекарственные растения ,и их применение в медицине.	1
24	Укусила оса, змея, клещ: что делать?	1
25	Обморок. Первая помощь.	1
26	Солнечный удар. Тепловой удар. Неотложная помощь.	1
27	Обморожение. Первая помощь.	1
28	Утопление. Первая помощь	1
29	Аллергия .Как с ней бороться	1
30	Лекарственные растения, и их применение в медицине.	1
31	Судороги. Неотложная помощь.	1
32	Первая помощь при солнечном ударе.	1
33	Первая помощь при шоке	1
34	Выполнение проектной работы по любой теме кружка. Инструктаж по ТБ на летние каникулы	1
	Всего	34

4. Календарно – тематический план кружка « Юный медик»

№	Дата урока				
	По плану	Фактич.	Тема урока	Количество часов	Примечание
			Введение		
1			Понятие и задачи первой помощи. Виды лечебно – диагностических процедур.	1	
2			Антропометрия. Измерения длины, массы тела, взвешивание.	1	
3			Артериальное давление. Измерение АД. Измерение пульса	1	
4			Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов.	1	
			Тема 1.Гигиена		
5			Гигиена(личная и общественная).Основы личной гигиены	1	
6			Понятие о педикулезе	1	
7			Гельминты	1	
8			Паразитарные поражения кожи	1	
			Тема 2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях		
9			Жизненно важные функций	1	
10			Как добраться до раны, снятие одежды. Раны, типы ран.	1	
11			Инородное тело в ране. Чем обработать ровную рану. Способы обработки ран.	1	
12			Виды перевязочного материала. Правила наложения стерильных повязок на рану	1	
13			Инородное тело в пищеводе, в носу и в ухе.	1	
14			Помощь при травме носа и травме уха	1	
15			Инородное тело в глазу. Первая помощь при травме глаз	1	
16			Ожоги. Первая помощь	1	
17			Кровь, ее состав и функции	1	
18			Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца	1	
19			Ожоги глаз. Неотложная помощь	1	
20			Ожоги глотки и гортани. Неотложная помощь	1	
21			Помощь при укусах животных и насекомых.	1	
22			Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	
23			Лекарственные растения ,и их применение в медицине.	1	
24			Укусила оса, змея, клещ: что делать?	1	
25			Обморок. Первая помощь.	1	
26			Солнечный удар. Тепловой удар. Неотложная помощь.	1	

27			Обморожение. Первая помощь.	1	
28			Утопление. Первая помощь	1	
29			Аллергия .Как с ней бороться	1	
30			Лекарственные растения, и их применение в медицине.	1	
31			Судороги. Неотложная помощь.	1	
32			Первая помощь при солнечном ударе.	1	
33			Первая помощь при шоке	1	
34			Выполнение проектной работы по любой теме кружка. Инструктаж по ТБ на летние каникулы		
			Всего	34	

5.Учебно – тематический план 8 класс

Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи»
Занятие № 1. Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.
Занятие № 2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.
Занятие № 3. Краткий обзор по системам и органам человека.
Занятие № 4. Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значене показателей для состояния пострадавшего.
Занятие № 5. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.
Занятие № 6. Виды медицинской помощи.
Занятие № 7. Правила забора анализов для исследований.
Занятие № 8. Способы применения лекарственных средств.
Занятие № 9. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.
Занятие № 10. Практическое. Отработка приемов перентерального введения лекарственных средств.
Занятие № 11. Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.
Занятие № 12. Восстановление дыхания. Искусственна вентиляция легких. Способы ИВЛ.
Занятие № 13. Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.
Занятие № 14. Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.
Занятие № 15. Кровотечения, их опасность. Способы остановки.
Занятие № 16. Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.
Занятие № 17. Раны, виды, осложения. Оказание первой медицинской помощи.
Занятие № 18. Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.
Занятие № 19. Содержане медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств.
Занятие № 20. Асептика и антисептика. Виды антисептики.
Занятие № 21. Повязки. Виды повязок. Способы наложения.
Занятие № 22. Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.
Занятие № 23. Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.
Занятие № 24. Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.
Занятие № 25. Обморок. Причины. Неотложная медцинская помощь.
Занятие № 26. Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
Занятие № 27. Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.
Занятие № 28. Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
Занятие № 29. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.
Занятие № 30. Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
Занятие № 31. Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.
Занятие № 32. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации.
Занятие № 33. Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.
Занятие № 34. Итоговое. Подготовка рефератов.

6.Календарно – тематический план кружка « Юный медик»
8 класс

№	Дата урока				
	По плану	Фактич.	Тема урока	Количество часов	Примечание
			Введение		
1			Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.	1	
2			Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1	
3			Краткий обзор по системам и органам человека.	1	
4			Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значене показателей для состояния пострадавшего	1	
			Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.		
5			Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.	1	
6			Виды медицинской помощи.	1	
7			Правила забора анализов для исследований.	1	
8			Способы применения лекарственных средств.	1	
9			Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.	1	
10			Практическое. Отработка приемов перентерального введения лекарственных средств.	1	
11			Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	1	
12			Восстановление дыхания. Искусственна вентиляция легких. Способы ИВЛ.	1	
13			Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.	1	
14			Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	1	
15			. Кровотечения, их опасность. Способы остановки	1	
16			Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений	1	
17			Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи	1	
18			Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.	1	
19			Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи.	1	

			Сроки годности лекарственных средств.		
20			Асептика и антисептика. Виды антисептики.	1	
21			Повязки. Виды повязок. Способы наложения.	1	
22			Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.	1	
23			Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.	1	
24			Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.	1	
25			Обморок. Причины. Неотложная медцинская помощь	1	
26			Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	
27			Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.	1	
28			Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	1	
29			. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.	1	
30			Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	
31			Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.	1	
32			. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации.	1	
33			Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.	1	
34			Итоговое. Подготовка рефератов.	1	
			Всего	34	