

**Протокол №3 от 25.03.24 г заседания учителей-предметников  
гуманитарного цикла**

**Тема: « Улучшение работы с одаренными детьми - одно из требований ФГОС ООО»**

1. «Организация совместной продуктивной деятельности учителя с учениками, основанной на лично-ориентированном подходе на уроках технологии и обществознания» (Кашенко И.В., Белоглазова В.А..)
2. Современные педагогические технологии при использовании при работе с одаренными детьми на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время. (Кардашова Т.В., Кашенко И.В. и учителя-предметники)
3. О ходе подготовки обучающихся 9 и 11 классов к экзаменам. (Никогосян Н.В., учителя-предметники)
4. Знакомство с новыми методическими рекомендациями по проведению ОГЭ-2024. (Никогосян Н.В.) Ознакомление с мет. рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены от 16.ноября 2022г №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы нач. общего образования», от 16 ноября 2022г №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и «от 23 ноября 2022г №71762, №71764 и 371763, план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП СК, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.
5. Портфолио в современной учебной деятельности как способ предъявления достижений учащихся и их оценка со стороны коллектива(круглый стол)(учителя-предметники)
6. Итоги проведения декады гуманитарных предметов.
7. Рассмотрение вопроса о принятии мер по устранению дефицита педагогических кадров за счет проведения профработы, осуществления профессиональной переподготовки

По первому вопросу выступили учитель технологии и обществознания Кашенко И.В. и Белоглазова В.А., которые рассказали об организации совместной продуктивной деятельности учителя с учениками, основанной на лично-ориентированном подходе на уроках технологии и обществознания. (доклад прилагается)

Также выступили учителя-предметники о возможностях содержания и преподавания дисциплин гуманитарного цикла в создании современного образовательного пространства.

Баудинова Г.С., учитель русского языка, Кардашова Т.В., учитель английского языка поделились опытом о конструировании современного урока с использованием нестандартной организацией контроля знаний учащихся.(доклад прилагается)

По второму вопросу выступила Кардашова Т.В., руководитель МО с докладом «Педагогические технологии при использовании при работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время . Также выступила учитель ИЗО и технологии с докладом «Выстраивание индивидуальной работы с одаренными детьми, их подготовка к различным мероприятиям». Учителя - предметники рассказали о работе учащихся как на уроках, так и в кружках, показав лучшие работы ребят. (доклады прилагаются)

По третьему вопросу выступила Баудинова Г.С, учитель русского языка и литературе, которая рассказала о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ., о своих методах работы. Поделилась опытом индивидуальной работы по подготовке к ОГЭ. (доклад прилагается).

Также по этому вопросу выступила Белоглазова В.А., учитель обществознания и истории , которая поделилась опытом работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по

обществознанию и Закриева Х.З. – по истории. Завуч школы Никогосян Н.В. еще раз напомнила и ознакомила об изменениях и датах проведения ОГЭ и ГИА.

По четвертому вопросу выступила завуч школы Никогосян Н.В., которая ознакомила с новыми методическими рекомендациями по проведению ОГЭ-2024. Так же она подвела итоги участия учителей –предметников в Интернет-сообществах.

Ознакомила с мет. рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены от 16.ноября 2022г №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы нач. общего образования», от 16 ноября 2022г №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и «от 23 ноября 2022г №71762. №71764 и 371763, план-графиком мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерным планом – графиком мероприятий введения ФООП СК, критериями готовности образовательной организации к введению ФООП.

По пятому вопросу за круглым столом учителя-предметники обсудили наличие портфолио у учащихся. Портфолио в современной учебной деятельности как способ предъявления достижений учащихся и их оценка со стороны коллектива. Где наглядно прослеживается охват одаренных детей в различных конкурсах и олимпиадах.

По шестому вопросу выступила руководитель МО Кардашова Т.В., которая подвела итоги проведения декады. По иностранному языку в конкурсе газет по пословицам: 1 место среди начальной школы занял 2кл, 2м-3кл, 3м-4кл., среди среднего звена: 1м-5кл, 2м-7кл, 3м-6кл и среди старшеклассников: 1м-9 кл, 2м -8 и 11кл., 3м-10кл.

В конкурсе стихов надо отметить лучших- Погорелова Н,2кл, Алкачева А-3кл, Тришкина А-4кл, Мухидинова Ф-4кл, Кунова С -4кл, Кобзарь Ф-5кл.

Была проведена викторина «Знаешь ли ты Великобританию» среди 5-7классов, победил 7класс. Библиотекарь школы провела акцию среди 2-6классов «Читаем вместе» и викторину «Любимые сказочные герои», 4класс. Бегериева Ф.С. провела «Музей в чемодане» «Наши земляки - участники ВОВ». Надо отметить лучшего экскурсовода- Фердас Магомедову, ученицу 11 класса.

По седьмому вопросу выступила руководитель МО Кардашова Т.В., которая вынесла на рассмотрение вопрос о принятии мер по устранению дефицита педагогических кадров за счет проведения профориентационной работы, осуществления профессиональной переподготовки. За время работы было проведено анкетирование среди педагогического коллектива школы. Также в старших классах Белоглазова В.А. и Кардашова Т.В. провели анкетирование по выявлению склонностей обучающихся к педагогическим специальностям. По результатам было выявлено что обучающиеся 11 класса Медушевская А. и Дербитов Я. собираются поступать в пед.вузы или колледжи. В течение последних двух лет прошли профессиональную переподготовку: Кашенко И.В. (учитель ИЗО и технологии), Кунова Д.М., (преподаватель- организатор ОБЖ), Бегериева Ф.С. («Педагог»)

Постановили:

1. Продолжать работу по предметам для привлечения учащихся участвовать в предметных неделях.
2. Развивать творческие способности учащихся на уроках и внеурочное время по всем предметам.
3. Продолжить работу по изучению вопросов теории и методики обучения школьников в условиях ФГОС и стандартов второго поколения.
4. Продолжать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Продолжить работу школы по профориентации обучающихся, повышению квалификационной категории педагогов. Задействовать ресурсы по привлечению новых педагогов и педагогов из других школ района, региона.

Рук. ШМО гуманитарного цикла:



Т.В. Кардашова

Секретарь:



Г.С. Баудинова