

Методическая тема	«Внедрение современных педагогических технологий - важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя»					
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация целенаправленной работы по повышению уровня умений и навыков самоанализа своей деятельности у педагогов и учащихся через индивидуальное и групповое взаимодействие. 2. Экспертиза и коррекция деятельности школы по использованию информационно-коммуникативных технологий и здоровье сберегающей программы в создании условий для получения качественного образования учащихся. 3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры, свободный доступ к глобальной информационной сети. 4. Способствовать развитию мотивации всех участников образовательного процесса школы к применению ИКТ для решения возникающих вопросов в профессиональной и иной деятельности. 5. Повышение качественного состава педагогов за счет аттестации. 					
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса. 2. Создание информационного, программного и технического обеспечения образовательной деятельности школы. 3. Улучшение здоровья учащихся и учителей. 4. Использование новых технологий в образовательной деятельности школы. 5. Повышение качества обучения до 50 %. 					
Методические объединения в ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей начальной школы. 2. ШМО учителей гуманитарного цикла. 3. ШМО учителей естественно-математического цикла. 4. ШМО классных руководителей. 					
Профили обучения	Универсальный					
Показатели качества образования в ОУ	Сравнительный анализ итогов за 5 лет					
	Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество учащихся, окончивших год на «5»	7	9	10	12	14
	Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	26	37	34	48	35
	Количество учащихся, имеющих одну «4»	6	1	2	6	5
	Количество учащихся, имеющих одну «3»	6	0	8	9	11
	Количество учащихся, имеющих неуд. оценки	1	0	2	2	0
	Выводы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников: - низкий уровень мотивации к обучению; 					

- социальный фактор;
 - низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут обобщить результаты своей деятельности.
2. работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с программой имеющей следующие задачи:
- Выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
 - Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ развития их индивидуальных способностей;
 - Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.
- Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (72 учащихся – 71%).
3. Социальная работа в школе ведется по двум направлениям:
- работа с детьми разных категорий и работа с семьей.

год	Многолетн	Опека	Неблагопол.	Малообеспеч.	Трудности в учебе	Нарушено общение			Постановка на	
						сверстники	учителями	родители	ВШУ	ОДН
2018-19		3	2	14	10	1	-	1	2	-
2019-20	34	3	2	15	10	1	-	1	3	-
2020-21	47	3	1	21		1		2	2	
2021-22	46	3	1	26		1		2	2	
2022-23	48	3	1	25		1		2	1	

- заболеваемость

Год	Сколиоз	Нарушена зрения	Заболевания ЦНС	ССС	ЖКТ	Верхние дыхательные пути	Другие	ЧБД
2018-19	6	3	2	1	5	6	5	-
2019-20	7	3	2	1	4	12	3	-
2020-21	7	3	2		4	10		
2021-22	7	3	3		3	10		
2022-23	6	3	3		3	9		

	<p>Из таблиц видно, что показатель некоторых видов заболеваний повысился в связи с появлением Covid 19.</p> <p>В школе традиционно проводятся классные часы. Посвященные ЗОЖ, а также встречи с медицинскими работниками, просмотр видеофильмов, выпуск газет, профилактические осмотры врачами, снятие медицинских показателей на оборудовании «Здоровый ребенок». Введены дополнительные меры по профилактике (температурный режим, дезинфекция рук)</p> <p>4. Работа с родителями осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительских собраний; - индивидуальных бесед; - родительских лекториев. <p>В этом году на общешкольных родительских собраниях обсуждались следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды; - Человек и его здоровье: формирование умений беречь свое здоровье.; - Организация жизнедеятельности в школе и дома направленная на взаимодействие с окружающим миром. <p>Проведены консультации для родителей по интересующим вопросам сдачи экзаменов выпускными классами.</p> <p>Во время индивидуальных бесед учителя-предметники совместно с администрацией успешно решают вопросы, волнующие родителей учащегося. Предлагают наиболее правильные пути решения наболевших вопросов.</p> <p>Не малая роль таких бесед отводится для родителей учащихся слабо мотивированных на учебу. Иногда приходится работать с родителями, которые не понимают всей важности получаемых ребенком знаний в дальнейшем формировании его личности.</p>
<p>Эффективность профессиональной деятельности педагогов в связи с повышением квалификации</p>	<p>Повышение квалификации за счет электронных платформ освоили и прошли в течение года 17 педагогов. (сводная таблица прохождения курсовой подготовки представлена в анализе школы за 2022-2023 учебный год)</p>
<p>Инновационные формы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Пушкинская карта – программа, направленная на культурное насыщение.</p> <p>Программа «Половое воспитание школьников»</p> <p><u>Методы и методики, используемые при реализации программы:</u></p> <p>Лекционные занятия, тренинги, индивидуальные и групповые занятия, тесты и анкетирование, диспуты, родительские лектории, ролевые игры, НПК, просмотр учебных фильмов, экскурсии, конкурсы, классные часы, спортивные мероприятия.</p> <p><u>Направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья:</u></p> <p>Организационная работа по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, методическая и учебно-воспитательная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>2. Школьная организация «ШКИД».</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое,

