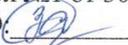


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Рук. МО: 
Закриева Х.З.

Согласовано: 30.08.2023 г.
Зам.директора по ВР: 
Закриева Х.З.

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №_1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 14»
Л.В.Степаненко
Приказ №177-од от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественнонаучная направленность

« Юный эколог »
(название программы)

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Возрастная категория: от 9-10 лет

Состав группы: 15

Срок реализации: 2023-2024 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: 3343

Автор-составитель:
Кунова Д.М- учитель

п. Ага-Батыр
2023 год

Данная рабочая программа «Юные экологи» разработана на основе *нормативных документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 6 декабря 2009 года №373;

При создании программы использовались материалы программы кружка «Юный эколог» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331с

1. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

2 раздел – “О чем поют птицы”

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

3 раздел – “О грибах и не только”

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: КВН “Грибы – это грибы”, составление альбома о грибах.

4 раздел – “Жизнь на водоемах”

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

5 раздел – “Удивительный мир бабочек”

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

6 раздел – “Явления природы”

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: экскурсия.

7 раздел – “Мы - юные садоводы”.

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”, исследовательская.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теор.	практ.

1	В гостях у природы	5	3	2
2	Пернатые наши друзья	9	6	3
3	О грибах и не только	4	3	1
4	Жизнь на водоемах	5	3	2
5	Удивительный мир насекомых	3	2	1
6	Явления природы	3	1	2
7	Мы юные садоводы	2	1	2

3. Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экскурс.	Дата	
						план	факт
	В гостях у природы	5	3	1			
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1					
2	Ель – кормилица. Лесной час	1					
3	Почемучкины книжки	1					
4	Умешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1					
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1					
	Пернатые – наши друзья	9	6	1	1		
6.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1					
7.	Горлица – лесной голубок	1					
8.	Филин – самый крупный из наших сов	1					
9.	Кукушка – хитрая птица	1					
10.	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1					

11.	Клесту не страшен холод	1					
12.	Заказники Забайкалья. Разновидности птиц.	1					
13.	КВН “Птицы наши друзья”	1					
14.	Экологическая акция “Берегите птиц!”	1					
	О грибах и не только	4	3	1			
15.	Съедобные и несъедобные грибы	1					
16	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1					
17	Грибная угадайка	1					
18	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах. Практик. занятие.	1					
	Жизнь на водоемах	5	3	2			
19.	Рыбы. Рыбий язык	1					
20.	Аквариумные рыбки	1					
21	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1					
22	Чья это хатка? Видеофильм	1					
23	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1					
	Удивительный мир насекомых	3	2	1			
24.	Бабочки, занесенные в Красную книгу Забайкалья	1					
25	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1					
26	Природа и фантазия. Пр. занятие	1					
	Хочу все знать. Об интересных явлениях природы	3	1	2			
27.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1					

28	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исслед. работа	2					
29							
	Мы юные садоводы	5	1	3			
30.- 33	Работа на пришкольном участке	3		3			
34	КВН “Птицы наши друзья” Промежуточная аттестация.	1					
	Итого:	34	20	14			