

## Протокол № 3

заседания МО классных руководителей начальных классов от 22 марта 2024 года.

Всего членов МО 6 человек

Присутствовало 8 человек.

Принимали участие директор школы Степаненко Л.В., зам.дир. по УВР Никогосян Н.В.

Повестка дня:

1. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.
2. «Повышение квалификации педагогических работников через обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование» (Мероприятие по реализации программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров)
3. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН.  
Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками и дневников учащихся 2-4 классов.
4. Работа классных руководителей с одаренными детьми.
5. Утверждение материала для итоговых контрольных работ по математике, русскому языку 1-4 классы.
6. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

### **1. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.**

По первому вопросу выступила Бичеева Л.Г.:

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны. Решать задачи воспитания и обучения, проблемы социальной жизни ребёнка можно только при объединении усилий семьи и школы.

Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Учёные считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведёт.

Нормой каждого должен стать ЗОЖ и санитарная культура. ЗОЖ принципиально не совместим с вредными привычками. Именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье взрослого населения.

Изучение состояния здоровья различных континентов детей не выявило положительной динамики за последние пять лет. Напротив, прослеживается увеличение численности детей с хроническими заболеваниями и функциональными отклонениями, рост желудочно-кишечной, аллергической, эндокринной и нервно-психической патологии, нарушений зрения.

Здоровье человека зависит от многих факторов. Это и состояние окружающей среды, социально-экономическое развитие стран, устойчивое развитие семьи, культура педагогов и родителей.

**Организация питания.** В нашей школе организовано двухразовое горячее питание, все дети нашей школы обедают. Классным руководителям необходимо с детьми провести беседу о пользе питания, о здоровой пище, а не о вкусной и вредной пище, которую они предпочитают.

Каждый учебный день начинается утренней гимнастики, разработана программа «Здоровье», в школе работает программа по профилактике вредных привычек «Выбор». Регулярно проводится акция «Молодежь за здоровый образ жизни». В учебном процессе и внеклассной работе учителя используют здоровьесберегающие технологии. Это происходит через классные часы, дни здоровья, лектории, специальные модули в учебных программах, встречи с авторитетными людьми, экскурсии и др.

Спортивно-оздоровительная работа занимает в школе ключевую позицию. Учащиеся регулярно участвуют во внутришкольных соревнованиях по различным видам спорта, а сборные команды школы в муниципальных и окружных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, теннису и др. Наши команды показывают хороший уровень подготовки и занимают высокие места в соревнованиях школьников нашего района. Участие в соревнованиях, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта говорят о высокой эффективности этой работы.

## **2. Повышение квалификации педагогических работников через обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование.**

По второму вопросу выступила завуч по УВР Никогосян Н.В. Она предложила адреса платформ и сайтов, на которых проходит обучение по программам дополнительного профессионального образования. Далее было предложено учителю начальных классов Толмачёвой Ю.А. принять участие в конкурсе «Учитель года 2024» муниципального уровня.

## **3. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН.**

По второму вопросу выступила завуч по УВР Никогосян Н.В.

Ознакомила со справкой по проверке тетрадей по русскому языку и математике и дневников учащихся 2-4 классов.

Проанализировала результаты проверки дневников учащихся. В ходе проверки было отмечено, что дневники регулярно проверяются классными руководителями и большинством родителей. В дневниках всех учащихся заполнены сведения об учителях, расписание на полугодие и на каждую неделю. Записаны названия месяцев и даты. Выставляются четвертные оценки. Текущие оценки у многих учащихся отсутствуют, поэтому наблюдается несоответствие оценок в классных журналах и дневниках учащихся. Многие учащиеся при заполнении дневника допускают орфографические ошибки.

## **4. Работа классных руководителей с одаренными детьми.**

По третьему вопросу слушали директора школы Степаненко Л.В.. Она рассказала о работе школы с одаренными детьми. Наличие способных учащихся в школе, реализация целевой программы «Наша новая школа» подчёркивают актуальность и необходимость данного направления. Цель работы с одаренными детьми: выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент

может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;

Задачи: - усилить научно – методическое сопровождение по данному направлению; - исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему. - удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация); - помогать одарённым детям в самораскрытии. В школе ведётся работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляется предпрофильная подготовка учащихся по отдельным предметам. Широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся; учащиеся имеют определённые успехи в областных, районных, школьных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. **Такая деятельность даёт положительный результат. Технология Портфолио даёт возможность проследить рост этих результатов.**

**5. Утверждение материала для итоговых контрольных работ по математике, русскому языку в 1-4 классах.**

По четвертому вопросу выступила завуч по УВР Никогосян Н.В.

Ею был предложен материал для итоговых контрольных работ по математике, русскому языку в 1-4 классах.

Совместно с учителями начальных классов был составлен график итоговых контрольных работ.

**6. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ**

По пятому вопросу выступила завуч по УВР Никогосян Н.В.

Она ознакомила учителей начальных классов с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

**Решили:**

1. Классным руководителям диагностировать состояние здоровья учащихся, проводить здоровье-сберегающие внеклассные мероприятия.
2. Предложить кандидатуру учителя начальных классов Толмачёву Ю.А. на участие в конкурсе «Учитель года 2024»
3. Классным руководителям усилить контроль за состоянием тетрадей и дневников.  
(Организовать контроль выполнения домашних заданий и ведение дневников со стороны родителей. Контролировать выставление текущих оценок.)
4. Классным руководителям выявлять одаренных детей.

Оформить в дневниках кл. руководителей сводную таблицу по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей. . Планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей. Сотрудничать с учреждениями дополнительного образования

5. Принять к сведению методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г .№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Руководитель МО:  /Бичеева Л.Г./

Секретарь МО:  /Карпич Е.В./