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное, -художественно-эстетическое, - краеведческое, - экологическое. <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация социально-значимых задач - сохранение и развитие школьных традиций, - формирование благоприятного психологического климата в школе, - развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.
<p>Практическая реализация социальных и социально-педагогических проектов</p>	<p>Учителя-предметники являются участниками районных семинаров: Мясникова Т.Ф., Кунова Д.М.,Никогосян Н.В., Галустов С.А., Баудинова Г.С., Степаненко Л.В., Закриева Х.З.</p> <p>Уткина В.О. (педагог-психолог) на постоянной основе принимает участие в онлайн-сенирарах, организованных платформой ИНФОУРОК, ГБОУ Центр «Лира», ГБОУ ЦППРК «РостОК».</p> <p>В рамках патриотического воспитания Баудинова Г.С., Закриева Х.З., Бегереева Ф.С., организовали просмотр цифрового урока «Защитники искусства» в 8-11 классах.</p> <p>Толмачева Ю.А., и Бичеева Л.Г., получили сертификат образовательный платформы Учи.ру как самые активные учителя района.</p> <p>Никогосян Н.В. подготовила победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 9 классе.</p> <p>Кунова Д.М., награждена дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий библиотекарь школы – 2022».</p> <p>Классные руководители и учителя-предметники проводят онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (Кашенко И.В., Толмачева Ю.А., Баудинова Г.С., Галустов С.А., Бегереева Ф.С., Мясникова Т.Ф., Никогосян Н.В., Кунова Д.М., Кардашова Т.В.</p> <p>В школе работает методический совет как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей. В состав методсовета входят заместители директора, руководители МО.</p> <p>В этом году работа велась с одаренными детьми. Результаты участия школьников в различного уровня конкурсах подтверждены дипломами и грамотами (в папке «Одаренные дети»)</p> <p>В школе работает и активно посещается школьный сайт, на котором учителя могут разместить любую полезную информацию профессионального характера (Мясникова Т.Ф., Никогосян Н.В., Бичеева Л.Г., Кардашова Т.В., Степаненко Л.В., Кашенко И.В, Баудинова Г.С.).</p>
<p>Формы и особенности организации дополнительного образования в ОУ</p>	<p>Внеурочная деятельность, согласно лицензии имеет туристско-краеведческое направление. <u>Формами учебных занятий с детьми являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия в учебных кабинетах; - практические занятия; - беседы; - походы; - экскурсии;

- детские праздники.
- Принципы организации дополнительного образования:
- свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- ориентация на личные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации каждого ученика;
- единство обучения, воспитания и развития.

В школе функционируют кружки:

Гаджиханов Р.З.	Спортивно-прикладной туризм. Мы – патриоты. ОФП (общая физическая подготовка) Минифутбол Начала туризма и краеведения.	Бегереева Ф.С.	Юные музейеды Юный пожарник Юный инспектор дорожного движения.
Кашенко И.В.	Краевед Юный инспектор дорожного движения. Мастерим игрушки сами.	Толмачева Ю.А.	Подвижные игры
Галустов С.А.	Язык Паскаль Легоконструктор	Кунова Д.М.	Юный медик Школьный театр Петрушка
Мясникова Т.Ф.	Математика вокруг нас	Чипков С.В.	Шахматы
Карпич Е.В.	Юный эколог		

Мероприятия

1. Учителя выступали на РМО, проводили запланированные районные открытые уроки:

