

Протокол №5 от 24.05.2024 г

заседания МО учителей начальных классов по теме

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Присутствовали: 7

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Совместный анализ результатов ВПР (весна 2024г) и итоговых комплексных работ за курс начальной школы. (Мероприятие по реализации программы антирисковых мер по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспеваемости)
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
5. Выступление по теме самообразования «Развитие речи школьника на уроках и внеклассных занятиях».
6. Работа с нормативной базой для начального общего образования:
 - а) ФОП НОО - №992 от 16.11.2022 «Об утверждении Федерального образования программ НОО» (Зарегистрирован 22.12.2022 г. №71762);
 - б) Работа в программах edsoo.ru (конструктор рабочих программ);
 - в) Приказ МПРФ №858 от 21.09.2022 г.

«Об утверждении ФПУ, документах к использованию при реализации имеющих гос. Аккредитацию ОПНО, ОО, СОО организациями ОД и установление предельного срока использования исключённых учебников.

(Действие данного перечня учебников до 25.09. 2025 г.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Бичееву Л.Г. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий

ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды

осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решили:

работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной.

По второму вопросу выступили учителя начальных классов, которые обсудили план работы на следующий учебный год. Учителями определены задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решение:

доработку плана работы ШМО провести в августе 2024 года.

По третьему вопросу Бичееву Л.Г. рассказала о том, что цель и содержание ВПР - определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и

уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Завуч Никогосян Н.В. зачитала справку, в которой были проанализированы итоги контрольных работ по предметам, техники чтения за год, а также итоговых контрольных работ за курс начальной школы.

Решение:

В целях повышения грамотности учащихся: повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо: добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения; формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

По 4 вопросу выступила библиотекарь школы – Кунова Д.М., которая проинформировала коллег об обеспечении учебной литературой на 2024-2025 учебный год. Она остановилась на некоторых новинках методической литературы, представленных в школьной библиотеке.

Состоялся обмен опытом по использованию методической литературы при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности учащихся, методическими находками.

Решение:

- Продолжать знакомить учителей с методическими находками их коллег и делиться своим педагогическим опытом через взаимопосещение уроков.

- С первых дней нового учебного года начать подготовку к ВПР и комплексным работам.

По пятому вопросу слушали также выступление с темой самообразования Калтаевой А.М..

Она рассказала об использовании инновационных технологий, как средство активации учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.


Решили:

Информацию принять к сведению, применять на уроках.

Продолжить работу по темам самообразования, продолжить заслушивать доклады учителей на заседаниях МО в новом учебном году.

По шестому вопросу выступила зам. дир. по учебной части Никогосян Н.В.

Она ознакомила с нормативной базой для начального общего образования

Секретарь МО:  Е.В.Карпич

Руководитель МО:  Бичеева Л.Г./