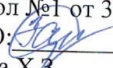



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено:
МО классных руководителей
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Рук. МО: 
Закриева Х.З.

Согласовано: 30.08.2023 г.
Зам.директора по ВР: 
Закриева Х.З.

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №_1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 14»
Л.В. Степаненко
Приказ №177-од от 30.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Художественная направленность

« Мастерим игрушки сами »
(название программы)

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Возрастная категория: от 12-14 лет

Состав группы: 15

Срок реализации: 2023-2024 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: 3029

Автор-составитель:
Кашенко И.В.- учитель

п. Ага-Батыр
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Мастерим игрушки сами» - дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе Авторской программы О.Я. Воробьева Декоративно-прикладное творчество- Волгоград: Издательство «Учитель»-2016г

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МКОУ «СОШ №м 14»
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

-Положением о дополнительной общеобразовательной программе, 2023г.;

Адресат программы: программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися 12-14 лет. Учащиеся 12-14 лет проявляют высокую социальную, творческую активность, выражающуюся не только в стремлении получить больше разнообразной информации и знаний, но и желание участвовать в общественной жизни. Содержание занятий строится с учётом возраста учащихся, учитывая степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Основной учебной базой для проведения занятий кружка становится кабинет технологии.

Объём и срок освоения программы:

Программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение одного учебного года в объёме 35 часов.

Формы обучения: очная

1. Планируемые результаты

Личностными результатами обучающихся;

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступит;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством педагога) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- умение узнавать изученные объекты ;
- умение использовать различные справочные материалы (словарь, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.

2 Содержание программы

1.Вводное занятие.

Теоретические занятия. Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

Практические занятия. Подготовка рабочих мест. Организация группы.

2. Ручные швы.

Теоретические занятия. Ручные и машинные швы. Названия и назначения швов. Соединительные швы.

Практические занятия. Применение различных швов на практике.

3.Изучение сметочных швов.

Теоретические занятия. Виды швов. Их разнообразие.

Практические занятия. Изучение сметочных швов на практике.

4.Изучение швов на швейной машине.

Теоретические занятия. Виды швов на швейной машине. Их разнообразие.

Практические занятия. Машинная строчка на ткани.

5-6. Изготовление игольницы

Теоретические занятия. Основы технологического процесса. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей.

Практические занятия. Изготовление игольницы.

7.Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.

Теоретические занятия. Знакомства с правилами изготовления выкройки их видами, увеличением и уменьшением выкройки.

Практические занятия. Технология изготовления выкроек, их уменьшение и увеличение.

8-9. Изготовление плоских игрушек.

Теоретические занятия. Знакомство с плоскими игрушками и технологией их выполнения.

Практические занятия. Подбор материалов и инструментов для изготовления плоских игрушек.

10-11.Изготовление объемных игрушек.*Теоретические занятия.* Особенности объемных игрушек. Основные этапы выполнения объемных игрушек. Виды соединений деталей. Оформление игрушек. *Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

12-13.Мягкая игрушка из носка.

Теоретические занятия. Знакомство с игрушками из носка, способы их изготовления.*Практические занятия.*Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой.

Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

14-15.Игрушка «Домашний слоник»*Теоретические*

занятия. Знакомство с формой игрушки ,подбор подходящего материала.*Практические занятия.* Подготовка выкройки ,раскрой игрушки, пошив и оформление готового изделия.

16-19.Новогодние игрушки.*Теоретические*

занятия. Знакомство с новогодними игрушками. Выбор наиболее понравившейся *.Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

20-22. Кукла Тильда «Ангел».

Теоретические занятия. Знакомимся с техникой выполнения, подбираем подходящую ткань.*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

23-24.Сувениры к праздникам.*Теоретические*

занятия. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей на фоне. *Практические занятия.* Раскрой деталей.

Декоративное оформление готовой игрушки.

25-26.Текстильные цветы «Тюльпаны».*Теоретические*

занятия. Изучение особенностей *.Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

27.Цветочная корзина.*Теоретические занятия.* Особенности изготовления

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

28.Изучение лоскутной техники.*Теоретические*

занятия. Знакомство с техникой.

*Практические занятия.*Подбор подходящего материала для лоскутной техники. Оформление изделий.

29. Декоративная подушка из лоскутков.

Теоретические занятия. Знакомство с техникой выполнения. Выбор эскиза.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей(лоскутков). Сборка изделий. Оформление изделия.

30-31. Подушкам-думка.

Теоретические занятия. История создания. Выбор эскиза.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

32-33.Декоративная подушка.*Теоретические занятия.* Выбор эскиза.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

34-35.Подведение итогов. Выставка изделий.

Теоретические занятия. Подведение итогов года.

Практические занятия. Оформление и проведение мини-выставок по каждой теме. Организация итоговой выставки. Поздравление победителей и участников детских фестивалей и конкурсов.

3.Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тематика занятий	Количество часов	Дата проведения
------	------------------	------------------	-----------------

		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>По плану</i>	<i>фактически</i>
1	Вводное занятие, правила ТБ.	1			
2	Ручные швы.		1		
3	Изучение сметочных швов.		1		
4	Изучение швов на швейной машине.		1		
5	Изготовление игольницы.		1		
6	Изготовление игольницы.		1		
7	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	1			
8	Изготовление плоских игрушек.	1			
9	Изготовление плоских игрушек.		1		
10	Изготовление объемных игрушек.		1		
11	Изготовление объемных игрушек.		1		
12	Мягкая игрушка из носка.		1		
13	Мягкая игрушка из носка.		1		
14	Игрушка «Домашний слоник»		1		
15	Игрушка «Домашний слоник»		1		
16	Новогодние игрушки. Ёлка	1	1		
17	Новогодние игрушки. Ёлка		1		
18	Новогодние игрушки. Олень		1		
19	Новогодние игрушки. Олень		1		
20	Кукла Тильда «Ангел»	1			
21	Кукла Тильда «Ангел»		1		
22	Кукла Тильда «Ангел»		1		
23	Сувениры к праздникам		1		
24	Сувениры к праздникам		1		
25	Текстильные цветы «Тюльпаны»		1		
26	Текстильные цветы «Тюльпаны»		1		
27	Цветочная корзина		1		
28	Изучение лоскутной техники	1			
29	Декоративная подушка из лоскутков		1		
30	Декоративная подушка из лоскутков		1		
31	Подушка - думка		1		
32	Подушка - думка		1		
33	Декоративная подушка		1		
34	Подведение итогов. Выставка изделий.	1			
	ИТОГО:	6	28		34

Список литературы для руководителя кружка.

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.
3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
5. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
6. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007.
7. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.
9. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005
10. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007

Список литературы для детей.

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.