График открытых уроков педагогов МКОУ «СОШ № 14» высшей и первой квалификационной категорий на 2022-2023 уч.год

Ф.И.О. педагога	Предмет	Класс	Тема занятия	Тип занятия	дата
Никогосян Наталья Владимировна	Биология	6	Ткани растений	Урок практика	08.10.2022
Мясникова Татьяна Федоровна	Геометрия	8	Ромб. Квадрат	Урок новых знаний	08.10.2022
Кардашова Татьяна Васильевна	Английский язык	5	Present Continuous or Present Simple	Урок новых знаний	08.10.2022
Бичеева Лилия Георгиевна	Русский язык	3	Предложение	Урок новых знаний	08.10.2022
Баудинова Гульнара Сайдиевна	Русский язык	8	Виды словосочетаний. Связь слов в словосочетании	Обобщение	08.10.2022
Галустов Сергей Акимович	физика	8	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Урок общеметодологической направленности	08.10.2022

Директор МОУ «СОШ № 14»



Л.В.Степаненко

Работа по реализации образовательных программ

В рамках предметных недель ШМО были проведены следующие мероприятия:

ШМО ЕМЦ	ШМО ГЦ	ШМО учителей НК
Географический «Турнир смекалистых» 8-11 кл	Викторина по английскому языку: «Путешествие по Британии» 8-9 класс	«КВН» русский язык 2-4 класс
Биологическая игра «Что? Где?Когда?» 5-6 класс	«Лингвистический турнир» - русский язык 5-7 класс	Чтение «Инсценировка русских народных сказок» 1-4 класс

Контроль образовательной деятельности учащихся

Учебная деятельность за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с письмом МО СК № 01-23/4602 от 01.04.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР» в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы.

дата	предмет	класс	Время на работу
22.09	математика	5	
28.09	Окружающий мир	5	
23.09	Русский язык	6	
27.09	История	6	
30.09	Биология	7	
06.10	Обществознание	7	
12.10	Английский язык	8	
29.09	Математика	8	
03.10	Биология	8	
12.10	История	8	
24.09	математика	9	
13.10	Физика	9	
28.09	Обществознание	9	

В соответствии с приказом МО СК № 213-пр от 10.02.2023 года «О проведении ВПР в 2023 году» в МКОУ «СОШ № 14» согласно графику были проведены всероссийские проверочные работы.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>
История	11	2.03	
Биология	11	6.03	
Химия	11	11.03	
География	10	14.03	
Физика	11	14.03	
Предмет 1	6	15.03	География
Русский	5	16.03	
Математика	5	17.03	
Предмет 2	7	20.03	География
Английский яз	11	21.03	
Биология	5	21.03	

Предмет 1	7	24.03	Биология
История	5	28.03	
русский	8	5.04	
математика	6	6.04	
Математика	7	8.04	
Предмет 2	8	10.04	история
Математика	4	11.04	
математика	8	13.04	
Русский	6	14.04	
Русский	7	15.04	
Русский	4	18.04	19.04
Предмет 2	6	19.04	обществознание
Окружающий мир	4	20.04	
Английский язык	7	20.04	
Предмет 1	8	28.04	биология

Результаты внешней аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ в 2023 году. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Информация вывешена на школьном сайте, своевременно обновляется. На школьном сайте отведена отдельная страница, содержащая всю информацию по ЕГЭ, вывешены телефоны горячей линии, где можно получить ответы на интересующие вопросы.

Успешно окончили год 148 учеников, переведены в следующий класс все обучающиеся 1-7, 10 классов. Обучающийся 9 класса Мусаев А. условно переведен и допущен к ОГЭ. Учащиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Выборные предметы- обществознание (7 уч), биология (6 уч), химия (4 уч), физика (1 уч), география (6 уч.). 6 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, которая дает возможность получения аттестата. Перечень выборных предметов – история, обществознание. Качество знаний по школе 41%.

Контроль ведения школьной документации

Согласно плану внутришкольного контроля ежемесячно проверялись классные журналы ЭКЖ на своевременность заполнения, выставления оценок, работа с отдельными группами учащихся, выполнение учебных программ. К сожалению инструкцию по заполнению журнала нарушают 30 % учителей. Результаты отражались в справках внутришкольного контроля. Систематически проверяются дневники учащихся на наличие подписи классного руководителя, домашнего задания. При проверке рабочих и контрольных тетрадей выявлены некоторые замечания по соблюдению единого орфографического режима. В течении года мною были посещены 90 уроков, анализ которых отражен в справках контроля.

