

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено:  
МО классных руководителей  
Протокол №1 от 27.08.2024г  
Рук. МО: Закр  
Закриева Х.З.

Согласовано: 27.08.2024г  
Зам.директора по ВР: Закр  
Закриева Х.З.

Принято  
Педагогическим советом школы  
Протокол №\_1 от 28.08.2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

   модульная     
(вид)

Художественной направленности

«Мастерим игрушки сами»  
(название программы)

**Уровень программы:**    ознакомительный     
(ознакомительный, базовый, углубленный)

**Возрастная категория:** от 10\_ до 15\_ лет

**Состав группы:** 15  
(количество учащихся)

**Срок реализации:** 1 год(а)

**ID-номер программы в Навигаторе:** 3029

Автор-составитель:  
руководитель кружка  
Кашенко Ирина Владимировна,  
учитель.

п.Ага-Батыр  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Программа «Мастерим игрушки сами» - дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе Авторской программы О.Я. Воробьева Декоративно-прикладное творчество- Волгоград: Издательство «Учитель»-2016г

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МКОУ «СОШ №м 14»
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

-Положением о дополнительной общеобразовательной программе, 2023г.;

**Адресат программы:** программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися 12-14 лет. Учащиеся 12-14 лет проявляют высокую социальную, творческую активность, выражающуюся не только в стремлении получить больше разнообразной информации и знаний, но и желание участвовать в общественной жизни. Содержание занятий строится с учётом возраста учащихся, учитывая степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Основной учебной базой для проведения занятий кружка становится кабинет технологии.

### **Объем и срок освоения программы:**

Программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение одного учебного года в объёме 35 часов.

### **Формы обучения: очная**

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностными результатами обучающихся;**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступит;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.

**Метапредметными результатами обучающихся являются:**

#### **Регулятивные:**

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством педагога) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

#### **Познавательные:**

- умение узнавать изученные объекты ;
- умение использовать различные справочные материалы (словарь, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.

## **2 Содержание программы**

### **1.Вводное занятие.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

*Практические занятия.* Подготовка рабочих мест. Организация группы.

### **2. Ручные швы.**

*Теоретические занятия.* Ручные и машинные швы. Названия и назначения швов. Соединительные швы.

*Практические занятия.* Применение различных швов на практике.

### **3.Изучение сметочных швов.**

*Теоретические занятия.* Виды швов. Их разнообразие.

*Практические занятия.* Изучение сметочных швов на практике.

### **4.Изучение швов на швейной машине.**

*Теоретические занятия.* Виды швов на швейной машине. Их разнообразие.

*Практические занятия.* Машинная строчка на ткани.

### **5-6. Изготовление игольницы**

*Теоретические занятия.* Основы технологического процесса. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей.

*Практические занятия.* Изготовление игольницы.

### **7.Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.**

*Теоретические занятия.* Знакомства с правилами изготовления выкройки их видами, увеличением и уменьшением выкройки.

*Практические занятия.* Технология изготовления выкроек, их уменьшение и увеличение.

### **8-9. Изготовление плоских игрушек.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с плоскими игрушками и технологией их выполнения.

*Практические занятия.* Подбор материалов и инструментов для изготовления плоских игрушек.

**10-11.Изготовление объемных игрушек.***Теоретические занятия.* Особенности объемных игрушек. Основные этапы выполнения объемных игрушек. Виды соединений деталей.

Оформление игрушек. *Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

### **12-13.Мягкая игрушка из носка.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с игрушками из носка, способы их изготовления.*Практические занятия.*Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

### **14-15.Игрушка «Домашний слоник»**

*Теоретические занятия.* Знакомство с формой игрушки ,подбор подходящего материала.*Практические занятия.*

Подготовка выкройки ,раскрой игрушки, пошив и оформление готового изделия.

### **16-19.Новогодние игрушки.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с новогодними игрушками. Выбор наиболее понравившейся .*Практические*

занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**20-22. Кукла Тильда «Ангел».**

*Теоретические*

занятия. Знакомимся с техникой выполнения, подбираем подходящую ткань. *Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**23-24. Сувениры к праздникам.**

*Теоретические*

занятия. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей на фоне. *Практические занятия.* Раскрой деталей. Декоративное оформление готовой игрушки.

**25-26. Текстильные цветы «Тюльпаны».**

*Теоретические*

занятия. Изучение особенностей. *Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**27. Цветочная корзина.** *Теоретические занятия.* Особенности изготовления

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**28. Изучение лоскутной техники.**

*Теоретические занятия.*

Знакомство с техникой.

*Практические занятия.* Подбор подходящего материала для лоскутной техники. Оформление изделий.

**29. Декоративная подушка из лоскутков.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с техникой выполнения. Выбор эскиза.

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей (лоскутков). Сборка изделий. Оформление изделия.

**30-31. Подушка-думка.**

*Теоретические занятия.* История создания. Выбор эскиза.

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

**32-33. Декоративная подушка.** *Теоретические занятия.* Выбор эскиза.

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

**34-35. Подведение итогов. Выставка изделий.**

*Теоретические занятия.* Подведение итогов года.

*Практические занятия.* Оформление и проведение мини-выставок по каждой теме. Организация итоговой выставки. Поздравление победителей и участников детских фестивалей и конкурсов.

### 3. Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тематика занятий	Количество часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	По плану	фактически
1	Вводное занятие, правила ТБ.	1			
2	Ручные швы.		1		
3	Изучение сметочных швов.		1		
4	Изучение швов на швейной машине.		1		

5	Изготовление игольницы.		1		
6	Изготовление игольницы.		1		
7	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	1			
8	Изготовление плоских игрушек.	1			
9	Изготовление плоских игрушек.		1		
10	Изготовление объемных игрушек.		1		
11	Изготовление объемных игрушек.		1		
12	Мягкая игрушка из носка.		1		
13	Мягкая игрушка из носка.		1		
14	Игрушка «Домашний слоник»		1		
15	Игрушка «Домашний слоник»		1		
16	Новогодние игрушки. Ёлка	1	1		
17	Новогодние игрушки. Ёлка		1		
18	Новогодние игрушки. Олень		1		
19	Новогодние игрушки. Олень		1		
20	Кукла Тильда «Ангел»	1			
21	Кукла Тильда «Ангел»		1		
22	Кукла Тильда «Ангел»		1		
23	Сувениры к праздникам		1		
24	Сувениры к праздникам		1		
25	Текстильные цветы «Тюльпаны»		1		
26	Текстильные цветы «Тюльпаны»		1		
27	Цветочная корзина		1		
28	Изучение лоскутной техники	1			
29	Декоративная подушка из лоскутков		1		
30	Декоративная подушка из лоскутков		1		
31	Подушка - думка		1		
32	Подушка - думка		1		
33	Декоративная подушка		1		
34	Подведение итогов. Выставка изделий.	1			
	ИТОГО:	6	28		34

### Список литературы для руководителя кружка.

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.
3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.

5. *Невзорова Н. К.* Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
6. *Нестерова Д.В.* Рукоделие. - М., 2007.
7. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.
9. *Якубова А. А.* Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005
10. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007

#### **Список литературы для детей.**

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.