Результаты:
- достижения

В рамках модернизации было приобретено различное оборудование для начальных классов, кабинет географии. Это позволило поднять планку проведения нестандартных уроков, разнообразить практическую часть и повысить интерес учащихся к различным предметам.

Повысилась результативность участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Участие в олимпиадах и конкурсах.

№	Список олимпиад и конкурсов	Кем проводилась
1	Всероссийская олимпиада школьников	РОО
2	Районные семинары учителей	РОО
3	Краевой онлайн-семинар «Особенности проявления и преодоления детской агрессивности. Ранняя профилактика суицидального поведения детей»	ГБОУ Центр «Лира»
4	Онлайн-вебинар - «Публичная консультация психолога», «Одна счастливая страна»	«Инфоурок»
5	Краевой практико-ориентированный методический семинар	ГБОУ ЦППРК «РостОК»
6	Участники патриотического цифрового урока о культуре и истории страны	ФОНД СТРАНА
7	Краевой практико-ориентированный семинар	ГБОУ «Психологический центр»
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	UCHi.RU
9	Вебинар «ФПУ-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Просвещение
10	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы – 2022»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	UCHi.RU
12	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	ЦБРФ
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	UCHi.RU
14	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ГД РФ
15	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	ЦБРФ
16	Районный смотр-конкурс школьных музеев	Совет ветеранов РОО
17	Окружные соревнования по туристической технике в закрытых помещениях «Туриада-2023»	МБУ ДО «ЦДОД»
18	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

19	Образовательный марафон «Эра роботов»	UCHI.RU
20	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике	Высшая школа экономики. Г. Пермь
21	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	ОО АКМО СК
22	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя – 2022»	МО СК
23	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	Фонд «Подари добро детям»
24	X открытый педагогический фестиваль «Симфония урока»	Районный
25	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Районный

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год.

Предмет	Учитель	Школьный этап			Муниципальный этап			Краевой этап		
		Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	Баудинова Г.И.	20	6	3	4					
Химия	Чипков С.В.	3								
Физкультура	Гаджиханов Р.З.	29		1						
Литература	Баудинова Г.С.	14	4	2	3	1				
Математика	Мясникова Т.Ф.	18		1	1					
Английский язык	Кардашова Т.В.	6	1	2						
Технология	Кашенко И.В.	12	4	5						
География	Степаненко Л.В.	8	2	1	3					
Биология	Никогосян Н.В.	24	1	2	1	1		1		
ОБЖ	Кунова Д.М., Гаджиханов Р.З.	4		2						
Обществознание	Кашенко И.В.,	29	2	4	4		1			

		Белая Т.С.									
	Физика	Галустов С.А.	3								
	История	Белая Т.С., Кашенко И.В.	16	3	5						
-проблемы	Участие МОУ «СОШ № 14» в районных, краевых, всероссийских конкурсах за 2022-2023 учебный год (таблица представлена в отчете по работе школа за 2022-2023 учебный год)										
Методическая тема на 2023-2024 учебный год	«Внедрение современных педагогических технологий - важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствования раскрытию творческого потенциала учащихся, сохранения их здоровья, повышения педагогического мастерства учителя»										
Содержание образования в новом учебном году	Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для ведения спецкурсов, а также для проведения индивидуальных и групповых занятий, организации проектной, исследовательской деятельности учащихся.										
Задачи на новый учебный год	<p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования и введения ФОП и ФГОС третьего поколения. Повышение качества и доступности образования на всех уровнях обучения.</p> <p>Воспитание нравственных, социально адаптированных людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, людей, способных к сотрудничеству, мобильных, конструктивных, с развитым чувством ответственности за судьбу страны.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования инновационных образовательных технологий и обновления содержания образования.</p> <p>Совершенствование системы управления школой на основе принципов педагогического менеджмента. Переход школы в новый экономический статус.</p>										
Прогнозируемый результат	Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья										
Планируемые мероприятия на новый учебный год											
Ресурсы											
Рекомендации											